

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATION COUNCIL OF TANZANIA
ADVANCED CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
EXAMINATION

125/1

ARABIC LANGUAGE 1

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours.

SOLUTIONS

Year: 2016

التعليمات

- 1- يحتوي هذا الامتحان على خمسة أقسام: القسم الأول، القسم الثاني، القسم الثالث، القسم الرابع والقسم الخامس.
- 2- أجب على جميع الأسئلة من القسم الأول واختر سؤالاً واحداً في كل من القسم الثاني، القسم الثالث، القسم الرابع والقسم الخامس.
- 3- لكل قسم يحمل 20 درجة.
- 4- لا يُسمح بالدخول في غرفة الامتحان بالטלפון اليدوي.
- 5- اكتب رقم الامتحان على كل ورقة الإجابة.



القسم الأول: القراءة والفهم (20 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

السؤال الأول (1) :

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

إن المغامرات والطير التي نشاهدتها في حديقة الحيوان، كانت في وقت سابق حرة في الغابات والصحاري، ولكن صيدها الحيوان للمرة، تجعلها أسيرة في أقفاص ضيقة. ثم أوضح صديقي للمدونة إعلان عجبه، ولكن خطر بيالي ما هو أفظع من ذلك. إن الحيوانات ذات القرون والأظلاف والهوام التي نراها في هدوء حديقة، فإذا وضعت في موضع اختيار، يعود الأمر للاختلاف والمجاورة. أما أسد الغابة، فليس القط الأليف الذي يجلس بجانبك، والمهاة، فإذا اجتمعت بينها لازم القطع بغير غفلة. إن الحيوانات المفترسة على اختلافها، فإذا اجتمعت أكلت بعضها، وغيره يفترس صغارها. كل الحيوانات التي كانت بعيدة وهادئة في بيئتها الطبيعية، تصير على الع إذا وُضعت في أقفاص، وتصبح شديدة العداء لبعضها، وفيها تحول المسرحية القاسية إلى حرب بعد أن كانت سكينة.

هكذا حدث أن رجلاً استطاع أن يبيع الطير دفعة واحدة، ولكنه ندم، إذ عرضته أنثى منهم، ومرّقت وجهه، ويكون في الأصل ذلك الشخص قليلاً كسولاً لدرجة أنه لا يملك سعيه للبلاد. أما تلك الحكايات الدائمة مجللة بقرون المهاة أو بعض ما حدث لبعض من صيدها، تثبت الأخلاق في الأرض.

فصل ركوب الجمل واستعمال الجمل ذات الأشواك، والقصاص غاية حكم، لمدرسة أتقن الصياد دون منافع إذا قطع رأسها، ولكنه يفردها رجالان، يمسك كل منها بأحد رجليها. يمكن للإنسان بعقل مرشدٍ من أن يتغلب على أقوى الحيوانات و يجعلها طوع إرادته.

الأسئلة:

أ – أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أين تصاد الطيور المذكورة؟

تصاد في الغابات والصحارى قبل أن تُنقل إلى حدائق الحيوان.

2- اذكر الأدوات التي تُستعمل في صيد الذئب الطليق؟

الشباك، الفخاخ، والحبال.

3- هل يستطيع الصياد المتقن أن يبلغ الغرض كاملاً؟

نعم، إذا استخدم خبرته وصبره وأتقن أدواته.

4- كيف يصطاد الصيادون الحيوانات؟

يصطادونها بالملحقة، واستعمال الفخاخ، والشباك، وإتقان خطط الصيد.

5- لماذا لا يصاد الصيادون الرقبة الكاملة للنعجة؟

لأن قطع الرأس يكفي لغرضهم، ولا حاجة لاصطياد الرقبة كاملة.

ب – أكمل الفراغ الآتي بوضع الكلمة المناسبة من القطعة السابقة:

1- عنوان القصة هو.....

صيد الحيوانات

2- يمكن الإنسان من صيد الحيوانات.

بعقله

.....3- كالاًصوة والدبور يجعلها تحت.....

حاجته

.....4- قد تدخل الوحش والطير في بعد صيدها.

أفلاص

القسم الثاني: الأسئلة النحوية (20 درجة)

اختر سؤالاً واحداً من هذا القسم.

السؤال الثاني(2) :

أعرب ما تحته خط:

.....1- ظننت الرجل ناجحاً.

الرجل: مفعول به أول منصوب.

ناجحاً: مفعول به ثانٍ منصوب.

.....2-رأيت عماداً عاشقاً أبوه.

