THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL ADVANCED CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

125/1

ARABIC LANGUAGE 1

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours

Thursday, 12th May 2016 p.m

التعليمات

- 1- يحتوي هذا الامتحان على خمسة أقسام: القسم الأول، القسم الشاني،
 القسم الثالث، القسم الرابع والقسم الخامس.
 - 2- أجب على جميع الأسئلة من القسم الأول واختر سؤالا واحدا في كل من القسم الثاني، القسم الثالث، القسم الرابع والقسم الخامس.
 - 3- لكل قسم يحمل 20 درجة.
 - 4- لايسمح الدخول في غرفة الإمتحان بالتلفون اليدوي.
 - 5- أكتب رقم الامتحان على كل ورقة الإحابة.

القسم الأول: القراءة والفهم (20 درجة) أحب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

السؤال الأول:(1)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

إنّ الحيوانات والطّيــور الّــتي تشاهدها في حديقة الحيــوان. كانــت في وقــت ســابق حــرة في الغابــات والصــحارى، ولكــنّ صـــيّادي الحيوانــات المتوحشة، تمكّنـوا مــن صــيّدها بطرقهم الخطـيرة الجريئة، ثم باعوهــا لحــدائق الحيوان بأثمان عالية. ولكل نوع من أنواع الحيوانات طريقة خاصة لصيده.

فالأسود والنصو والفهود تنصب لها شراك فيها لحوم حيّدة، فإذا وقعت الشرك تعاون الصيّادون على إدخافصا في الأقفاص. أما الدب القطبي فيصاد بالزوارق والحبال ذات الأنشوطة، فإذا التفت الأنشوطة حول رقبته حاول الحرب وسحب الزوارق، ولكنه يتعب فتسحبه الزوارق إلى الشّاطئ. والزرافة تصاد بركوب الخيل، ولا يمكن أن تصاد إلاّ وهي طفلة، لأن الزرافة الكاملة النّمو قد يصل ارتفاعها إلى ستّة أمتار فيصعب نقلها إلى مسافات بعيدة. فهي أطول من أن تمر من تحت حسر أو غيره ولهذا لا تصاد سوى صغار الزرافة التي لا يتحاوز طولها عشرة أقدام. والتّعابين الكبيرة تصاد بعد أن تبتلع فريستها لأن بعضها قد يبلع الظبي دفعة واحدة. ولكنه يحتاج إلى عشرة أيّام حتى يهضم وحبته، ويكون في أثناء ذلك نائما كسولا لدرجة أنه لا يمكن سحبه باليد. أمّا التّعبين السّامة فتصاد بحبل في طرفه أنشوطة، أو بعصا ذات رأس عريض، تثبّت الأفاعي في الأرض من أعناقها. والتّعام،

فتصاد بركوب الخيل واستعمال الحبل ذات الأنشوطة، والنّعامة غبية جداً، لدرجة أنّحا تتبع الصيّاد دون مقاومة إذا غطّى رأسها بحورب، ثم يقودها رحلان بمسك كل منهما بأحد جناحيها.

وهكذا يمكن الإنسان بعقله وحيلته من أن يتغلّب على أقـوى الحيوانـات ويجعلها طوع إرادته.

الأسئلة:

- أ- أحب عن الأسئلة الآتية:
- أين تصاد الحيوانات المتوحشة؟
- 2- اذكر الأدوات التي تستعمل في صيد الدب القطبي.
 - 3- هل يستطيع الثعبين الكبيرة أن يبلع الخروف كله؟
 - 4- كيف يصطاد الصيادون النعامة؟
 - 5- لماذا لا يصطاد الصيادون الزرافة الكاملة النمو؟

ب-أكمل الفراغ الآتي بوضع الكلمة المناسبة من القصة السابقة:

- 2- يتمكن الإنسان ------ من صيد الحيونات
 كالأسود والنمور ويجعلها تحت حمايته.
- 3- يبيع الصيادون الحيوانات المتوحشة ----- بأثمان عالية.
 - 4- تُدخَل الوحوش والطيور في ------ بعد صيدها.

Page 3 of 8

> القسم الثاني: الأسئلة النحوية (20 درجة) اختر سؤالا واحدا من هذا القسم.

> > السؤال الثاني: (2)

أعرب ما تحته خط.

أ ظننت الرجل نائما.

2) رأيت رحلا عاقلا أبوه.

