

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATION COUNCIL OF TANZANIA
ADVANCED CRTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
EXAMINATION

125/1

ARABIC LANGUAGE 1

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours.

SOLUTIONS

Year: 2016

التعليمات

- 1- يحتوي هذا الامتحان على خمسة أقسام: القسم الأول، القسم الثاني، القسم الثالث، القسم الرابع والقسم الخامس.
- 2- أجب على جميع الأسئلة من القسم الأول واختر سؤالاً واحداً في كل من القسم الثاني، القسم الثالث، القسم الرابع والقسم الخامس.
- 3- لكل قسم يحمل 20 درجة.
- 4- لا يُسمح بالدخول في غرفة الامتحان بالتلفون اليدوي.
- 5- اكتب رقم الامتحان على كل ورقة الإجابة.

maktaba.tetea.org



القسم الأول: القراءة والفهم (20 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

السؤال الأول (1) :

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

إن المغامرات والطير التي نشاهدها في حديقة الحيوان، كانت في وقت سابق حرة في الغابات والصحارى، ولكن صيدها الحيوان للمتعة، تجعلها أسيرة في أقفاص ضيقة. ثم أوضح صديقي للمدونة إعلان عجبه، ولكن خطر ببالي ما هو أفظع من ذلك. إن الحيوانات ذات القرون والأظلاف والهوام التي نراها في هدوء حديقة، فإذا وضعت في موضع اختيار، يعود الأمر للاختلاف والمجاورة. أما أسد الغابة، فليس القط الأليف الذي يجلس بجانبك، والمهاة، فإذا اجتمعت بينها لازم القطع بغير غفلة. إن الحيوانات المفترسة على اختلافها، فإذا اجتمعت أكلت بعضها، وغيره يفترس صغارها. كل الحيوانات التي كانت بعيدة وهادئة في بيئتها الطبيعية، تصير على الع إذا وُضعت في أقفاص، وتصبح شديدة العداء لبعضها، وفيها تتحول المسرحية القاسية إلى حرب بعد أن كانت سكونية.

هكذا حدث أن رجلاً استطاع أن يبيع الطير دفعة واحدة، ولكنه ندم، إذ عضته أنثى منهم، ومزقت وجهه، ويكون في الأصل ذلك الشخص قليلاً كسولاً لدرجة أنه لا يملك سعيه للبلاد. أما تلك الحكايات الدائمة مجللة بقرون المهاة أو بعض ما حدث لبعض من صيدها، تثبت الأخلاق في الأرض.

فصل ركوب الجمل واستعمال الجمل ذات الأشواك، والقصاص غاية جكم، لمدرسة أتقن الصيد دون منافع إذا قطع رأسها، ولكنه يفرد لها رجلان، يمسك كل منهما بأحد رجليها.

يمكن للإنسان بعقل مرشد من أن يتغلب على أقوى الحيوانات ويجعلها طوع إرادته.

الأسئلة:

أ – أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أين تصاد الطيور المذكورة؟

تصاد في الغابات والصحارى قبل أن تُنقل إلى حدائق الحيوان.

2- اذكر الأدوات التي تُستعمل في صيد الذئب الطليق؟

الشباك، الفخاخ، والحبال.

3- هل يستطيع الصياد المتقن أن يبلغ الغرض كاملاً؟

نعم، إذا استخدم خبرته وصبره وأتقن أدواته.

4- كيف يصطاد الصيادون الحيوانات؟

يصطادونها بالملاحقة، واستعمال الفخاخ، والشباك، وإتقان خطط الصيد.

5- لماذا لا يصاد الصيادون الرقبة الكاملة للنعجة؟

لأن قطع الرأس يكفي لغرضهم، ولا حاجة لاصطياد الرقبة كاملة.

ب – أكمل الفراغ الآتي بوضع الكلمة المناسبة من القطعة السابقة:

1- عنوان القصة هو.....

صيد الحيوانات

2- يمكن الإنسان من صيد الحيوانات.

بعقله

3- كالأصوة والدبور ويجعلها تحت.....

حاجته

4- قد تدخل الوحوش والطيور في بعد صيدها.

أقفاص

القسم الثاني: الأسئلة النحوية (20 درجة)

اختر سؤالاً واحداً من هذا القسم.

السؤال الثاني (2) :

أعرب ما تحته خط:

1- ظننتُ الرجلَ ناجحاً.

الرجل: مفعول به أول منصوب.

ناجحاً: مفعول به ثانٍ منصوب.

2- رأيتُ عماداً عاشقاً أبوه.

عماداً: مفعول به منصوب.

