

**THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
ADVANCED CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
EXAMINATION**

125/1

ARABIC LANGUAGE 1
(For Both School and Private Candidates)

Time : 3 Hours

Thursday, 21st February 2013 p.m.

التعليمات:

- 1- يحتوى هذا الامتحان على خمسة أقسام : القسم الأول ، القسم الثانى ،
القسم الثالث ، القسم الرابع والقسم الخامس.
- 2- أجب على جميع الأسئلة فى القسم الأول واختر سؤالاً واحداً فى كل من
القسم الثانى ، القسم الثالث ، القسم الرابع والقسم الخامس.
- 3- لكل سؤال 20 درجة.
- 4- لا يسمح الدخول فى غرفة الامتحان بالتلفون اليدوى.
- 5- اكتب رقم الإمتحان على كل ورقة الإجابة.



This paper consists of 7 printed pages.

FCX017

القسم الأول

القراءة والفهم

السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

المحافظة على النظام مهمة للأفراد والجماعات وان مخالفة النظام لها أثر الواضح على الحياة. لذلك ظهرت القوانين والقواعد في كل شأن من شؤون الحياة.

فالدولة لها قوانينها وأنظمتها ولا بد من تطبيقها على كل فرد اذ بدون القوانين تكون الحياة فوضى.

فالتالب منظم فى حياته تجده يأت فى مواعيد الدراسة ويعمل بتعاليم المدرسة ونظامها ويسمع لنصائح معلميه ويؤدى واجباته على أكمل وجه لذلك نجده طالب مثاليا ناجحا.

وعلى العكس الطالب غير منظم لحياته لا يتقيد بالمواعيد ولا يعمل بتعاليم المدرسة فهو يسبب المشكلات لنفسه وللمعلمين والمسؤولين.

والتاجر المنظم تجده يأتى فى المواعيد يعرض بضائعه بصورة جميلة فيضع كل بضاعته فى المكان المناسب ، ويعامل الناس معاملة كريمة لأن النظام طبع فيه وفى سلوكه.

والمرأة المنظمة لشؤون بيتها تهتم بالبيت تنظفه وتنسقه وتضع كل شئ فى مكانها، فالبيت المنسق الجميل مهما كان صغيرا عنوان لسيدة ناجحة المثالية. وعلى العكس المرأة غير المنظمة لشؤون بيتها غير ناجحة.

والمرور له نظامه، وهكذا كل شئ له نظامه الخاص به، فما أحوجنا الى النظام لأنه يعطى الجمال لهذه الحياة.

الأسئلة

أ-

- 1- لماذا شرعت القوانين؟
- 2- ما فائدة الطالب المنظم والمرأة المنظمة؟
- 3- هل أنت تحب نظام ولماذا؟
- 4- هات ثلاثة أمثلة على النظام فى المدرسة التى تدرس فيها.
- 5- ماذا يحدث بعد مخالفة النظام فى الحياة؟

أكمل الناقصة:-

ب

- 1- الدولة لها قوانينها ونظامها----- اذ بدون القوانين تكون الحياة فوضى.
- 2- الطالب غير منظم لحياته----- بتعاليم المدرسة.
- 3- البيت المنسق الجميل----- عنوان لسيدة الناجحة المثالية.
- 4- ان مخالفة النظام----- فى شأن من الشؤون الحياة.
- 5- المرأة المنظمة لشؤون بيتها----- كل شئ فى مكانه.

القسم الثانى

السؤال الأول

أ- أعرب ما تحت خط:

- 1- قال الشاعر:
- ان للخير وللشر مدى وكذلك وجه وقبل.
- 2- دخلت امرأة النار فى هرة.
- 3- أنت طالب مجتهد.
- 4- صيم يوم عاشوراء.
- 5- زينب تغسل الملابس.

- ب- رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.
- 1- أمام- اعترف - القاضي- بذنبه - المجرم.
 - 2- لا - خوف - الإنسان- ينجى - منه- الموت.
 - 3- نصائح- لولده - مفيدة- الوالد.
 - 4- فى- المدافئ- يكثر - الشتاء- استعمال- فصل.
 - 5- رأى - احترم- و- خالفك- لو- غيرك.

