

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATION COUNCIL OF TANZANIA
ADVANCED CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
EXAMINATION

125/1

ARABIC LANGUAGE 1

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours.

SOLUTIONS

Year: 2013

التعليمات:

- 1- يحتوي هذا الامتحان على خمسة أقسام: القسم الأول، القسم الثاني، القسم الثالث، القسم الرابع والقسم الخامس.
- 2- أجب على جميع الأسئلة في القسم الأول واختر سؤالاً واحداً في كل من القسم الثاني، القسم الثالث، القسم الرابع والقسم الخامس.
- 3- لكل سؤال 20 درجة.
- 4- لا يُسمح بالدخول في غرفة الامتحان بالטלפון اليدوي.
- 5- اكتب رقم الامتحان على كل ورقة الإجابة.

maktaba.tetea.org



القسم الأول

القراءة والفهم

السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

المحافظة على النظام مهمة للأفراد والجماعات، وإن مخالفة النظام لها أثر واضح في الحياة، لذلك ظهرت القوانين والقواعد في كل شأن من شؤون الحياة.

فلا الدولة لها قوانينها ونظمها، ولا بد من تطبيقها على كل فرد؛ إذ بدون القوانين تكون الحياة فوضى.

فالطالبُ منظم في حياته، تجده يأتي في مواعيد الدراسة، ويعلم بتعليم المدرسة ونظمها، ويسمع لنصائح معلمه، ويرد واجباته على أكمل وجه، لذلك نجده طالباً مثالياً ناجحاً.

وعلى العكس الطالبُ غير المنظم لحياته لا يتقييد بالمواعيد ولا يعلم بتعليم المدرسة، فهو يسبب المشكلات لنفسه وللمعلمين والمسؤولين.

والناجر المنظم تجده يأتي في المواعيد، يعرض بضاعته بصورة جميلة، فيوضع كل بضاعته في المكان المناسب، ويعامل الناس معاملة كريمة؛ لأن النظام طبع فيه وفي سلوكه.

والمراة المنظمة لشؤون بيتها تفهم البيت تتنظفه وتتنسقه وتضع كل شيء في مكانه، فليبق المنسق الجميل مهما كان صغيراً، عنوان السيدة الناجحة المثالية.

وعلى العكس المرأة غير المنظمة لشؤون بيتها غير ناجحة،

فالمرور له نظامه، وهكذا كل شيء له نظامه الخاص به، مما أحوجنا إلى النظام لأنّه يعطي الجمال لهذه الحياة.

الأسئلة

أ – أجب عن الأسئلة الآتية:

-**لماذا شرعت القوانين؟**

لتحقيق النظام في حياة الأفراد والجماعات ومنع الفوضى في شؤون الحياة.

-**ما فائدة الطالب المنظم والمرأة المنظمة؟**

الطالب المنظم ينجح في دراسته ويؤدي واجباته جيداً ولا يسبب المشكلات.

والمرأة المنظمة تنجح في إدارة شؤون بيتها وتجعله نظيفاً وجميلاً ومتربتاً.

-**هل أنت تحب نظاماً ولماذا؟**

نعم، لأن النظام يساعد على النجاح و يجعل الحياة تسير بسهولة دون فوضى.

-**هات ثلاثة أمثلة على النظام في المدرسة التي تدرس فيها؟**

الالتزام بمواعيد الحضور، ترتيب الطابور، أداء الواجبات في وقتها.

-**ماذا يحدث بعد مخالفة النظام في الحياة؟**

تسود الفوضى، وتكثر المشكلات، ويصعب تحقيق النجاح في أي مجال.

ب – أكمل الناقصة:

-**الدولة لها قوانينها ونظمها ----- إذ بدون القوانين تكون الحياة فوضى.**

تطبق على الجميع

2- الطالب غير منظم لحياته ----- بتعليم المدرسة.

لا يلتزم

3- البيت المنسق الجميل ----- عنوان السيدة الناجحة المثالية.

مهما كان صغيراً

4- إن مخالفة النظام ----- في شأن من الشؤون الحياة.

تسبب الفوضى

5- المرأة المنظمة لشؤون بيتها ----- كل شيء في مكانه.

