Find this and other free educational resources at http://maktaba.tetea.org

18

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

023

FRENCH LANGUAGE

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours **Wednesday, 16th November 2016 p.m.**

Consignes aux candidats

1. Répondez à **toutes** les questions de la section A et B.
2. Dans la section C, choisissez **un (1)** sujet.
3. **N'écrivez pas** vos réponses sur ces feuilles.
4. **N'apportez pas** de téléphones mobiles dans la salle d'examen.
5. Ecrivez votre **numéro d'examen** sur chaque page de votre livret.

Find more free educational resources at:
http://maktaba.tetea.org

Find this and other free educational resources at http://maktaba.tetea.org

SECTION A (15 Marks)
COMPREHENSION

Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

L'eau est un liquide naturel sans odeur, sans goût, sans couleur et transparent quand il est pur. L'eau bout à 100 °C. Nous sommes de l'eau. Notre corps est composé de 65% d'eau. On trouve l'eau partout : 96% dans les mers et les océans ; 3% dans les glaciers et 1% qui prend part au "cycle de l'eau."

L'eau des lacs, des ruisseaux, des étangs et des mers s'évapore. Ensuite elle retombe en pluie et s'infiltre dans le sol. Du sol, elle est absorbée par les arbres où elle arrive dans les feuilles et s'évapore encore.

On ne peut pas vivre sans eau, mais malheureusement, l'eau est mal distribuée. En Afrique, certaines régions n'ont pas assez d'eau, mais en Inde, quand le Gange le grand fleuve déborde il y a trop d'eau. Aux Etats-Unis on a quelquefois des périodes de sécheresse quand il n'y a pas de pluie ou au contraire des inondations quand il y a trop de pluie. Mais en général nous n'avons ni trop ni trop peu d'eau. Notre problème c'est la pollution. La pollution peut prendre plusieurs formes.

Quand les nuages passent au-dessus des zones industrielles, ils absorbent tous les gaz qui sortent des cheminées et des voitures. Les nuages transportent ces gaz et les pluies qui tombent un peu plus loin sont des pluies acides. Ces pluies acides causent la destruction des forets et contaminent les lacs.

Les agriculteurs utilisent beaucoup d'engrais en général des phosphates pour maintenir la fertilité du sol. Ces engrais chimiques sont entrainés par les pluies jusque dans les lacs et les rivières. Ils polluent les rivières et les lacs parce qu'ils font pousser les plantes. Ces plantes prennent tout l'oxygène de l'eau. Sans oxygène les poissons ne peuvent pas vivre et disparaissent. Les engrais aussi polluent les mers. Ils sont entrainés dans les mers par les rivières où ils nourrissent les algues. Ces algues se transforment en véritables marées rouges et tuent ces poissons.

Questions:

1. Notre corps est composé de
   A. 65% d'eau
   B. 96% d'eau
   C. 3% d'eau
   D. 1% d'eau
   E. 100% d'eau.

2. Le Gange se trouve
   A. dans le grand fleuve
   B. en Afrique
   C. en Inde
   D. aux Etats-Unis
   E. dans des zones industrielles.

Find more free educational resources at:
http://maktaba.tetea.org

Find this and other free educational resources at http://maktaba.tetea.org

3. L'eau se trouve dans
   A. des zones industrielles
   B. des cheminées et des voitures
   C. des nuages qui transportent les gaz et les pluies
   D. des engrais chimiques
   E. les mers, les océans, les lacs et les rivières.

4. Les nuages qui passent au-dessus des zones industrielles
   A. causent la destruction
   B. absorbent tous les gaz
   C. contaminent les lacs
   D. polluent les rivières
   E. transportent les gaz.

5. Les agriculteurs utilisent beaucoup d'engrais pour
   A. absorber tous les gaz
   B. nourrir les algues
   C. polluer les rivières, les lacs et les mers
   D. maintenir la fertilité
   E. faire pousser les plantes aquatiques.