عاشقاً: حال منصوب.

أبوه: مبتدأ مرفوع، والجملة الاسمية في محل رفع صفة.

3-أَمَطَرَ عَلَى وَدَيَانِ الشَّمْسِ.

وديانى: اسم مجرور بالكسرة.

الشمس: مضاف إليه مجرور.

4-يُعْطُونَ النَّالَ مَاءً.

النال: مفعول به أول منصوب.

ماء: مفعول به ثانٍ منصوب.

5-اشْتَرَتْ فَاطِمَةُ صُدُوراً كِتَاباً.

صُدُوراً: مفعول به أول منصوب.

كتاباً: مفعول به ثانٍ منصوب.

6-قَالَ الرَّجُلُ: كَاتِبٌ لَزِيدٍ لِبَيْتِهِ.

كاتبٌ: خبر مرفوع.

لزيدٍ: جار ومجرور.

لبَيْتِهِ: جار ومجرور.

7-عَيْنَ الطَّالِبِ مُرَاقِباً.

مراقباً: حال منصوب.

8- يَعودُ الفلاحُ إلى أرضِ السودان.

أرض: مضاف إليه مجرور.

السودان: مضاف إليه مجرور.

9- ذهبَ المريضُ إلى حفلهِ مبكراً.

مبكراً: حال منصوب.

10- كانت سيرةُ الفعلِ لطيفةً.

لطيفةً: خبر كان منصوب.

السؤال الثالث (3) :

أ- ضع ضميراً مناسباً في المكان الخالي:

1- أم فاطمة أجابت أولادها.

هي

2- تلاميذُ ماهرون في دراستهم.

هم

3- والد كريم يربّي أولاده.

هو

4- علمتان في عملهما.

هما

5-صادقون في أفعالهم.

هم

6-تصفحون على الفقراء.

أنتم

7-أديتُ الفريضة.

أنا

8-خدمات أنيقات في عملهن.

هن

9-فتاة متعلمة.

هي

10-يزورون المصحف.

هم

ب – أبدل ما بين القوسين في جملٍ بغير ما يلزم:

1-أنا ناجح (ليل).

أنا ناجح ليلاً.

2-هم يهتمون اللبن (أنت).

أنت تهتم اللبن.

3- في مال تأخذُك به (أنت).

في مال تأخذُك بك.

4- هذا الطالب ذكي، هو كسول (لكن).

هذا الطالب ذكي لكنّه كسول.

5- تشتري سكرّاً من هذه القبّالة (لا).

لا تشتري سكرّاً من هذه القبّالة.

القسم الثالث: استعمال اللغة (20 درجة)

اختر سؤالاً واحداً من هذا القسم.

السؤال الرابع (4) :

أ- رتّب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

1- ساعة – اشترى – جميلة – لي – أبي

اشترى أبي لي ساعة جميلة.

2- الساعة – إلى – صباحاً – المدرسة – أذهب – الساعة

أذهب إلى المدرسة الساعة الساعة صباحاً.

3- مفترسة – تهوي – بساط – حجارة – جبل

تهوي حجارة جبل مفترسة بساط الأرض.

4- رأى - صغيراً - طفلاً - زيد - الأمواج - بين

رأى زيدُ طفلاً صغيراً بين الأمواج.

5- ماهرًا - مارون - سباحًا - كان

كان مارون سباحًا ماهرًا.

ب- اجعل العبارة الآتية للمفرد مذكّرًا للمفرد مؤنثًا، ثم للمثنى مذكّرًا، وللمثنى مؤنثًا، وللجمع مذكّرًا، وللجمع مؤنثًا، وغير ما يلزم:

الطالبان اجتهدتا يُحبّهما المعلم ويساعدهما في دراستهما.

1- مفرد مذكّر:

الطالبُ اجتهدَ يحبّه المعلم ويساعده في دراسته.

2- مفرد مؤنث:

الطالبةُ اجتهدتْ يحبّها المعلم ويساعدها في دراستها.

3- مثنى مذكّر:

الطالبان اجتهدا يحبّهما المعلم ويساعدهما في دراستهما.

4- مثنى مؤنث:

الطالبتان اجتهدتا يحبّهما المعلم ويساعدهما في دراستهما. (كما في الأصل)

5- جمع مذكّر:

الطلابُ اجتهدوا يحبّهم المعلم ويساعدهم في دراستهم.

6- جمع مؤنث:

الطالباتُ اجتهدنَ يحبّهن المعلم ويساعدهن في دراستهن.

السؤال الخامس (5) :

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

1- هاتِ فعلين تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر.

