

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATION COUNCIL OF TANZANIA
ADVANCED CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION
EXAMINATION

125/1

ARABIC LANGUAGE 1

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours.

SOLUTIONS

Year: 2018

التعليمات

- 1- يحتوي هذا الامتحان على خمسة أقسام: القسم الأول، القسم الثاني، القسم الثالث، القسم الرابع والقسم الخامس مشتملة على (9) تسعة أسئلة.
- 2- أجب عن جميع الأسئلة من القسم الأول واختر سؤالا واحدا فقط في كل من القسم الثاني، القسم الثالث، القسم الرابع والقسم الخامس.
- 3- كل قسم يحمل 20 درجة.
- 4- لا يسمح بالدخول في غرفة الامتحان بالטלפון اليدوي أو الأشياء الممنوعة.
- 5- اكتب رقم الامتحان على كل ورقة الإجابة.

maktaba.tetea.org



القسم الأول: القراءة والفهم (20 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

(1) السؤال الأول

: اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها

الثعلب والأرنب

يحكى أن جماعة من القبيلة كانت تعيش آمنة مطمئنة، تأكل من نبات الأرض ومن أعشابها. قد غاب زعيم القبيلة أرنب، مما جعل أهل القبيلة ينقسمون إلى قسمين: قسم يخالفه، وقسم يؤيده. فالثلعب حين رأى هذه الحالة الطارئة على القبيلة، غار منها وشعر بالحقد والحسد. ذهب إلى مكان عالي حتى يشرف على من في القبيلة من بنى سليم. وبينما هو كذلك إذ لمح في مكان قريب جماعة من اليوم مجتمعين، منهم الكبير والصغير. هنا، تخيل الثعلب فكرة خبيثة، إلا وهي القضاء على هذه القبيلة، ولاسيما أنه رأى حالة الخلاف بين زعيم القبيلة ومن يخالفه من بنى جلدته.

فخاطبهم قائلاً: يا قوم، إنكم ترون ما حلّ بكم من خلاف بينكم، ولاسيما أن قائدكم غاب عنكم، وهذا لا يبشر بخير. إن غياب زعيمكم يجعل العدو يتمكن منكم، وبينما منكم أعظم النيل. أما ترون أن العدو يتربص بكم الدوائر، ويريدكم أسلاء ممزقة؟ فالحذر الحذر. فإن أي عدو يستطيع أن يستغل هذه الظروف التي تمرون بها. وبدلاً من أن يذهبا بالحذر إلى مكان آمن يسلمون فيه، تضاربت آراؤهم، وتفرقوا كلمتهم، حتى وصل بهم الحال إلى أنهم رحلوا من غير وجهة معلومة يبحثون عنها. ومع هذا كله أن الثعلب يتبعهم، ولاسيما بعد أن تمكّن منهم اليوم غير متقطنين، إذ كان همهم الأكبر قتل زعيم القبيلة. وقبل الوصول لهذا الهدف الأثم؛ استطاعوا قتل الثعلب، وعاشت الأرنب وابنها في هدوء وسلام.

انطلق ثيزور في ليلة مظلمة إلى أرض القبيلة، وزاد زعيمها من بهائه. فلما حضر إليه قال له: **ألن تنصر القبيلة التي أهلكها، أم همك أن تظل صامتاً؟** انظروا إلى بنى أسرا فلأجاب ثيزور: يقول الناس: إن زعيم القبيلة يتعرض لقوة عظيمة تستحق نصرتها، وقد ذهب إلى مكان فيه الذي يسمع فيه صوت من يصرخ مهاجماً عدوه. فقال الأرنب: هذا صحيح، وقد عاد علينا الأذى من حقد العدو وخصومه

قال زعيم القبيلة: إن الأذى الذي أصابنا وأسقط بعضنا جعلنا نخاف على أنفسنا، فكيف ننظر إلى ما حلّ بغيرنا.

قال ثيزور: إن اليوم قد ترصدم، ليصرخ بهجومه، لتقعوا بين مخالبه فلأجابه زعيم القبيلة: لن أنتظر هذا المصير المشؤوم، بل سأواجه عدوي، ولن أسمح بالمذلة مهما حدث.

فأحضر جموعه، وذهب لملاقة عدوه في مكان آمن، والتحتم سيفهم، ودارت معركة شديدة

بين الطرفين، انتهت بقتل العدو وفراره. فعاد زعيم القبيلة ومعه الأرنب، ولن تتوح القبيلة بعدها. وعادت الأرنب وابنها في هدوء وسلام

الأسئلة:

أ – أجب عن الأسئلة الآتية:

-1- ماذا حدث للقبيلة بعد أن رأى الثعلب قد غار منها ثم طلب الثعلب إليهم بخطابه؟
تفرقت كلمتهم، واختلفوا، ورحلوا دون وجهة واضحة، مما زاد ضعفهم وشماتهم.

