

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATION COUNCIL OF TANZANIA
ADVANCED CRTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
EXAMINATION

125/1

ARABIC LANGUAGE 1

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours.

SOLUTIONS

Year: 2018

التعليمات

- 1- يحتوي هذا الامتحان على خمسة أقسام: القسم الأول، القسم الثاني، القسم الثالث، القسم الرابع والقسم الخامس مشتملة على (9) تسعة أسئلة.
- 2- أجب عن جميع الأسئلة من القسم الأول واختر سؤالاً واحداً فقط في كل من القسم الثاني، القسم الثالث، القسم الرابع والقسم الخامس.
- 3- كل قسم يحمل 20 درجة.
- 4- لا يسمح بالدخول في غرفة الامتحان بالتلفون اليدوي أو الأشياء الممنوعة.
- 5- اكتب رقم الامتحان على كل ورقة الإجابة.

maktaba.tetea.org



القسم الأول: القراءة والفهم (20 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم

(1): السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها

الثعلب والأرنب

يحكى أن جماعة من القبيلة كانت تعيش آمنة مطمئنة، تأكل من نبات الأرض ومن أعشابها. قد غاب زعيم القبيلة أرنب، ممّا جعل أهل القبيلة ينقسمون إلى قسمين: قسم يخالفه، وقسم يؤيده. فالثعلب حين رأى هذه الحالة الطارئة على القبيلة، غار منها وشعر بالحقد والحسد. ذهب إلى مكان عالٍ حتى يشرف على من في القبيلة من بني سليم. وبينما هو كذلك إذ لمح في مكان قريب جماعة من البوم مجتمعين، منهم الكبير والصغير. هنا، تخيل الثعلب فكرة خبيثة، ألا وهي القضاء على هذه القبيلة، ولاسيما أنه رأى حالة الخلاف بين زعيم القبيلة ومن يخالفه من بني جلدته.

فخاطبهم قائلاً: يا قوم، إنكم ترون ما حلّ بكم من خلاف بينكم، ولاسيما أن قائدكم غاب عنكم، وهذا لا يبشر بخير. إن غياب زعيمكم يجعل العدو يتمكن منكم، وينال منكم أعظم النيل. أما ترون أن العدو يتربص بكم الدوائر، ويريدكم أشلاء ممزقة؟ فالحذر الحذر. فإن أي عدو يستطيع أن يستغل هذه الظروف التي تمرّون بها. وبدلاً من أن يذهبوا بالحذر إلى مكان آمن يسلمون فيه، تضاربت آراؤهم، وتفرقت كلمتهم، حتى وصل بهم الحال إلى أنهم رحلوا من غير وجهة معلومة يبحثون عنها. ومع هذا كله أن الثعلب يتبعهم، ولاسيما بعد أن تمكن منهم البوم غير متفطنين، إذ كان همهم الأكبر قتل زعيم القبيلة. وقبل الوصول لهذا الهدف الأثيم؛ استطاعوا قتل الثعلب، وعاشت الأرنب وابنها في هدوء وسلام.

انطلق ثيزور في ليلة مظلمة إلى أرض القبيلة، وزاد زعيمها من بهائه. فلما حضر إليه قال له: !ألن تنصر القبيلة التي أودي أهلها، أم همّك أن تظل صامتاً؟ انظروا إلى بني أسرا فأجاب ثيزور: يقول الناس: إن زعيم القبيلة يتعرض لقوة عظيمة تستحق نصرتها، وقد ذهب إلى مكان فيه الذي يسمع فيه صوت من يصرخ مهاجماً عدوه. فقال الأرنب: هذا صحيح، وقد عاد علينا الأذى من حقد العدو وخصومه. فقال زعيم القبيلة: إن الأذى الذي أصابنا وأسقط بعضنا جعلنا نخاف على أنفسنا، فكيف ننظر إلى ما حلّ بغيرنا.

قال ثيزور: إن البوم قد ترصدكم، ليصرخ بهجومه، لتقعوا بين مخالبه فأجابه زعيم القبيلة: لن أنتظر هذا المصير المشؤوم، بل سأواجه عدوي، ولن أسمح بالمثلّة مهما حدث.

