

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATION COUNCIL OF TANZANIA
ADVANCED CRTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
EXAMINATION

125/1

ARABIC LANGUAGE 1

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours.

SOLUTIONS

Year: 2013

التعليمات:

- 1- يحتوي هذا الامتحان على خمسة أقسام: القسم الأول، القسم الثاني، القسم الثالث، القسم الرابع والقسم الخامس.
- 2- أجب على جميع الأسئلة في القسم الأول واختر سؤالاً واحداً في كل من القسم الثاني، القسم الثالث، القسم الرابع والقسم الخامس.
- 3- لكل سؤال 20 درجة.
- 4- لا يُسمح بالدخول في غرفة الامتحان بالتلفون اليدوي.
- 5- اكتب رقم الامتحان على كل ورقة الإجابة.

maktaba.tetea.org



القسم الأول

القراءة والفهم

السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

المحافظة على النظام مهمة للأفراد والجماعات، وإن مخالفة النظام لها أثر واضح في الحياة، لذلك ظهرت القوانين والقواعد في كل شأن من شؤون الحياة.

فللدولة لها قوانينها ونظمها، ولابد من تطبيقها على كل فرد؛ إذ بدون القوانين تكون الحياة فوضى.

فالتألب منظم في حياته، تجده يأتي في مواعيد الدراسة، ويعمل بتعليم المدرسة ونظمها، ويسمع لنصائح معلمه، ويردّ واجباته على أكمل وجه، لذلك نجده طالباً مثالياً ناجحاً.

وعلى العكس الطالب غير المنظم لحياته لا يتقيد بالمواعيد ولا يعمل بتعليم المدرسة، فهو يسبب المشكلات لنفسه وللمعلمين والمسؤولين.

والتاجر المنظم تجده يأتي في المواعيد، يعرض بضاعته بصورة جميلة، فيضع كل بضاعته في المكان المناسب، ويعامل الناس معاملة كريمة؛ لأن النظام طبع فيه وفي سلوكه.

والمرأة المنظمة لشؤون بيتها تفهم البيت وتنظفه وتنسقه وتضع كل شيء في مكانه، فليبق المنسق الجميل مهما كان صغيراً، عنوان السيدة الناجحة المثالية.

وعلى العكس المرأة غير المنظمة لشؤون بيتها غير ناجحة،

فالمرور له نظامه، وهكذا كل شيء له نظامه الخاص به، فما أخرجنا إلى النظام لأنه يعطي الجمال لهذه الحياة.

الأسئلة

أ – أجب عن الأسئلة الآتية:

1- لماذا شرعت القوانين؟

لتحقيق النظام في حياة الأفراد والجماعات ومنع الفوضى في شؤون الحياة.

2- ما فائدة الطالب المنظم والمرأة المنظمة؟

الطالب المنظم ينجح في دراسته ويؤدي واجباته جيداً ولا يسبب المشكلات.

والمرأة المنظمة تنجح في إدارة شؤون بيتها وتجعله نظيفاً وجميلاً ومترتباً.

3- هل أنت تحب نظاماً ولماذا؟

نعم، لأن النظام يساعد على النجاح ويجعل الحياة تسير بسهولة دون فوضى.

4- هات ثلاثة أمثلة على النظام في المدرسة التي تدرس فيها؟

الالتزام بمواعيد الحضور، ترتيب الطابور، أداء الواجبات في وقتها.

5- ماذا يحدث بعد مخالفة النظام في الحياة؟

تسود الفوضى، وتكثر المشكلات، ويصعب تحقيق النجاح في أي مجال.

ب – أكمل الناقصة:

1- الدولة لها قوانينها ونظمها ----- إذ بدون القوانين تكون الحياة فوضى.

تُطبق على الجميع

2- الطالب غير منظم لحياته ----- بتعليم المدرسة.

لا يلتزم

3- البيت المنسق الجميل ----- عنوان السيدة الناجحة المثالية.

مهما كان صغيراً

4- إن مخالفة النظام ----- في شأن من الشؤون الحياة.

تسبب الفوضى

5- المرأة المنظمة لشؤون بيتها ----- كل شيء في مكانه.

