

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
ADVANCED CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
EXAMINATION

125/1

ARABIC LANGUAGE 1
(For Both School and Private Candidates)

Time : 3 Hours

Thursday, 21st February 2013 p.m.

التعليمات:

- 1- يحتوى هذا الامتحان على خمسة أقسام : القسم الأول ، القسم الثانى ،
القسم الثالث ، القسم الرابع والقسم الخامس.
- 2- أجب على جميع الأسئلة في القسم الأول واختر سؤالا واحدا في كل من
القسم الثاني ، القسم الثالث ، القسم الرابع والقسم الخامس.
- 3- لكل سؤال 20 درجة.
- 4- لا يسمح الدخول في غرفة الامتحان بالטלפון اليدوى.
- 5- اكتب رقم الامتحان على كل ورقة الإجابة.



This paper consists of 7 printed pages.

FCX017

القسم الأول

القراءة والفهم

السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

المحافظة على النظام مهمة للأفراد والجماعات وان مخالفة النظام لها أثر الواضح على الحياة. لذلك ظهرت القوانين والقواعد في كل شأن من شؤون الحياة.

فالدولة لها قوانينها وأنظمتها ولا بد من تطبيقها على كل فرد اذ بدون القوانين تكون الحياة فوضى.

فالطالب منظم في حياته تجده يأتي في مواعيد الدراسة ويعمل بتعاليم المدرسة ونظامها ويسمع لنصائح معلميه ويؤدي واجباته على أكمل وجه لذلك نجده طالب مثاليا ناجحا.

وعلى العكس الطالب غير منظم لحياته لا يتقييد بالمواعيد ولا يعمل بنعاليم المدرسة فهو يسبب المشكلات لنفسه والمعلمين والمسؤولين.

والناجر المنظم تجده يأتي في المواعيد يعرض بضائعه بصورة جميلة فيضع كل بضاعته في المكان المناسب ، ويعامل الناس معاملة كريمة لأن النظام طبع فيه وفي سلوكه.

والمراة المنظمة لشؤون بيتها تهتم بالبيت تنظفه وتنسقه وتضع كل شيء في مكانها، فالبيت المنظم جميل مهما كان صغيرا عنوان لسيدة ناجحة المثالية.

وعلى العكس المرأة غير المنظمة لشؤون بيتها غير ناجحة والمرور له نظامه، وهكذا كل شيء له نظامه الخاص به، مما أحوجنا إلى النظام لأن أنه يعطي الجمال لهذه الحياة.

الأسئلة

أ

- 1 لماذا شرعت القوانين؟
- 2 ما فائدة الطالب المنظم والمرأة المنظمة؟
- 3 هل أنت تحب نظام ولماذا؟
- 4 هات ثلاثة أمثلة على النظام في المدرسة التي تدرس فيها.
- 5 ماذا يحدث بعد مخالفة النظام في الحياة؟

أكمل الناقصة:-

ب

- 1 الدولة لها قوانينها ونظامها----- اذ بدون القوانين تكون الحياة فوضى.
- 2 الطالب غير منظم لحياته----- بتعاليم المدرسة.
- 3 البيت المنسق الجميل----- عنوان لسيدة الناجحة المثالية.
- 4 ان مخالفة النظام----- في شأن من الشؤون الحياة.
- 5 المرأة المنظمة لشؤون بيتها----- كل شيء في مكانه.

القسم الثاني

السؤال والأول

أ. أعرب ما تحت خط:

- 1- قال الشاعر:
- ان للخير وللشر مدى "وكذلك وجه وقبل.
- 2- دخلت امرأة النار في هرة.
- 3- أنت طالب مجتهد.
- 4- صيام يوم عاشوراء.
- 5- زينب تغسل الملابس.

- بـ- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.
- 1- أمامـ اعترفـ القاضىـ بذنبهـ المجرم.
 - 2- لاـ خوفـ الإنسانـ ينجىـ منهـ الموت.
 - 3- نصائحـ لولدهـ مفيدةـ الوالد.
 - 4- فىـ المدافئـ يكثرـ الشتاءـ استعمالـ فصل.
 - 5- رأىـ احترمـ وـ خالفـ لوـ غيركـ.