تضيع

القسم الثاني

السؤال الأول

أ- أعرّب ما تحت خط:

1- إنَّ الخيرَ والشَّرَّ مدى "وكذلك وجه، وقبل."

الخير: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الشَّرُّ: معطوف على الخير منصوب.

مدى: خبر إن مرفوع.

وجه: مبتدأ مرفوع.

قبل: ظرف مبني على الضم في محل رفع خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو.

-2 دخلت امرأة النار في هرّة.

امرأة: فاعل مرفوع بالضمة.

النار: مضاف إليه مجرور.

هرّة: جار و مجرور متعلق بالفعل دخلت.

-3 أنت طالب مجتهد.

طالب: خبر مرفوع.

مجتهد: نعت مرفوع.

-4 صام يوم عاشوراء.

يوم: ظرف زمان منصوب.

عاشوراء: مضاف إليه مجرور.

-5 زينب تغسل الملابس.

الملابس: مفعول به منصوب.

ب- رتب الكلمات الآتية لتكون جملًا مفيدة:

-1 أمام - اعترف - القاضي - بذنبه - المجرم.

اعترف المجرم بذنبه أمام القاضي.

-2 لا - خوف - الإنسان - ينجي - منه - الموت.

لا ينجي الإنسان من الموت خوف.

-3 نصائح – لولده – مفيدة – الوالد.

نصائح الوالد مفيدة لولده.

-4 في – المدافئ – يكثر – الشتاء – استعمال – فصل.

يكثر استعمال المدافئ في فصل الشتاء.

-5 رأى – احترم – و – خالفك – لو – غيرك.

احترم غيرك ولو خالفك، ورأى ذلك حسناً.

السؤال الثاني

أ- عين الممنوع من الصرف في العبارات الآتية بوضع خط تحتها في الجملة:

-1 دخل العمال المصنوع رباع وخمسان.

(رباع وخمسان: ممنوعان من الصرف)

-2 لا تجادل وأنت غضبان ولا تأكل وأنت شبعان.

(غضبان وشبعان: ممنوعان من الصرف)

-3 أعطى لأحمد المكافأة.

(أحمد: ممنوع من الصرف)

-4 يسرني القول بصحراء العرب.

(صحراء: ممنوعة من الصرف)

٥- أثنيت على أسلوب اللاعبين.

(اللاعبين: ليست ممنوعة من الصرف)

بـ- حول المصادر الموقولة في الجمل الآتية إلى مصادر صريحة:

-1 يسرني أن تصدق.

پسر نی الصدقُ.

-يُخافُ أَنْ يَنْقُصَ النَّيلُ.

پیغام نصیر

-3أرى الناظر أن يخبرني.

أرى الناظر إخباري.

4- عجیب لمن اراد أن یتکبر.

عجيبٌ لمن أراد التكبيرَ.

5-أن تناصح الصديق أفضـلـ

نصح الصديق أفضـل.

القسم الثالث

السؤال الأول

أـ استعمل الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

ابعد - مبناء - سياحة - زئير - عصبية - سلحفاة - حياء - اجتماع - تبييض - مهما

١- ابتعد الرجل عن الميناء بسبب ازدحام السياحة هناك.

٢- سمع زئير الأسد فهربت الحيوانات عصبيةً.

٣- تمشي السلففاة ببطء كبير مع شيءٍ من الحياة.

٤- اجتمع الأصدقاء في الحديقة مهما كانت مشاغلهم.

٥- تبيض الدجاجة في كل صباح.

بـ- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما هو الضمير؟ هات مثالين في جملة مفيدة.

هو اسم يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب.

مثال: هو طالب مجتهد. / نحن نحب العلم.

٢- ما هو الفعل؟ هات مثالين في كلام مفيد.

هو ما دلّ على حدوث شيء في زمن.

مثال: قرأ الطالب الدرس. / يسافر الرجل غداً.

٣- ما هي المعرفة؟ مثل بمثالين في جملة مفيدة.

اسم يدل على شيء معين.

مثال: جاء الطالب / رأيت محمدًا.

-4-ما هو الخبر؟ هات مثلاً واحداً فقط.

هو الجزء المكمل للفائدة مع المبتدأ.