تضع

القسم الثاني

السؤال الأول

أ- أعرب ما تحت خط:

1- إِنَّ الْخَيْرَ وَالشَّرَّ مَدَى "وَكذلك وجه، وقبل."

الخير: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الشر: معطوف على الخير منصوب.

مدى: خبر إن مرفوع.

وجه: مبتدأ مرفوع.

قبل: ظرف مبني على الضم في محل رفع خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو.

2- دخلت امرأة النار في هرة.

امرأة: فاعل مرفوع بالضمة.

النار: مضاف إليه مجرور.

هرة: جار ومجرور متعلق بالفعل دخلت.

3- أنت طالب مجتهد.

طالب: خبر مرفوع.

مجتهد: نعت مرفوع.

4- صام يوم عاشوراء.

يوم: ظرف زمان منصوب.

عاشوراء: مضاف إليه مجرور.

5- زينب تغسل الملابس.

الملابس: مفعول به منصوب.

ب- رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

1- أمام - اعترف - القاضي - بذنبه - المجرم.

اعترف المجرم بذنبه أمام القاضي.

2- لا - خوف - الإنسان - ينجي - منه - الموت.

لا ينجي الإنسان من الموت خوف.

3- نصائح – لولده – مفيدة – الوالد.

نصائح الوالد مفيدة لولده.

4- في – المدافئ – يكثر – الشتاء – استعمال – فصل.

يكثر استعمال المدافئ في فصل الشتاء.

5- رأى – احترم – و – خالفك – لو – غيرك.

احترم غيرك ولو خالفك، ورأى ذلك حسناً.

السؤال الثاني

أ- عَيِّن الممنوع من الصرف في العبارات الآتية بوضع خط تحتها في الجملة:

1- دخل العمال المصنع رِباعَ وخُماسَ.

(رِباع وخُماس: ممنوعان من الصرف)

2- لا تجادلْ وأنت غضبانَ ولا تأكلْ وأنت شبِهانَ.

(غضبان وشِبعان: ممنوعان من الصرف)

3- أعطيتُ المكافأةَ لأحمدَ.

(أحمد: ممنوع من الصرف)

4- يسرني القولُ بصحراءِ العربِ.

(صحراء: ممنوعة من الصرف)

5- أثبت على أسلوب اللاعبين.

(اللاعبين: ليست ممنوعة من الصرف)

ب- حول المصادر المؤولة في الجمل الآتية إلى مصادر صريحة:

1- يسرني أن تصدق.

يسرني الصدق.

2- يخاف أن ينقص النيل.

يخاف نقص النيل.

3- أرى الناظر أن يخبرني.

أرى الناظر إخباري.

4- عجب لمن أراد أن يتكبر.

عجب لمن أراد التكبر.

5- أن تنصح الصديق أفضل.

نصح الصديق أفضل.

القسم الثالث

السؤال الأول

أ- استعمل الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

ابتعد – ميناء – سياحة – زئير – عصبية – سلحفاة – حياء – اجتمع – تبيض – مهما

1- ابتعدَ الرجلُ عن الميناء بسبب ازدحام السياحة هناك.

2- سُمعَ زئيرُ الأسد فهربت الحيواناتُ عصبيةً.

3- تمشي السلحفاةُ ببطءٍ كبيرٍ مع شيءٍ من الحياء.

4- اجتمعَ الأصدقاءُ في الحديقة مهتماً كانت مشاغلهم.

5- تبيضُ الدجاجةُ في كل صباح.

ب- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما هو الضمير؟ هاتِ مثالين في جملة مفيدة.

هو اسم يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب.

مثال: هو طالبٌ مجتهد. / نحن نحب العلم.

2- ما هو الفعل؟ هاتِ مثالين في كلام مفيد.

هو ما دلّ على حدوث شيء في زمن.

مثال: قرأ الطالبُ الدرس. / يسافرُ الرجلُ غداً.

3- ما هي المعرفة؟ مثلِ بمثالين في جملة مفيدة.

اسم يدل على شيء معيّن.

مثال: جاء الطالبُ / رأيتُ محمداً.

4- ما هو الخبر؟ هاتِ مثلاً واحداً فقط.

هو الجزء المكمل للفائدة مع المبتدأ.

مثال: الجوُّ جميلٌ.

5- ما هو المفعول به؟ مثلٌ في جملة مفيدة.