6. Associez les noms de la **Liste A** aux définitions de la **Liste B**. Chaque explication de la **Liste B** doit être utilisée une fois seulement.
   Exemple : (vi) - D

Liste A	Liste B
(i) La mer	A. est un cours d'eau qui se jette dans la mer.
(ii) Le lac	B. est une petite étendue d'eau peu profonde et immobile.
(iii) Le fleuve	C. est un petit cours d'eau.
(iv) Le ruisseau	D. est un petit lac profond.
(v) Le glacier	E. est un terrain couvert d'eau stagnant où poussent des roseaux.
(vi) L'étang.	F. est une vaste étendue d'eau salée qui couvre une grande partie de la Terre.
	G. est le mouvement de la mer dont le niveau monte et descend deux fois par jour.
	H. est un champ de glace éternelle formé par l'accumulation de neige.
	I. est quelque chose propre aux glaciers.
	J. est une grande étendue d'eau à l'intérieur des terres.

7. Que font les nuages quand elles passent au-dessus des zones industrielles ?

8. Ecrivez un résumé de ce texte en 120 mots.

Find more free educational resources at:
http://maktaba.tetea.org

Find this and other free educational resources at http://maktaba.tetea.org

SECTION B (70 Marks)
USAGE DE LA LANGUE

9. Complétez ce texte par : **de la, de, des, du, de l'.**
   (a) Pour changer la décoration de ma chambre, j'ai acheté ..... papier peint, ... colle et ..... peinture. J'ai aussi acheté .....essence.
   (b) Ce soir, je vais prendre ..... poulet avec ..... frites à la cantine près de l'église.
   (c) Mwajuma, fais-tu du jogging ?
   - Non, je ne fais pas ..... jogging mais je fais ..... danse.
   (d) Votre petit frère joue ..... piano ?
   - Non, il joue ..... guitare.

10. Complétez ce texte par : **ce, cet, cette, ces.**
   Tout travaille ici. Regardez ; ..... jardinier désherbe ce coin de jardin pour planter des fleurs, ... machines agricoles et ..... paysan retournent la terre, ... maçon répare le mur de notre maison ..... instituteur organise de nombreuses activités dans sa classe pour ..... élèves là-bas, ... soldats montent la garde à l'entrée de la banque, ... chien garde la maison et les propriétés de son maître, ... abeille va de fleur en fleur prendre le pollen et le nectar pour fabriquer du miel, et quoi fait ..... chat ?

11. Complétez ce dialogue par : **quel, quelle, quand, combien, où.**
   Mapepe : Allo, bonjour monsieur, je suis chez Oscar ?
   Mataka : Oui monsieur, que puis-je faire pour vous ?
   Mapepe : Je veux réserver une table s'il vous plaît
   Mataka : Oui, monsieur, c'est pour ..... ? Et à ..... heure ?
   Mapepe : Pour demain soir et à huit heures et demie.
   Mataka : Très bien monsieur. Mais c'est pour .....de personnes.
   Mapepe : Pour quatre personnes.
   Mataka : Mais ..... préférez-vous : la terrasse ou la salle ?
   Mapepe : La terrasse s'il vous plaît.
   Mataka : Et à ..... nom ?
   Mapepe : Mataka.
   Mataka : Bien merci, je vais vous réserver la table pour demain soir à huit heures et demie.
   Au revoir monsieur.
   Mapepe : Au revoir et merci.

12. Complétez les phrases suivantes par : **avant, sans, pour, sur, dans.**
   (a) Une journée, est-elle suffisante ..... visiter le parc national de Mikumi ?
   (b) Les étudiants font les exercices physiques ..... d'entrer dans la classe.
   (c) Cette information sur le scandale financier de notre Directeur est ..... tous les journaux.
   (d) La chambre d'hôtel est à trente milles shillings ..... le petit-déjeuner.
   (e) Il y a un document ..... les habitants de Dodoma ce soir à la télévision. Regardez à quelle heure il est.