مثال: الجو جميلٌ.

-5-ما هو المفعول به؟ مثل في جملة مفيدة.

هو الذي يقع عليه الفعل.

مثال: كتب الطالبُ الدرسَ.

السؤال الثاني

أ- اختر كلمة مناسبة من القوسين ثم ضعها في المكان الخالي:

-1-اشترى الرجل ----- لبيته الجديد.

(مِقْعَد، مائدة، كتاب)

مائدة

-2-نظر الشاعر خمسة أبياتٍ من-----

(آيات القرآن، الحديث، الشعر)

الشعر

-3-تشتد الحرارة في-----

(الشتاء، الصيف، الربيع)

الصيف

4- يصنع ----- الأبواب.

(الطيب، المهندس، النجار)

النَّجَار

5- تجري السفن على -----.

(الماء، الهواء، الأرض)

الماء

6- الأسد ي-----.

(يُضحك، يعيي، يزار، ينبح)

يزار

7- تبتسم ----- نقىًّا.

(هواء، ماء، غبار)

الماء

8- الطيور -----.

(تحدث، تفرح، تبكي)

تفرح

9- المرأة تحب -----

(الدّيك، البقرة، الأسد)

البقرة

10- أخرج الطالب ----- الحساب من الحقيقة.

(قلم، مزيل، دفتر)

دفتر

ب- أجب عن الأسئلة الآتية، ومثل لكل إجابة بمثالين:

1- ما هو المبتدأ؟

اسم مرفوع يُبدأ به الكلام.

مثلاً:

الكتاب مفيد. / الطالب حاضر.

2- ما هو جمع تكسير؟

هو جمع يتغير فيه بناء المفرد.

مثلاً:

رجل - رجال / كتاب - كتب.

3- اذكر أنواع الخبر مع التمثل لكل نوع بمثال واحد؟

خبر مفرد: السماء صافية.

خبر جملة فعلية: الطالب يكتب الدرس.

خبر جملة اسمية: الطالب درسه جميل.

خبر شبه جملة: القلم على الطاولة.

4- ما هو جمع مذكر سالم؟

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون.

مثلاً:

مهندس – مهندسون / مسلم – مسلمون.

5- ما هو نائب الفاعل؟

اسم مرفوع يحل محل الفاعل عند بنائه للمجهول.

مثلاً:

كتب الدرس. / رفع العلم.

القسم الرابع

السؤال الأول

أ- عيّن أحرف الزيادة من الأفعال الآتية:

أحرق – اعترف – استمع – أشعل – استخرج – تعلم – قاتل.

أحرف الزيادة هي:

أحرق: الهمزة.

اعترف: الألف والتاء.

استمع: الألف والسين والتاء.

أشعل: الهمزة.

استخرج: الألف والسين والتاء.

تعلم: التاء والألف.

قاتل: الألف.

ب- هات أوزان الأفعال الآتية:

تَكَبَّدَ – أَفْقَدَ – بَكَى – احْمَرَ – اخْرَجَ – قَبِيلَ – فَتَحَ.

تَكَبَّد: تفعّل.

أَفْقَد: أفعل.

بَكَى: فعل.

احْمَرَ: افعل.

اخْرَجَ: افعل.

قَبِيلَ: فعل.

فَتَحَ: فعل.

ج- هات الماضي لكل مضارع مما يأتي:

يسيء - يكسر - يسأل - يمشي - يشر - يغفر.

يسيء: أساء.

يكسر: كسر.

يسأل: سأله.

يمشي: مشى.

يشتر: شكر.

يغفر: غفر.

د- ما هو الفرق بين الفعل المجرد والفعل المزيد؟ ومثل لكل من المجرد والمزيد بمثالين.

الفعل المجرد: ما كانت حروفه أصلية فقط بلا زيادة.

مثال: كتب - جلس.

الفعل المزيد: ما زيد على حروفه الأصلية حرف أو أكثر.

مثال: استخرج - قاتل.

السؤال الثاني

أ- كيف يبني اسم الفاعل من الفعل الثلاثي؟ بين بما تقول بثلاثة أمثلة.

يبني اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن فاعل.

مثال:

كتب – كاتب.