فأحضر جموعه، وذهب لملاقاة عدوه في مكان آمن، والتحمت سيوفهم، ودارت معركة شديدة

بين الطرفين، انتهت بقتل العدو وفراره. فعاد زعيم القبيلة ومعه الأرنب، ولن تنوح القبيلة بعدها. وعادت الأرنب وابنها في هدوء وسلام

الأسئلة:

أ – أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ماذا حدث للقبيلة بعد أن رأى الثعلب قد غار منها ثم تطأ الثعلب إليهم بخطابه؟ تفرقت كلمتهم، واختلفوا، ورحلوا دون وجهة واضحة، مما زاد ضعفهم وشتاتهم.

2- لما اتجهت الأرنب لبحث طريقة الخلاص من القبيلة ماذا قال الأرنب لثيזור؟ قالت له إن زعيم القبيلة يتعرض لقوة عظيمة تستحق النصر، وأن العدو يترصد بهم ويهاجمهم.

3- ماذا قال زعيم القبيلة بعد أن أخبره الأرنب بما قاله ثيזור؟ قال إن الأذى الذي أصاب القبيلة جعلهم يخافون على أنفسهم، فلم يستطيعوا النظر إلى ما يحدث لغيرهم.

4- ما الذي اغتبط القبيلة من اليوم؟ ترصد اليوم لهم وانقضاضه عليهم في وقت ضعفهم وفترتهم.

5- كيف استطاع ثيזור أن يخضع زعيم القبيلة؟ أنقعه بخطورة المؤامرة عليه وعلى قومه، فجمع جموعه وواجه عدوه واستعاد قوته.

ب – املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة اعتماداً من القصة السابقة:

1- إن زعيم القبيلة جسمه وذهب إلى عين ماء. حسن

2- الذي تسمى ثأبي، من القبيلة كانت تنبح آمنة مطمئنة، تأكل من النبات ومن أعشابها.

3- لقد غادر وطننا الذي كنا فيه نعيش، كنت خائفاً على أرضه، وذهبت وعدت به.
ليلة مظلمة إلى أرض القبيلة.

4- لقد قضى زعيم القبيلة وقد وقع عليه عدوه حين سقط حقه أمام الأعداء.

القسم الثاني: القواعد النحوية (20 درجة)

اختر سؤالاً واحداً من هذا القسم.

السؤال الثاني(2) :

أ- عيّن النعت والمنعوت فيما يأتي:

1- الرياضية البدنية مفيدة تعطي الجسم قوة ونشاطاً.
المنعوت: الرياضية البدنية
النعت: مفيدة

2- درسنا في هذا الأسبوع فعلاً مضارعاً.
المنعوت: فعلاً
النعت: مضارعاً

3- كنّا ندرس في الصف السادس درساً امتحائهُ غايةً.
المنعوت: درساً
النعت: امتحانه غاية

4- لا أحب السيارات السريعة التي تزجج السائقين.
المنعوت: السيارات
النعت: السريعة

5- قطفت فاطمة وردةً حمراء من البستان.
المنعوت: وردة
النعت: حمراء

ب- أجب ما يلي:

1- عرف الفعل المبني للمجهول.
هو ما لم يُذكر فاعله، ويُبنى الماضي منه بضم أوله وكسر ما قبل آخره، والمضارع بضم أوله وفتح ما قبل آخره.

2- غصنٌ يختبئ خلف الشجرة ما نوع يختبئ في الجملة السابقة مع بيان ذلك؟
فعل مضارع مرفوع، لأنه لم يسبق بناصب ولا جازم.

3- ما حكم التابع في جملة: أتاني وبكاؤه؟
مرفوع لأنه معطوف على مرفوع.

4- حضرتُ الأم فاطمة. ما إعراب فاطمة؟
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

5- اذكر أربعة من علامات الفعل.
قبول تاء الفاعل، قبول تاء التأنيث، قبول السين وسوف، قبول الجزم.

السؤال الثالث (3) :

أ- أعرب ما تحته خط:

1- الصيَّامُ في شهر رمضان.
الصيَّامُ: مبتدأ مرفوع بالضمّة.

2- كنا ثلاثة في الفصل.
ثلاثة: خبر كان منصوب.