ظنَّ – حسبَ.

2- اذكر فعلين تنصب مفعولين أصلهما ليس مبتدأ وخبر.

أعطى – منع.

3- ما هو المفعول المطلق؟ مثل له مثالين.

اسم منصوب يأتي من نفس لفظ الفعل لتأكيد المعنى أو بيان العدد أو النوع.

مثال: ضربته ضرباً – سافرت سافرين.

4- ما هو الضمير المستتر؟

هو ضمير غير ظاهر في اللفظ ويُقدّر في الإعراب، مثل: يقوم (الفاعل مستتر تقديره هو).

5- اذكر أنواع الحال الخمسة.

مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة – حال مؤكدة.

ب- كَوْنُ جملاً مفيدة تتضمّن ما يأتي:

1- اسم مرفوع:

حضر الطالب مبكرًا.

2- المبتدأ:

المعلم مجتهد.

3- الاسم المبدول الآخر:

قرأت الكتاب نصفه.

4- المضاف إلى ياء المتكلم:

هذا قلبي.

5- ظرف المكان:

جلست تحت الشجرة.

السؤال السابع (7) :

أ- ضع المشتقات من الأفعال الآتية حسب الإرشادات التي بين القوسين:

1- قال (اسم المفعول)

مقول.

2- اختار (مصدر)

اختيار.

3- رأى (اسم الفاعل)

رأى.

4- خرج (مصدر)

خرج.

5- انقلب (اسم الفاعل)

انقلب.

6- يجزيء (اسم الفاعل)

يجزيء.

7- رضي (اسم المفعول)

مرضى.

8- قاتل (مصدر)

قاتل.

9- انتظر (مصدر)

انتظار.

10- أدخل (مصدر)

إدخال.

ب- زن الأفعال الآتية:

اتصل – انفعل

قل – فَع

تكلم – تفعّل

استعمل – استفعل

أظلم – أفعّل

يدعو – يفعل

تسامح – تفاعل

حاول – فاعل

زلزل – فعّل

القسم الخامس: أسئلة إنشائية (20 درجة)

اختر سؤالاً واحداً من هذا القسم.

السؤال الثامن (8):

اكتب مقالة تتحدث فيها حول أهمية مرافق العامة التي يخدمها الشعب في بلادك، لا تقل كلماتها عن 200 كلمة.

تُعد المرافق العامة من أهم الأسس التي تقوم عليها حياة الإنسان في أي مجتمع، فهي توفر حاجات ضرورية تسهم في تحسين مستوى المعيشة وتعزيز رفاهية الأفراد. فالمدارس والمستشفيات والحدائق وشبكات الطرق والمياه كلها مرافق أساسية تخدم المواطنين وتسهّل حياتهم اليومية. إن توفير مستشفيات حديثة يضمن الرعاية الصحية للجميع، بينما يسهم

تطوير المدارس في رفع جودة التعليم وإعداد جيل قادر على التطور والإبداع. كما أن شبكات الطرق تسهل حركة التنقل ونقل البضائع، مما يعزز النشاط الاقتصادي ويفتح آفاقاً جديدة للعمل. وتوفر الحداثات العامة متنفساً للناس، فتسهم في تحسين الصحة النفسية والجسدية. المرافق العامة هي مسؤولية مشتركة بين الدولة والمواطن، فالدولة تُنشئها والمواطن يُحافظ عليها ويستفيد منها. وكلما ازدادت جودة هذه المرافق، ارتفعت جودة الحياة، وازداد الشعور بالانتماء للوطن. لذا تعد المرافق العامة ركيزة أساسية لتحقيق التنمية المستدامة في بلادنا.

السؤال التاسع(9) :

اكتب رسالة إلى أختك في يوم عيد ميلادها مبيّناً فضلها عليك ورعايتك غمودها. ليكن اسمك “هيثم الدولة”
أختي العزيزة،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أبعث إليك هذه الرسالة في يوم عيد ميلادك لأعبر لك عن محبتي وامتناني لما تقدمينه لي دائماً من دعم واهتمام. لقد كنت دائماً سندي في كل مراحل حياتي، وكنت أختاً رحيمة تُعينيني في وقت الشدة وتفرحين لفرحي. إن وجودك في حياتي نعمة كبيرة أحمد الله عليها، وأتمنى لك مزيداً من النجاح والسعادة في أيامك القادمة. وفي هذا اليوم المبارك، أسأل الله أن يحقق لك كل أحلامك، وأن يجعل عامك الجديد عام خير وبركة.

أخوك المحب،

هيثم الدولة