السؤال الثانى

أ- عين الممنوع من الصرف من العبارات الآتية بوضع خط تحتها فى الجملة:-

- 1- دخل العمال المصنع ربيع وخماس.
- 2- لا تجادل وانت غضبان ولا تأكل وانت شبهان.
- 3- أعطيت المكافأة لأحمد.
- 4- يسرنى القوافل بصحراء العرب.
- 5- أثنيت على أسبق اللاعبين.

ب- حول المصادر المؤولة فى الجمل الآتية الى مصادر صريحة:-

- 1- يسرنى أنتصدق .
- 2- يخاف أن ينقص النيل.
- 3- أراد الناظر أن يختبرنى.
- 4- عجبت لمن أراد أن يتكبر.
- 5- أن تنصح الصديق أفضل.

القسم الثالث

السؤال الأول

أ- استعمل الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.
ابتعد- ميناء- سياحة - ينبن- حصبة- سلحفاة - جبان- اجتمع- تبيض-
مهما.

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:-

- 1- ما هو الضمير؟ هات مثالين في جملة مفيدة.
- 2- ما هو الفعل؟ هات مثالين في كلام مفيد.
- 3- ما هي المعرفة؟ مثل بمثالين في جملة مفيدة.
- 4- ما هو الخبر؟ هات بمثال واحد فقط.
- 5- ما هو المفعول به؟ مثل في جملة مفيدة.

السؤال الثاني

أ- اختر كلمة مناسبة من القوسين ثم ضعها في المكان الخالي:-

- 1- اشترى الرجل ----- لبيته الجديد (معدة- مائدة- كتاب)
- 2- نظم الشاعر خمسة أبيات من --- (آيات القرآن- الحديث- الشعر)
- 3- تشتد الحرارة في -----(الشتاء- الصيف- الربيع)
- 4- يصنع----- الأبواب (الطبيب- المهندس- النجار)
- 5- تجرى السفن على----- (الماء - الهواء- الأرض)
- 6- --- الأسد و --- الذئب (يعوى- يزأر- ينبح)
- 7- تنسم ----- نقيا (هواء - ماء - غبار)
- 8- الطيور----- (تتحدث - تغرد - تبكي)
- 9- المرأة تحلب ----- (الديك- البقرة- الأسد)
- 10- أخرج الطالب----- الحساب من الحقيبة (قلم- مزيل- دفتر)

ب- أجب عن الأسئلة الآتية ، ومثل لكل اجابة بمثالين.

- 1- ما هو المبتدأ؟
- 2- ما هو جمع تكسير؟
- 3- أذكر أنواع الخبر مع التمثيل لكل نوع بثال واحد؟
- 4- ما هو جمع مذكر سالم؟
- 5- ما هو نائب الفاعل؟

القسم الرابع

السؤال الأول

أ- عين أحرف الزيادة من الأفعال الآتية:-
أحرق- اعترف- استمع- اشتعل- استخرج- تعلم- قاتل.

ب- هات أوزان الأفعال الآتية:-
تَنَنَّى- أَيْقَظ- بَكَى- اِحْمَارٌ- اِحْرَنْجَمَ- قِيلَ- فَتَحَ.

ج- هات الماضى لكل مضارع مما يأتى:
يرسم- يكسر- يسأل- يمشى- يشكر- يغفر.

د- ما هو الفرق بين الفعل المجرد والفعل المزيد؟ ومثل لكل من
المجرد والمزيد بالمثالين.

السؤال الثانى

أ- كيف تبنى اسم الفاعل من الفعل الثلاثى؟ بين بما تقول بثلاثة أمثلة.

ب- بين الخطوات التى تتبعها لبناء اسم المفعول من الفعل الرباعى مع ثلاثة
أمثلة لما تقول.

ج- اذا كان الفعل على وزن " أفعل " كيف يأتي مصدره
القياسى؟ بين ذلك بثلاثة أمثلة.

د- بين الفرق بين بناء الفعل للمجهول من الماضى الثلاثى والمضارع
الثلاثى ، ومثل لكل واحد منها بالمثالين.

القسم الخامس

اختر سؤالاً واحداً من السؤالين الآتيين ثم اكتب عنه بما لا تقل كلماتها عن
200 كلمة:

1- اكتب مقالة عن تربية الأولاد فى وقتنا الحاضر.

2- اكتب الرسالة الى صديقك تخبره كيف كان اختبار الصف الرابع
وكيف نجحت. ليكن اسمك " زُوْزُوْ سَفاري "