-2- لما اتجهت الأرنب ليبحث طريقة الخلاص من القبيلة ماذا قال الأرنب لثيذور؟
قالت له إن زعيم القبيلة يتعرض لقوة عظيمة تستحق النصرة، وأن العدو يتربص بهم ويهاجمهم.

-3- ماذا قال زعيم القبيلة بعد أن أخبره الأرنب بما قاله ثيذور؟
قال إن الأذى الذي أصاب القبيلة جعلهم يخافون على أنفسهم، فلم يستطعوا النظر إلى ما يحدث لغيرهم.

-4- ما الذي اغتبط القبيلة من اليوم؟
ترصد اليوم لهم وانقضاضه عليهم في وقت ضعفهم وفرقتهم.

-5- كيف استطاع ثيذور أن يخضع زعيم القبيلة؟
أقنعه بخطورة المؤامرة عليه وعلى قومه، فجمع جموعه وواجه عدوه واستعاد قوته.

ب – املأ الفراغ الآتي بالكلمة المناسبة اعتماداً من القصة السابقة:

-1- إن زعيم القبيلة جسمه وذهب إلى عين ماء.
حسن

-2- الذي تسمى ثابي، من القبيلة كانت تنجح آمنة مطمئنة، تأكل من النبات
ومن أعشابها.

-3- لقد غادر وطننا الذي كنا فيه نعيش، كنت خائفاً على أرضه، وذهبت وعدت به.
.....
ليلة مظلمة إلى أرض القبيلة.

-4- لقد قضى زعيم القبيلة وقد وقع عليه عدوه
حين سقط حقه أمام الأعداء.

القسم الثاني: القواعد النحوية (20 درجة)

اختر سؤالاً واحداً من هذا القسم.

السؤال الثاني(2) :

أ- عِين النعت والمنعوت فيما يأتي:

1- الرياضية البدنية مفيدة تعطي الجسم قوة ونشاطاً.

المنعوت: الرياضية البدنية

النعت: مفيدة

2- درسنا في هذا الأسبوع فعلاً مساراً.

المنعوت: فعلاً

النعت: مساراً

3- كنا ندرس في الصف السادس درساً امتحانه غاية.

المنعوت: درساً

النعت: امتحانه غاية

4- لا أحب السيارات السريعة التي تزعج السائقين.

المنعوت: السيارات

النعت: السريعة

5- قطفت فاطمة وردةً حمراء من البستان.

المنعوت: وردة

النعت: حمراء

ب- أجب ما يلي:

1- عرف الفعل المبني للمجهول.

هو ما لم يذكر فاعله، ويبني الماضي منه بضم أوله وكسر ما قبل آخره، والمضارع بضم أوله وفتح ما قبل آخره.

2- غصن يختبئ خلف الشجرة ما نوع يختبئ في الجملة السابقة مع بيان ذلك؟

فعل مضارع مرتفع، لأنه لم يسبق بناصب ولا جازم.

3- ما حكم التابع في جملة: أتاني وبكاؤه؟

مرفوع لأنه معطوف على مرفوع.

4- حضرت الأم فاطمة. ما إعراب فاطمة؟

مفوع به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

5- اذكر أربعة من علامات الفعل.
قبول تاء الفاعل، قبول تاء التأنيث، قبول السين وسوف، قبول الجزم.

السؤال الثالث(3) :

أ- أعرّب ما تحته خط:

1- الصيامُ في شهر رمضان.
الصيام: مبتدأ مرفوع بالضمة.

2- كنا ثلاثةً في الفصل.
ثلاثةً: خبر كان منصوب.

3- النحوُ والصرفُ متلازمان.
النحو: مبتدأ
الصرف: معطوف مرفوع

4- القلمُ على المكتب.
القلم: مبتدأ مرفوع

5- نجحت مدارسُ جديدةً.
مدارس: فاعل مرفوع بالضمة
جديدةً: نعت مرفوع

ب- أجب بما يلي:

1- عرف المفرد ثم اذكر مثالين لتمييز المفرد.
هو ما دلّ على واحد غير مثنى ولا مجموع. مثل: اشتريتْ كيلو حليباً، شربتْ كأس ماءِ.

2- بين نوع الفعل التالي على المثال:
(يحب) فعل مضارع.

3- أعرّب: جاء صاحبُ المال ثم أخرجَ شرطَه الأساسية.
صاحبُ: فاعل مرفوع
المال: مضافٌ إليه
أخرجَ: فعل ماضٍ
شرطَه: مفعولٌ به
الأساسي: نعتٌ منصوب

٤- اكتب كيف يُجمع الجمع المذكور السالم؟
يُجمع بواو ونون في الرفع، وياء ونون في النصب والجر.