عماداً: مفعول به منصوب.

عاشقاً: حال منصوب.

أبوه: مبتدأ مرفوع، والجملة الاسمية في محل رفع صفة.

3- أمطر على وديان الشمس.

وَدِيَانِي: اسم مجرور بالكسرة.

الشمس: مضارف إليه مجرور.

4- يعطون النَّالَ ماءً.

النَّالَ: مفعول به أول منصوب.

ماءً: مفعول به ثانٍ منصوب.

5- اشتَرَتْ فاطمة صُدوراً كِتابًا.

صُدوراً: مفعول به أول منصوب.

كتابًا: مفعول به ثانٍ منصوب.

6- قال الرجل: كاتب لزید لبيته.

كاتب: خبر مرفوع.

لزید: جار و مجرور.

لبيته: جار و مجرور.

7- عَيْنَ الطَّالِبُ مراقباً.

مراقباً: حال منصوب.

8- يعود الفلاح إلى أرض السودان.

أرض: مضاف إليه مجرور.

السودان: مضاف إليه مجرور.

9- ذهب المريض إلى حفله مبكراً.

مبكراً: حال منصوب.

10- كانت سيرة الفعل لطيفةً.

لطيفةً: خبر كان منصوب.

السؤال الثالث (3) :

أ- ضع ضميرأً مناسباً في المكان الحالي:

1- أم فاطمة أجابت أولادها.

هي

2- تلاميذ ماهرون في دراستهم.

هم

3- والد كريم يربّي أولاده.

هو

4- علمتان في عملهما.

هما

5-صادقون في أفعالهم.

هم

6-تصفحون على القراء.

أنتم

7-أديث الفريضة.

أنا

8-خدمات أنيقات في عملهن.

هن

9-فتاة متعلمة.

هي

10-يزورون المصحف.

هم

ب - أبدل ما بين القوسين في جملٍ بغير ما يلزم:

1-أنا ناجح (ليل).

أنا ناجح ليلاً.

2-هم يهتمون اللبن (أنت).

أنت تهتم اللبن.

3- في مال تأخذك به (أنت).

في مال تأخذك بك.

4- هذا الطالب ذكي، هو كسول (لكن).

هذا الطالب ذكي لكنه كسول.

5- تشتري سكراراً من هذه القبالة (لا).

لا تشتري سكراراً من هذه القبالة.

القسم الثالث: استعمال اللغة (20 درجة)

اختر سؤالاً واحداً من هذا القسم.

السؤال الرابع (4) :

أ- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

1- ساعة - اشترى - جميلة - لي - أبي

اشترى أبي لي ساعةً جميلة.

2- السابعة - إلى - صباحاً - المدرسة - أذهب - الساعة

أذهب إلى المدرسة الساعة السابعة صباحاً.

3- مفترسة - تهوي - بساط - حجارة - جبل

تهوي حجارة جبل مفترسةً بساط الأرض.

4-رأى – صغيراً – طفلاً – زيد – الأمواج – بين

رأى زيد طفلاً صغيراً بين الأمواج.

5-ماهراً – مارون – سباحاً – كان

كان مارون سباحاً ماهراً.

بـ- أجعل العبارة الآتية للمفرد مذكراً للمفرد مؤنثاً، ثم للثنى مذكراً، وللثنى مؤنثاً، وللجمع مذكراً، وغير

ما يلزم:

الطالبان اجتهدا يُحبّهما المعلم ويُساعدُهما في دراستهما.

1-مفرد مذكر:

الطالب اجتهد يحبّ المعلم ويُساعدُه في دراسته.

2-مفرد مؤنث:

الطالبة اجتهدت يحبّها المعلم ويُساعدُها في دراستها.

3-ثنى مذكر:

الطلابان اجتهدا يحبّهما المعلم ويُساعدُهما في دراستهما.

4-ثنى مؤنث:

الطالبان اجتهدا يحبّهما المعلم ويُساعدُهما في دراستهما. (كما في الأصل)

5-جمع مذكر:

الطلاب اجتهدوا يحبّهم المعلم ويُساعدُهم في دراستهم.

6- جمع مؤنث:

الطلابُ اجتهَدْنَ يَحْبَهُنَ المعلمُ ويساعدهُنَ فِي دراستهن.

السؤال الخامس(5) :

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

1- هاتِ فعلين تتصل بمعنى مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر.

ظنٌّ - حسب.

2- اذكر فعلين تتصل بمعنى مفعولين أصلهما ليس مبتدأ وخبر.