هو الذي يقع عليه الفعل.

مثال: كتبَ الطالبُ الدرسَ.

السؤال الثاني

أ- اختر كلمة مناسبة من القوسين ثم ضعها في المكان الخالي:

1- اشترى الرجلُ ----- لبيته الجديد.

(مفْعَد، مائدة، كتاب)

مائدة

2- نظر الشاعرُ خمسة أبياتٍ من-----

(آيات القرآن، الحديث، الشعر)

الشعر

3- تشتد الحرارة في-----

(الشتاء، الصيف، الربيع)

الصيف

4-يصنُعُ ----- الأبواب.

(الطبيب، المهندس، النجار)

النجار

5-تجري السفنُ على-----

(الماء، الهواء، الأرض)

الماء

6-الأسدُ يَ-----

(يضحك، يعوي، يزأر، ينيح)

يزأر

7-تبتسم ----- نقياً.

(هواء، ماء، غبار)

الماء

8-الطيور-----

(تتحدث، تفرح، تبكي)

تفرح

9- المرأة تحلب-----

(الدَّيْكَ، البقرة، الأسد)

البقرة

10- أخرج الطالبُ ----- الحساب من الحقيبة.

(قلم، مزيل، دفتر)

دفتر

ب- أجب عن الأسئلة الآتية، ومثل لكل إجابة بمثالين:

1- ما هو المبتدأ؟

اسم مرفوع يُبتدأ به الكلام.

مثالان:

الكتاب مفيدٌ. / الطالبُ حاضرٌ.

2- ما هو جمع تكسير؟

هو جمع يتغيّر فيه بناء المفرد.

مثالان:

رجل – رجال / كتاب – كتب.

3- اذكر أنواع الخبر مع التمثيل لكل نوع بمثال واحد؟

خبر مفرد: السماء صافيةٌ.

خبر جملة فعلية: الطالبُ يكتبُ الدرس.

خبر جملة اسمية: الطالبُ درسهُ جميلٌ.

خبر شبه جملة: القلمُ على الطاولة.

-4 ما هو جمع مذكر سالم؟

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون.

مثالان:

مهندس – مهندسون / مسلم – مسلمون.

-5 ما هو نائب الفاعل؟

اسم مرفوع يحل محل الفاعل عند بنائه للمجهول.

مثالان:

كُتِبَ الدرسُ. / رُفِعَ العلمُ.

القسم الرابع

السؤال الأول

أ- عَيِّنْ أحرف الزيادة من الأفعال الآتية:

أحرق – اعترف – استمع – أشعل – استخرج – تعلّم – قاتل.

أحرف الزيادة هي:

أحرق: الهمزة.

اعترف: الألف والتاء.

استمع: الألف والسين والتاء.

أشعل: الهمزة.

استخرج: الألف والسين والتاء.

تعلم: التاء والألف.

قاتل: الألف.

ب- هاتِ أوزان الأفعال الآتية:

تَكَبَّدَ - أَفْقَدَ - بَكَى - احْمَرَّ - اَخْرَجَ - قَبِلَ - فَتَحَ.

تَكَبَّدَ: تَفَعَّلَ.

أَفْقَدَ: أَفْعَلَ.

بَكَى: فَعَلَ.

احْمَرَّ: افْعَلَّ.

اخرج: افْعَلَّ.

قبل: فَعَلَ.

فتح: فَعَلَ.

ج- هاتِ الماضي لكل مضارع مما يأتي:

يسيء - يكسر - يسأل - يمشي - يشكر - يغفر.

يسيء: أساء.

يكسر: كسر.

يسأل: سأل.

يمشي: مشى.

يشكر: شكر.

يغفر: غفر.

د- ما هو الفرق بين الفعل المجرد والفعل المزيد؟ ومثّل لكل من المجرد والمزيد بمثالين.

الفعل المجرد: ما كانت حروفه أصلية فقط بلا زيادة.

مثال: كتب - جلس.

الفعل المزيد: ما زيد على حروفه الأصلية حرف أو أكثر.

مثال: استخرج - قاتل.

السؤال الثاني

أ- كيف يُبنى اسم الفاعل من الفعل الثلاثي؟ بيّن بما تقول بثلاثة أمثلة.

يُبنى اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن فاعل.