Find more free educational resources at:
http://maktaba.tetea.org

Find this and other free educational resources at http://maktaba.tetea.org

13. Complétez les phrases suivantes par : **eux, moi, lui, nous, elle**.
   (a) Je prends des cours de danse mais mon frère, ..., aime faire du karaté.
   (b) Asha prononce bien ce mot mais ..... qui suis de Mtwara, je prononce différemment.
   (c) Mon cousin a des difficultés à l'école mais sa sœur ....., est une élève brillante.
   (d) Mes amis sont au chômage mais vos enfants, ..., ont du travail.
   (e) C'est ..... trois qui avons fait ce travail hier après les cours dans le bureau de mon oncle.

14. Complétez les phrases suivantes par : **qui, que, dont, où.**
   (a) Je passe toujours mes vacances dans le village ..... ma mère est née.
   (b) C'est une chanson anglaise ..... je ne comprends pas toutes les paroles.
   (c) Vous connaissez le nouveau directeur de cette usine ? c'est quelqu'un ..... a beaucoup d'autorité.
   (d) Pour circuler à Dar es Salaam, il faut un "bajaj" ou une moto ..... passe partout.
   (e) Le bruit, c'est quelque chose ..... je ne supporte vraiment pas !

15. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.
   Exemple : Mon amie est très gentille.
   Mes amies sont très gentilles.

   La sœur de Chiko est jeune, jolie et très intelligente. Elle a quatre frères qui sont étudiants. Elle habite à Kimara près du marché. Elle a terminé ses études à l'Université de Dar es Salaam. Elle s'est mariée avec un médecin. Maintenant, elle écrit dans un journal mais elle veut ouvrir une école de journalistes. Elle sait parler français, anglais, portugais et arabe couramment. Elle aime aussi faire du sport. Elle a fait plusieurs voyages d'affaires dans l'année. Elle a eu beaucoup de problèmes pendant le voyage.

16. Mettez Les verbes entre parenthèses à la forme correcte.
   (a) Qu'est-ce que ta sœur (faire) quand tu es entrée dans la salle à manger?
   (b) Le week-end prochain, si le temps le permet, nous (travailler) dans le jardin.
   (c) Voilà 100,000 shillings. Je les (économiser) hier pendant les soldes pour notre voyage.
   (d) Ma fille suit un régime. Depuis une semaine, elle (boire) seulement du thé, du café ou de l'eau et elle ne (mettre) plus de sucre dans son café.

17. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.
   Exemple : Il ne faut pas manger mon chocolat, mange ton chocolat.
   Il ne faut pas manger mon chocolat, mange le tien.

   (a) Tu as une gomme, prends ta gomme, pas ma gomme.
   (b) Je ne trouve pas mon livre, comment je vais faire ce devoir ? Tu ne peux pas me prêter ton livre?
   (c) Nous allons camper à Zanzibar, pourriez-vous nous passer votre tente qui est plus grande que notre tante ?
   (d) Ce chien-là a aboyé toute la nuit. Est-ce que c'est votre chien ?
   (e) Nous manquions des chaises pour la fête et nos voisins nous ont prêté leurs chaises.

Find more free educational resources at:
http://maktaba.tetea.org

Find this and other free educational resources at http://maktaba.tetea.org

18. Mettez les phrases suivantes en ordre pour constituer un dialogue.
Mariana: D'accord. Merci et à demain.
Directeur: Bonjour, je peux vous aider ?
Directeur: Ah ! Oui, c'est vrai. Je vous conseille de revenir demain matin à huit heures avec vos dossiers pour l'interview.
Mariana: Bonjour monsieur le Directeur.
Mariana: J'ai lu une annonce dans le journal que vous cherchez un professeur de langue dans votre institut.

19. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.
Exemple: J'ai repassé les chemises.
Quelles chemises avez-vous repassées ?

(a) Mon frère a Sali les nappes.
(b) Nous avons choisi les délégués.
(c) Ton amie a vendu toute l'étoffe.
(d) Mon père a réglé la note.
(e) Vos amis ont consulté le tailleur.