أعطي - منع.

3- ما هو المفعول المطلق؟ مثل له مثالين.

اسم منصوب يأتي من نفس لفظ الفعل لتأكيد المعنى أو بيان العدد أو النوع.

مثال: ضربُه ضربًا - سافرت سفينتين.

4- ما هو الضمير المستتر؟

هو ضمير غير ظاهر في اللفظ ويُقدر في الإعراب، مثل: يقوم (الفاعل مستتر تقديره هو).

5- انكر أنواع الحال الخمسة.

مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - حال مؤكدة.

ب- كون جملًا مفيدة تتضمن ما يأتي:

1- اسم مرفوع:

حضر الطالب مبكراً.

2- المبتدأ:

المعلم مجتهداً.

3- الاسم المبدل الآخر:

قرأت الكتاب نصفه.

4- المضاف إلى ياء المتكلم:

هذا قلمي.

5- ظرف المكان:

جلست تحت الشجرة.

السؤال السابع(7) :

أ- ضع المشتقات من الأفعال الآتية حسب الإرشادات التي بين القوسين:

1- قال (اسم المفعول)

مقول.

2- اختار (مصدر)

اختيار.

3-رأى (اسم الفاعل)

رأي.

4-دحرج (مصدر)

درجة.

5-انقلب (اسم الفاعل)

منقلب.

6-يجزء (اسم الفاعل)

جزء.

7-رضي (اسم المفعول)

مرضى.

8-قاتل (مصدر)

قتال.

9-انتظر (مصدر)

انتظار.

10-أدخل (مصدر)

إدخال.

بـ زن الأفعال الآتية:

اتصل – ان فعل

قل – فَعْ

تكلم – تفعّل

استعمل – استفعل

أظلم – أ فعل

يدعو – يفعل

تسامح – تفاعل

حاول – فاعل

زلزل – فعّل

القسم الخامس: أسئلة إنشائية (20 درجة)

اختر سؤالاً واحداً من هذا القسم.

السؤال الثامن(8) :

اكتب مقالة تتحدث فيها حول أهمية مرافق العامة التي يخدمها الشعب في بلادك، لا تقل كلماتها عن 200 كلمة.

ثُد المرافق العامة من أهم الأسس التي تقوم عليها حياة الإنسان في أي مجتمع، فهي توفر حاجات ضرورية تسهم في

تحسين مستوى المعيشة وتعزيز رفاهية الأفراد. فالمدارس والمستشفيات والحدائق وشبكات الطرق والمياه كلها مرافق

أساسية تخدم المواطنين وتسهل حياتهم اليومية. إن توفير مستشفيات حديثة يضمن الرعاية الصحية للجميع، بينما يسهم

تطوير المدارس في رفع جودة التعليم وإعداد جيل قادر على التطور والإبداع. كما أن شبكات الطرق تسهل حركة التنقل

ونقل البضائع، مما يعزز النشاط الاقتصادي ويفتح آفاقاً جديدة للعمل. وتتوفر الحدائق العامة متنفساً للناس، فتسهم في

تحسين الصحة النفسية والجسدية. المرافق العامة هي مسؤولية مشتركة بين الدولة والمواطن، فالدولة تثنيها والمواطن

يُحافظ عليها ويستفيد منها. وكلما ازدادت جودة هذه المرافق، ارتفعت جودة الحياة، وازداد الشعور بالانتماء للوطن. لذا

تعالى المرافق العامة ركيزة أساسية لتحقيق التنمية المستدامة في بلادنا.

السؤال التاسع(9) :

اكتب رسالة إلى أختك في يوم عيد ميلادها مبيناً فضلاها عليك ورعايتها غمودها. ليكن اسمك "هيثم الدولة."

أختي العزيزة،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أبعث إليك هذه الرسالة في يوم عيد ميلادك لأعبر لك عن محبتى وامتنانى لما تقدمينه لي دائمًا من دعم واهتمام. لقد كنت

دائماً سندى في كل مراحل حياتي، وكنتِ أختاً رحيمة تعينيني في وقت الشدة وتفرحين لفرحي. إن وجودك في حياتي

نعمه كبيرة أحمد الله عليها، وأتمنى لك مزيداً من النجاح والسعادة في أيامك القادمة. وفي هذا اليوم المبارك، أسأل الله أن

يحقق لك كل أحلامك، وأن يجعل عامك الجديد عام خير وبركة.

أخوك المحب،

هيثم الدولة