٥- اذكر أنواع الجملة.
جملة اسمية، جملة فعلية.

القسم الثالث: استعمال اللغة (٢٠ درجة)

اختر سؤالاً واحداً من هذا القسم.

السؤال الرابع(٤) :

أ- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة فعلية مفيدة:

١- سمكة - أكل - الحوت - من - لماذا الطعام؟
أكل الحوت سمكة، فلماذا الطعام؟

٢- إلى - السوق - قرف - غار - هل؟
هل غار قرف إلى السوق؟

٣- الطعام - في - قد - حضرت - عنه - إيه - حاجتين - يا - أمي - لـما؟
يا أمي، لما حضرت عنه حاجتين في الطعام قد إيه؟

٤- الطالب - أحسن - إن - في - يخرج - ف - أجلب - الملكية - إلى - المكتبة.
إن أحسن الطالب في يخرج إلى المكتبة أجلب الملكية.

٥- حول - ما - بكم؟ - من - دهش - ماذا - هذه - سمعته؟
ماذا سمعته؟ ما دهش من بكم حول هذه؟

ب- أجب بما يلي:

١- خرجت الطالبة ناجحة.
خرجت: فعل ماض
الطالبة: فاعل
ناجحة: حال منصوب

٢- صاحب هذا المسلم من قبل، أعرّب هذه الجملة.
صاحب: فعل ماض

هذا: فاعل
المسلم: مفعول به

3- ما الفرق بين الفعل الظاهر والمستتر؟
الظاهر يكون ملفوظاً في الجملة، والمستتر يُقرّ ولا يُنطق.

4- العامل من الفطور. أكمل الجملة.
العامل من الفطور ممتنع.

السؤال الخامس(5) :

أ- ضع "إن أو إحدى أخواتها" مكان الناسخ في الجملة وغير ما يلزم:

1- كنت خيراً بالموضوع.
إنني خيرٌ بالموضوع.

2- صار الكتاب معلماً.
إن الكتاب معلم.

3- كاد المطر ينزل.
إن المطر ينزل.

4- صار حال المريض جداً.
إن حال المريض جيدٌ.

5- ظل العالم غريباً.
إن العالم غريبٌ.

ب- املأ الفراغات باستعمال أسماء موصولة مناسبة فيما يأتي:

1- أعطوه على القراء تضافرهم معهم.
الذين

2- تابعت المعلمات سلمت على في الحفل.
اللواتي

3- الأم ترى البدایات تهيئ حسنةً في مدرسة.
التي

4- ماتا من الرجلين غرّتنا من هذا الكتاب.
اللذان

5- ذلك هو الصوت سمعته.
الذي

القسم الرابع: الصرف (20 درجة)

اختر سؤالاً واحداً من هذا القسم.

السؤال السادس(6) :

-أ-

1- عرف المجرد الثلاثي.
هو ما كانت حروفه الأصلية ثلاثة من غير زيادة.

2- ما فائدة علم الصرف؟
معرفة بنية الكلمة، وأصولها، وزياداتها، وصيغها، ودلالاتها.

3- اذكر أبواب " فعل" مع التمثيل لكل ما تذكر:
فعَلَ يَفْعُلُ: نَصَرَ يَنْصُرُ.
فَعَلَ يَفْعُلُ: ضَرَبَ يَضْرِبُ.
فَعَلَ يَفْعُلُ: فَتَحَ يَفْتَحُ.

4- ما هي أنواع الفعل المزید؟
مزید بحرف، مزید بحرفين، مزید بثلاثة أحرف.

5- زن الأفعال الآتية:
خَدَّ: فَعْ
اختيار: افْتِعَال
قم: قُلْ
ارتقع: افْتَعَلَ

ب- اكتب أفعالاً لهذه المصادر:
تعليم - استئناف - تزكية - حرص - إهمال
علم، استئناف، زكي، حرص، أهمل.

تقـمـ - مغـارـةـ - وصـولـ - قـدـومـ - انـقـطـاعـ
تقـمـ، غـارـ، وصـلـ، قـدـ، انـقـطـعـ.

السؤال السابع(7) :

-أ-

1- عـرـفـ الـصـرـفـ لـغـةـ وـاـصـطـلاـحـ.
لغـةـ: التـغـيـيرـ. وـاـصـطـلاـحـ: عـلـمـ يـبـحـثـ فـيـ عـنـ بـنـيـةـ الـكـلـمـةـ وـمـاـ يـطـرـأـ عـلـيـهـ مـنـ زـيـادـةـ أـوـ نـقـصـانـ أـوـ تـغـيـيرـ.