مثال:

كتب – كاتب.

جلس – جالس.

قرأ – قارئ.

ب- بيّن الخطوات التي تتبعها لبناء اسم المفعول من الفعل الرباعي مع ثلاثة أمثلة لما تقول.

اسم المفعول من الرباعي يُبنى على وزن مُفْعَل أو مُفْعَلٌ حسب الفعل.

الخطوات:

1- نأتي بالمضارع.

2- نبذل حرف المضارعة ميماً مضمومة.

3- نفتح ما قبل آخره.

أمثلة:

أكرم – يُكرم – مُكْرَم.

أخرج – يُخرج – مُخْرَج.

أعطى – يُعطي – مُعْطَى.

ج- إذا كان الفعل على وزن "أفعل" كيف يأتي مصدره القياسي؟ بيّن ذلك بثلاثة أمثلة.

مصدر "أفعل" يأتي على وزن إفعال.

مثال:

أكرم – إكرام.

أحسن – إحسان.

أخرج – إخراج.

د- بيّن الفرق بين بناء الفعل للمجهول من الماضي الثلاثي والمضارع الثلاثي، ومثل لكل واحد منهما بمثالين.

1- الماضي الثلاثي: يُضم أوله ويُكسر ما قبل آخره.

مثال: كُتِبَ – ضُرِبَ.

2- المضارع الثلاثي: يُضم أوله ويُفتح ما قبل آخره.

مثال: يُكْتَبُ – يُضْرَبُ.

القسم الخامس

اختر سؤالاً واحداً من السؤالين الآتيين ثم اكتب عنه بما لا يقل عن 200 كلمة:

1- اكتب مقالة عن تربية الأولاد في وقتنا الحاضر.

تربية الأولاد في العصر الحاضر أصبحت مسؤولية كبيرة تتطلب وعياً وجهداً متوازناً بين الأسرة والمدرسة والمجتمع. فالطفل اليوم يعيش في عالم مفتوح مليء بالمؤثرات المتنوعة التي تسهم في تشكيل شخصيته، لذلك تحتاج تربيته إلى متابعة مستمرة وتوجيه حكيم. تبدأ التربية من غرس القيم الأخلاقية كالصدق والأمانة واحترام الآخرين، ثم تتطور لتشمل تنمية المهارات العقلية والجسدية عبر التعليم والأنشطة المفيدة. كما يجب أن يتعلم الطفل تحمل المسؤولية والانضباط في حياته اليومية. ولا بد للوالدين من تقديم القدوة الحسنة لأنها أكثر تأثيراً من الكلام. ومع انتشار التكنولوجيا، ينبغي مراقبة المحتوى الذي يتعرض له الأبناء حتى لا ينجرفوا نحو ما يفسد

أخلاقهم. وفي المدرسة يجب أن يجدوا بيئة آمنة تشجعهم على التعلم والإبداع. وتعاون الوالدين والمعلمين

والمجتمع يحقق تربية متوازنة تُعدّ الطفل ليصبح فردًا صالحًا قادرًا على بناء مستقبل أفضل. إن التربية ليست

كلمة تقال، بل هي بناء مستمر يثمر مستقبلاً مشرقاً لأبنائنا ووطننا.

-2- اكتب رسالة إلى صديقك تخبره كيف كان اختبار الصف الرابع وكيف نجحت. ليكن اسمك "رَزُورُ سَفَّاري".

صديقي العزيز،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أكتب إليك هذه الرسالة لأخبرك عن اختبار الصف الرابع الذي أديته قبل أيام. كان الاختبار طويلاً لكنه كان سهلاً

لمن استعدّ له جيداً. أجبتُ على جميع الأسئلة بثقة لأنني راجعت الدروس أولاً بأول، وحرصت على حل التمارين

اليومية. أكثر ما ساعدني هو نصائح معلمنا الذي كان يشجعنا دائماً على تنظيم وقت الدراسة. وبعد إعلان النتائج،

فرحتُ كثيراً لأنني حصلت على علامات عالية ونجحت بامتياز. أشعر بالفخر لأن جهدي لم يذهب سدى. أتمنى

أن تكون بخير، وأنتظر رسالتك قريباً.

صديقك المخلص،

رَزُورُ سَفَّاري.