السؤال الثاني

أـ عين الممنوع من الصرف من العبارات الآتية بوضع خط تحتها في الجملة:-

- 1- دخل العمال المصنع ربع وخمس.
- 2- لا تجادل وانت غضبان ولا تأكل وانت شبعان.
- 3- أعطيت المكافأة لأحمد.
- 4- يسرنى القوافل بصحراء العرب.
- 5- أثنت على أسبق اللاعبين.

بـ- حول المصادر المؤولة في الجمل الآتية الى مصادر صريحة:-

- 1- يسرنى أنتصدقـ .
- 2- يخاف أن ينقص النيلـ .
- 3- أراد الناظر أن يخبرنىـ .
- 4- عجبت لمن أرادـ أن يتكبرـ .
- 5- أن تناصح الصديقـ أفضلـ .

القسم الثالث

السؤال الأول

أ- استعمل الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.
 ابتعد- ميناء- سياحة - يبن- حصبة- سلحفاة - جبان- اجتمع- تبيض-
 مهما.

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:-

- 1- ما هو الضمير؟ هات مثالين في جملة مفيدة.
- 2- ما هو الفعل؟ هات مثالين في كلام مفيد.
- 3- ما هي المعرفة؟ مثيل بمثالين في جملة مفيدة.
- 4- ما هو الخبر؟ هات بمثال واحد فقط.
- 5- ما هو المفعول به؟ مثل في جملة مفيدة.

السؤال الثاني

- أ- اختر كلمة مناسبة من القوسين ثم ضعها في المكان الحالى:-
- 1- اشتري الرجل ----- لبيته الجديد (معدة- مائدة- كتاب)
 - 2- نظم الشاعر خمسة أبيات من --- (آيات القرآن- الحديث- الشعر)
 - 3- تشتد الحرارة في ----- (الشتاء- الصيف- الربيع)
 - 4- يصنع----- الأبواب (الطبيب- المهندس- النجار)
 - 5- تجري السفن على----- (الماء - الهواء- الأرض)
 - 6- --- الأسد و --- الذئب (يعوى- يزأر- ينبح)
 - 7- تنسم ----- نقيا (هواء - ماء - غبار)
 - 8- الطيور----- (تتحدث - تغرد - تبكي)
 - 9- المرأة تحليب ----- (الديك- البقرة- الأسد)
 - 10- أخرج الطالب----- الحساب من الحقيبة (قلم- مزيل- دفتر)

- بـ- أجب عن الأسئلة الآتية ، ومثل لكل اجابة بمثالين.
- 1- ما هو المبدأ؟
 - 2- ما هو جمع تكسير؟
 - 3- أذكر أنواع الخبر مع التمثيل لكل نوع بثال واحد؟
 - 4- ما هو جمع مذكر سالم؟
 - 5- ما هو نائب الفاعل؟

القسم الرابع

السؤال الأول

أ- عين أحرف الزيادة من الأفعال الآتية:-
أحرق- اعترف- استمع- اشتعل- استخرج- تعلم- قاتل.

بـ- هات أوزان الأفعال الآتية:-
ثنتيـ- أـيـقـظـ بـكـىـ- اـحـمـارـ- اـحـرـنـجـمـ- قـبـلـ- فـتـحـ.

جـ- هات الماضي لكل مضارع مما يأتي:
يرسم- يكسر- يسأل- يمشي- يشكر- يغفر.

دـ- ما هو الفرق بين الفعل المجرد والفعل المزيد؟ ومثل لكل من المجرد والمزيد بالمثالين.

السؤال الثاني

أـ- كيف تبني اسم الفاعل من الفعل الثلاثي؟ بين بما تقول بثلاثة أمثلة.

بـ- بين الخطوات التي تتبعها لبناء اسم المفعول من الفعل الرباعي مع ثلاثة أمثلة لما تقول.

جــ اذا كان الفعل على وزن "أفعـل" كيف يأتي مصدره القياسي؟ بين ذلك بثلاثة أمثلة.

دــ بين الفرق بين بناء الفعل للمجهول من الماضي الثلاثي والمضارع الثلاثي ، ومثل لكل واحد منها بالمثالين.

القسم الخامس

اختر سؤالا واحدا من السؤالين الآتيين ثم اكتب عنه بما لا تقل كلماتها عن 200 كلمة:

1- اكتب مقالة عن تربية الأولاد في وقتنا الحاضر.

2- اكتب الرسالة الى صديقك تخبره كيف كان اختبار الصف الرابع وكيف نجحت. ليكن اسمك "زُوزُو سَفَارِي"