3- النحوُ والصرفُ متلازمان.
النحو: مبتدأ
الصرف: معطوف مرفوع

4- القلمُ على المكتب.
القلم: مبتدأ مرفوع

5- نجحت مدارسُ جديدةٌ.
مدارسُ: فاعل مرفوع بالضمّة
جديدةٌ: نعت مرفوع

ب- أجب عما يلي:

1- عرف المفرد ثم اذكر مثالين لتمييز المفرد.
هو ما دلّ على واحد غير مثني ولا مجموع. مثال: اشتريتُ كيلو حليباً، شربتُ كأسَ ماءٍ.

2- بين نوع الفعل التالي على المثال:
(يحب) فعل مضارع.

3- أعرب: جاء صاحبُ المال ثم أخرجَ شرطُهُ الأساسي.
صاحبُ: فاعل مرفوع
المال: مضاف إليه
أخرجَ: فعل ماضٍ
شرطُهُ: مفعول به
الأساسي: نعت منصوب

4- اكتب كيف يُجمع الجمع المذكر السالم؟
يُجمع بواو ونون في الرفع، وياء ونون في النصب والجر.

5- اذكر أنواع الجملة.
جملة اسمية، جملة فعلية.

القسم الثالث: استعمال اللغة (20 درجة)

اختر سؤالاً واحداً من هذا القسم.

السؤال الرابع (4) :

أ- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة فعلية مفيدة:

1- سمكة – أكل – الحوت – من – لماذا الطعام؟
أكل الحوت سمكة، فلماذا الطعام؟

2- إلى – السوق – قرف – غار – هل؟
هل غار قرف إلى السوق؟

3- الطعام – في – قد – حضرت – عنه – إياه – حاجتين – يا – أمي – لما؟
يا أمي، لما حضرت عنه حاجتين في الطعام قد إياه؟

4- الطالب – أحسن – إن – في – يخرج – ف – أجب – الملكية – إلى – المكتبة.
إن أحسن الطالب في يخرج فإلى المكتبة أجب الملكية.

5- حول – ما – بكم؟ – من – دهش – ماذا – هذه – سمعته؟
ماذا سمعته؟ ما دهش من بكم حول هذه؟

ب- أجب عما يلي:

1- خرجتُ الطالبةُ ناجحةً.
خرجت: فعل ماضٍ
الطالبة: فاعل
ناجحةً: حال منصوب

2- صاحب هذا المسلم من قبل، أعرب هذه الجملة.
صاحب: فعل ماضٍ

هذا: فاعل
المسلم: مفعول به

3- ما الفرق بين الفعل الظاهر والمستتر؟
الظاهر يكون ملفوظاً في الجملة، والمستتر يُقدّر ولا يُنطق.

4- العامل من الفطور. أكمل الجملة.
العامل من الفطور ممتنع.

السؤال الخامس (5) :

أ- ضع "إن أو إحدى أخواتها" مكان الناسخ في الجملة وغير ما يلزم:

1- كنتُ خبيراً بالموضوع.
إنني خبيرٌ بالموضوع.

2- صار الكتاب معلماً.
إن الكتابَ معلَّمٌ.

3- كاد المطر ينزل.
إن المطرَ ينزل.

4- صار حال المريض جيداً.
إن حالَ المريضِ جيّدٌ.

5- ظل العالم غريباً.
إن العالمَ غريبٌ.

ب- املا الفراغات باستعمال أسماء موصولة مناسبة فيما يأتي:

1- أعطوهم على الفقراء تضافرهم معهم.
الذين

2- تابعت المعلمات سلّمن عليّ في الحفل.
اللواتي

3- الأم ترى البدايات تهبيّ حسنةً في مدرسة.
التي

4-ماتنا من الرجلين غرّتنا من هذا الكتاب.
اللذان

5-ذلك هو الصوت سمعته.
الذي

القسم الرابع: الصرف (20 درجة)

اختر سؤالاً واحداً من هذا القسم.

السؤال السادس(6) :

أ-

1- عرف المجرد الثلاثي.
هو ما كانت حروفه الأصلية ثلاثة من غير زيادة.

2- ما فائدة علم الصرف؟
معرفة بنية الكلمة، وأصولها، وزياداتها، وصيغها، ودلالاتها.

3- اذكر أبواب "فعل" مع التمثيل لكل ما تذكر:
فَعَلَ يَفْعُلُ: نَصَرَ يَنْصُرُ.
فَعَلَ يَفْعُلُ: ضَرَبَ يَضْرِبُ.
فَعَلَ يَفْعُلُ: فَتَحَ يَفْتَحُ.