جلس – جالس.

قرأ – قارئ.

بـ- بين الخطوات التي تتبعها لبناء اسم المفعول من الفعل الرباعي مع ثلاثة أمثلة لما تقول.

اسم المفعول من الرباعي يُبنى على وزن مُفْعَل أو مُفْعَل حسب الفعل.

الخطوات:

1- نأتي بالمضارع.

2- نبدل حرف المضارعة ميمًا مضمومة.

3- نفتح ما قبل آخره.

أمثلة:

أكرم – يُكرِّم – مُكَرَّم.

أخرج – يُخْرِج – مُخْرَج.

أعطى – يُعْطِي – مُعْطَى.

جـ- إذا كان الفعل على وزن "أفعـل" كيف يأتي مصدره القياسي؟ بين ذلك بثلاثة أمثلة.

مصدر "أفعـل" يأتي على وزن إفعـال.

مثال:

أكرم – إكرام.

أحسن – إحسان.

أخرج – إخراج.

د- بين الفرق بين بناء الفعل للمجهول من الماضي الثلاثي والمضارع الثلاثي، ومثل لكل واحد منها بمثاليين.

1-الماضي الثلاثي: يُضم أوله ويُكسر ما قبل آخره.

مثال: كُتب – ضُرب.

2-المضارع الثلاثي: يُضم أوله ويُفتح ما قبل آخره.

مثال: يُكتَب – يُضَرب.

القسم الخامس

اختر سؤالاً واحداً من السؤالين الآتيين ثم اكتب عنه بما لا يقل عن 200 كلمة:

1- اكتب مقالة عن تربية الأولاد في وقتنا الحاضر.

تربية الأولاد في العصر الحاضر أصبحت مسؤولية كبيرة تتطلب وعيًا وجهدًا متوازًٍا بين الأسرة والمدرسة

والمجتمع. فالطفل اليوم يعيش في عالم مفتوح مليء بالمؤثرات المتنوعة التي تسهم في تشكيل شخصيته، لذلك

تحتاج تربيته إلى متابعة مستمرة وتوجيه حكيم. تبدأ التربية من غرس القيم الأخلاقية كالصدق والأمانة واحترام

الآخرين، ثم تتطور لتشمل تنمية المهارات العقلية والجسدية عبر التعليم والأنشطة المفيدة. كما يجب أن يتعلم

الطفل تحمل المسؤولية والانضباط في حياته اليومية. ولا بد للوالدين من تقديم القدوة الحسنة لأنها أكثر تأثيراً من

الكلام. ومع انتشار التكنولوجيا، ينبغي مراقبة المحتوى الذي يتعرّض له الأبناء حتى لا ينجرفوا نحو ما يفسد

أخلاقهم. وفي المدرسة يجب أن يجدوا بيئة آمنة تشجعهم على التعلم والإبداع. وتعاون الوالدين والمعلمين والمجتمع يحقق تربية متوازنة تُعدّ الطفل ليصبح فرداً صالحًا قادراً على بناء مستقبل أفضل. إن التربية ليست كلمة تقال، بل هي بناء مستمر يثمر مستقبلاً مشرقاً لأبنائنا ووطتنا.

2- اكتب رسالة إلى صديقك تخبره كيف كان اختبار الصف الرابع وكيف نجحت. ليكن اسمك "رَزُّوْزُ سَفَارِي".

صديقي العزيز،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أكتب إليك هذه الرسالة لأخبرك عن اختبار الصف الرابع الذي أديته قبل أيام. كان الاختبار طويلاً لكنه كان سهلاً لمن استعد له جيداً. أجبت على جميع الأسئلة بثقة لأنني راجعت الدروس أولاً بأول، وحرصت على حل التمارين اليومية. أكثر ما ساعدني هو نصائح معلمنا الذي كان يشجعنا دائمًا على تنظيم وقت الدراسة. وبعد إعلان النتائج، فرحت كثيراً لأنني حصلت على علامات عالية ونجحت بامتياز. أشعر بالفخر لأن جهدي لم يذهب سدى. أتمنى أن تكون بخير، وأنظر رسالتك قريباً.

صديقي المخلص،

رَزُّوْزُ سَفَارِي.