أفطر على وغروب الشمس.

4) وتحبون المال حبا جما.

5) اشترت فاطمة عشرين كتابا

وإذ ابتلى إبراهيم ربه

7) منع الطلاب في الفصل.

8) يريد زيدان أن يسافرا إلى السودان.

9، ذهب المزارع إلى حقله مبكرا.

10) كانت سبورة الفصل نظيفة.

السؤال الثالث:(3)

أ- ﴿ ضع ضميرا مناسبا في المكان الخالي.
1) أم فاضلة أحبت أولادها.
2) تلاميذ ماهرون في دراستنا.
3) والدكريم يربي أولاده.
4)4
5)5 صادقون في أقوالهم.
6) تتصدقون على الفقراء.
7) أدَّيتن الفريضة.
8)8 خادمات أمينات في عملهن.
9) فتاة متعلمة.
10) يزورون المتحف.
ب- أدخل ما بين القوسين في جمل ثم غير ما يلزم.
1) أنا ناجح (لعل)
2) هم يشربون اللبن (أنتِ)
3) لي مال فأتصدق به (ليت)
4) هذا الطالب ذكي. هو كسلان. (لكن)
5. تشتى سكام في هذه القالة ٧٠٠

Page 5 of 8

القسم الثالث: استعمال اللغة (20 درجة) اختر سؤالا واحدا من هذا القسم.

السوال الرابع: (4)

أ- رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة.

- 2) السابعة إلى صياحا المدرسة أذهب الساعة.
 - 3) مفروشة نومي ببساط- حجرة جميل.
 - 4) رأى صغيرا طفلا زيد الأمواج بين.
 - ماهرا هارون سباحا كان.
- ب- اجعل العبارة الآتية للمفرد مذكرا للمفرد مؤنثا، ثم للمثنى مذكرا، وللحمع مذكرا ومؤنثا وغير ما يلزم.
 - الطالبتان المحتهدتان يحبهما المعلم ويساعدهما في دراستهما.

السؤال الخامس:(5)

- أ- أحب عن الأسئلة التالية:-
- هات فعلین تنصب مفعولین أصلهما مبتدأ وخبر.
- 2) اذكر فعلين تنصب مفعولين أصلهما ليس مبتدأ وخير.
 - 3) ماهو المفعول المطلق؟ مثل له بماثلين.
 - 4) ماهو الضمير المستتر؟
 - 5) اذكر أنواع الحال الخمسة.

ب- كون جملا مفيدة التي تشتمل مما يأتي: -

- 1) اسم معرب.
 - 2) المستثنى.
- 3) الاسم المعتل الآخر.
- 4) المضاف إلى ياء المتكلم.
 - 5) ظرف المكان.

القسم الرابع: أسئلة الصرف (20 درجة) اختر سؤالا واحدا من هذا القسم.

السؤال السادس: (6)

- أ- 1- عرف الإشتقاق.
- 2- ما الفرق بين علم الصرف والنحو؟
 - 3- من أول واضع علم النحو؟
- 4- كيف تعرف مصادر الأفعال الثلاثية؟
 - 5- ما هي حروف العلة؟
- ب- هات أوزان الفعل الثلاثي الجحرّد ثم مثل بمثال لكل وزن من تلك الأوزان.

السؤال السابع: (7)

- أ- ضع المشتقات من الأفعال الآتية حسب الإرشادات التي بين القوسين.
 - اختار (مصدر)
- قال (اسم المفعول)
- دحرج (مصدر)
- رأى (اسم الفاعل)

Page 7 of 8

- انقلب (اسم الفاعل) - يجيء (اسم الفاعل)
- رضي (اسم المفعول) - قاتل (مصدر)
- انتظر (مصدر) - أدخل (مصدر)
ب- زن الأفعال الآتية:اتصل - انزلق - قل - تكلم - استعمل - أظلم - يدعو - تسامح - حاول -

القسم الخامس: أسئلة إنشائية (20 درجة) اختر سؤالا واحدا من هذا القسم.

السؤال الثامن:(8)

أكتب مقالة تتحدث فيها حول أهمية مرافق العامة التي يجدها الشعب في بلادك، لاتقل كلماتحا عن 200 كلمة.

السؤال التاسع: (9)

أكتب رسالة إلى أمّك في يوم عيد ميلادها مبيّنا فضلها عليك وواحبك نحوها. ليكن اسمك "سيف الدولة".