4- ما هي أنواع الفعل المزيد؟
مزيد بحرف، مزيد بحرفين، مزيد بثلاثة أحرف.

5- وزن الأفعال الآتية:

حَذَّ: فَعَّ
اختيار: افْتَعَلَ
قم: فُلَّ
ارتفع: افْتَعَلَ

ب- اكتب أفعالاً لهذه المصادر:
تعليم – استئناف – تركية – حرص – إهمال
علم، استأنف، زكى، حرص، أهمل.

تقدّم – مغادرة – وصول – قدوم – انقطاع
تقدّم، غادر، وصل، قدم، انقطع.

السؤال السابع(7) :

أ-

1- عرّف الصرف لغة واصطلاحاً.
لغة: التغيير. واصطلاحاً: علم يُبحث فيه عن بنية الكلمة وما يطرأ عليها من زيادة أو نقصان أو تغيير.

2- في أي نوع من الكلمات يدخل الصرف وفي أيها لا يدخل؟
يدخل في الأفعال والأسماء المعربة، ولا يدخل في الحروف.

3- هاتِ مثالين لكل مصدر من "فَعَّال" و"تَفْعِيل":
فَعَّال: نَجَّار، حَدَّاد.
تَفْعِيل: تَعْلِيم، تَبْشِير.

4- كيف يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي؟
على وزن "فاعل"، مثل: كتب كاتب.

5- من الفعل الصحيح والمعتل من هذه الأفعال:
سأل – وجد – أكل – هدى
سأل: صحيح
وجد: صحيح
أكل: صحيح
هدى: معتل

ب- صِغْ من كل فعل من الأفعال الآتية اسم الفاعل واسم المفعول:
قضى:

اسم الفاعل: قاضٍ
اسم المفعول: مقضيّ

نام:
اسم الفاعل: نائم
اسم المفعول: منوم

استحسن:
اسم الفاعل: مستحسن
اسم المفعول: مستحسن

جاهز للصفحة التالية إذا كانت موجودة.

القسم الخامس: الإنشاء والرسالة (20 درجة)

اختر سؤالاً واحداً من هذا القسم.

السؤال الثامن(8) :

اكتب المقالة تتحدث فيها عن فوائد المرافق العامة التي تنشئها الدولة للشعب. لا تقل كلماتها عن مائة وخمسين كلمة.

المرافق العامة ضرورية لحياة المواطنين، إذ تسهم في تيسير شؤونهم اليومية، وتوفير احتياجاتهم الأساسية. فالدولة حين تنشئ مدارس جيدة، فإنها ترفع مستوى التعليم وتفتح الطريق أمام الأجيال لمستقبل أفضل. وعندما توفر المستشفيات والمراكز الصحية، تضمن للمواطنين العناية اللازمة وحماية المجتمع من الأمراض. كما أن إنشاء الطرق الحديثة يسهل تنقل الناس والبضائع، ويعزز النشاط الاقتصادي، إضافة إلى أن توفير الماء والكهرباء والحدائق العامة يجعل الحياة أكثر راحة وجمالاً. وتعمل المرافق العامة كذلك على دعم الأمن والاستقرار من خلال وجود مراكز الشرطة والإطفاء، التي تحفظ الأرواح والممتلكات. وبذلك، تصبح المرافق العامة ركيزة أساسية لتحقيق التنمية الشاملة ورفع مستوى المعيشة، وتطوير بيئة متوازنة تلبي حاجات الفرد والمجتمع.

السؤال التاسع(9) :

اكتب رسالة إلى أخيك الصغير تعاتبه على عدم إرسال خطاباته إليك، ليكن اسمك "أحمد شوقي".

أخي العزيز،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

لقد لاحظت أنك انقطعت عن إرسال خطاباتك إليّ منذ مدة، وهذا الأمر أحزنني كثيراً، لأنني دائم الاشتياق لسماع أخبارك والاطمئنان عليك. إن التواصل بين الإخوة يزيد المحبة ويقوي الروابط الأسرية، ولذلك أرجو ألا تهمل هذا الجانب بعد اليوم.

أكتب إليّ في كل حين، واحكِ لي عن دراستك وأحوالك وأصدقائك، فإني أفرح لكل تقدم تحرزه، وأقف معك في كل ما تحتاج إليه.

دمت بخير ومحبة.

أخوك المحب

أحمد شوقي