2- فـيـ أيـ نـوـعـ مـنـ الـكـلـمـاتـ يـدـخـلـ الـصـرـفـ وـفـيـ أـيـهـاـ لـاـ يـدـخـلـ؟
يـدـخـلـ فـيـ الـأـفـعـالـ وـالـأـسـمـاءـ الـمـعـرـبـةـ، وـلـاـ يـدـخـلـ فـيـ الـحـرـوفـ.

3- هـاـتـ مـثـالـينـ لـكـلـ مـصـدـرـ مـنـ "فـعـالـ" وـ"تـقـعـيلـ":
فـعـالـ: نـجـارـ، حـدـادـ.
تـقـعـيلـ: تـعـلـيمـ، تـبـشـيرـ.

4- كـيـفـ يـصـاغـ اـسـمـ الـفـاعـلـ مـنـ الـفـعـلـ الـثـلـاثـيـ؟
عـلـىـ وـزـنـ "فـاعـلـ"، مـثـلـ: كـتـبـ كـاتـبـ.

5- مـنـ الـفـعـلـ الصـحـيـحـ وـالـمـعـتـلـ مـنـ هـذـهـ الـأـفـعـالـ:
سـأـلـ - وـجـدـ - أـكـلـ - هـدـىـ.
سـأـلـ: صـحـيـحـ
وـجـدـ: صـحـيـحـ
أـكـلـ: صـحـيـحـ
هـدـىـ: مـعـتـلـ

بـ- صـغـ منـ كـلـ فـعـلـ مـنـ الـأـفـعـالـ الـآـتـيـةـ اـسـمـ الـفـاعـلـ وـاسـمـ الـمـفـعـولـ:
قـضـىـ:
اسـمـ الـفـاعـلـ: قـاضـ
اسـمـ الـمـفـعـولـ: مـقـضـىـ

نـامـ:
اسـمـ الـفـاعـلـ: نـائـمـ
اسـمـ الـمـفـعـولـ: مـنـوـمـ

استـحـسـنـ:
اسـمـ الـفـاعـلـ: مـسـتـحـسـنـ
اسـمـ الـمـفـعـولـ: مـسـتـحـسـنـ

جاهز للصفحة التالية إذا كانت موجودة.

القسم الخامس: الإنشاء والرسالة (20 درجة)

اختر سؤالاً واحداً من هذا القسم.

السؤال الثامن(8) :

اكتب المقالة تتحدث فيها عن فوائد المرافق العامة التي تتشئها الدولة للشعب. لا تقل كلماتها عن مائة وخمسين كلمة.

المرافق العامة ضرورية لحياة المواطنين، إذ تسهم في تيسير شؤونهم اليومية، وتوفير احتياجاتهم الأساسية. فالدولة حين تنشئ مدارس جيدة، فإنها ترفع مستوى التعليم وتفتح الطريق أمام الأجيال لمستقبل أفضل. وعندما توفر المستشفيات والمراكز الصحية، تضمن للمواطنين العناية اللازمة وحماية المجتمع من الأمراض. كما أن إنشاء الطرق الحديثة يسهل تنقل الناس والبضائع، ويعزز النشاط الاقتصادي، إضافة إلى أن توفير الماء والكهرباء والحدائق العامة يجعل الحياة أكثر راحة وجمالاً. وتعمل المرافق العامة كذلك على دعم الأمن والاستقرار من خلال وجود مراكز الشرطة والإطفاء، التي تحفظ الأرواح والممتلكات. وبذلك، تصبح المرافق العامة ركيزة أساسية لتحقيق التنمية الشاملة ورفع مستوى المعيشة، وتطوير بيئة متوازنة تلبّي حاجات الفرد والمجتمع.

السؤال التاسع(9) :

اكتب رسالة إلى أخيك الصغير تعاتبه على عدم إرسال خطاباته إليك، ليكن اسمك "أحمد شوقي".

أخي العزيز ،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

لقد لاحظت أنك انقطعت عن إرسال خطاباتك إليّ منذ مدة، وهذا الأمر أحزنني كثيراً، لأنني دائم الاستيقاظ لسماع أخبارك والاطمئنان عليك. إن التواصل بين الإخوة يزيد المحبة ويفوي الروابط الأسرية، ولذلك أرجو لا تهمل هذا الجانب بعد اليوم.

أكتب إليّ في كل حين، وأحك لي عن دراستك وأحوالك وأصدقائك، فإني أفرح لكل تقدم تحرزه، وأقف معك في كل ما تحتاج إليه.

دمت بخير ومحبة.

أخوك المحب

أحمد شوقي