20. Réécrivez les phrases suivantes comme dans l'exemple.
Exemple: Cette élève est nouvelle, je voudrais rencontrer cette élève.
Cette élève est nouvelle, je voudrais la rencontrer.

(a) Tu regardes cette photo, puis tu donnes cette photo à ta sœur.
(b) Vous empruntez ces livres, mais vous rapportez ces livres à la date indiquée.
(c) Prenez ce gâteau qui est dans le réfrigérateur et mangez ce gâteau.
(d) Vous n'avez pas la télévision et votre voisin n'a pas la télévision non plus.
(e) Tu n'aimes pas ce magazine, alors ne prends pas ce magazine.

21. Faites correspondre une question de la **Liste A** à une réponse de la **Liste B**. Chaque réponse de la **Liste B** doit être utilisée une fois seulement.
Exemple : (vi) - H

Liste A	Liste B
(i) Pourquoi tes amis ne sont pas contents ?	A. Elles coûtent trois milles shillings.
(ii) Combien coûtent ces bananes ?	B. Demain matin.
(iii) Comment irez-vous à Pemba ?	C. Parce qu'ils travaillent dans des entreprises différentes.
(iv) A quoi pensés-tu ?	D. A Kariakoo près du marché.
(v) Où se trouve l'appartement ?	E. Parce qu'il est malade.
(vi) Quand avez-vous vu ce film ?	F. Nous irons en bateau ou en avion.
	G. Je pense à mon amie Chopa.
	H. Hier soir.
	I. Je ne pense à rien de spécial. Je me repose.
	J. L'appartement a un salon, une salle à manger et deux chambres.

Find more free educational resources at:
http://maktaba.tetea.org

Find this and other free educational resources at http://maktaba.tetea.org

22. Lisez le texte suivant et répondez par **VRAI** ou **FAUX** aux questions.

Dans beaucoup de sociétés le repas est une sorte de cérémonie. Tout le monde y prend sa place, selon son âge et son importance. Les femmes cependant, ne sont pas toujours invitées. Dans quelques pays on ne se sert pas d'assiettes, couteaux, fourchettes et autres objets que l'on met sur la table. C'est la main qu'on utilise à la place de la cuillère, ou bien comme les chinois, on mange à l'aide de deux petits bâtons. Difficile pour l'étranger qui n'a pas l'habitude à cette manière de manger.

Il y a des gens qui ne cessent pas de parler et de rire pendant tout le repas. D'autres, cependant, sont obligés de se taire complètement en mangeant. Parler au cours d'un repas ! Cela ne se fait pas du tout. Il ne faut même pas faire le moindre bruit.

Pourtant chez d'autres sociétés on fait un certain bruit au fond de la gorge, à la fin du repas, pour faire voir à la cuisinière ou plutôt à celui qui vous a invité, que le repas est excellent. En faisant ce bruit, vous lui faire plaisir.

Questions :

(a) Dans beaucoup de sociétés, les femmes sont toujours invitées pendant le repas.
(b) Dans quelques pays on utilise la main à la place de la cuillère.
(c) Les chinois mangent à l'aide d'une cuillère.
(d) On parle toujours au cours d'un repas.
(e) Chez d'autres sociétés on fait un certain bruit au fond de la gorge, à la fin du repas pour faire plaisir à la cuisinière.

SECTION C (15 Marks)
EXPRESSION ECRITE

Choisissez l'un des deux sujets donnés. Vous pouvez écrire une lettre proposée de 150 mots ou une composition de 200 mots.

23. Ecrivez une lettre à votre correspondant(e) pour l'inviter en Tanzanie au mois de décembre. Dites ce que vous allez faire pendant sa visite. Votre nom doit être Kijoti Matumbi.

24. Les films de violence sont responsables de l'augmentation de la délinquance observée chez les jeunes. Etes-vous d'accord avec cette interprétation des faits ? Donnez quatre raisons.

Find more free educational resources at:
http://maktaba.tetea.org