

**THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA  
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL OF TANZANIA  
ADVANCED CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION  
EXAMINATION**

**125/2**

**ARABIC LANGUAGE 2**

(For Both School and Private Candidates)

**Time: 3 Hours**

**Year : 2021**

**التعليمات**

- 1- يحتوي هذا الامتحان على قسمين: القسم الأول والقسم الثاني مشتملين على (8) ثمانية أسئلة.
- 2- أجب عن أربعة أسئلة فقط في القسم الأول واختر سؤالين فقط في القسم الثاني.
- 3- يحمل القسم الأول 60 درجة والقسم الثاني 40 درجة.
- 4- لا يسمح الدخول في غرفة الامتحان بوسائل الاتصال أو الأشياء الممنوعة.
- 5- اكتب رقم الامتحان على كل ورقة الإجابة.



## القسم الأول: (60 درجة)

اختر أربعة أسئلة فقط في هذا القسم.

### السؤال الأول: (1)

أ- أجب ما يلي:

1) عرف الفصاحة لغة واصطلاحاً مؤيداً إجابتك بالنصّ.

2) ما المقصود "بفصاحة المفرد".

3) إلى كم قسم تنقسم الغرابة؟ اذكرها.

4) متى يوصف الكلام بالفصاحة؟

5) ما هي بلاغة المتكلم؟

ب- بين العيوب التي أخلّت بفصاحة الكلمة أو الكلام فيما يأتي:-

1) فلا ييرم الأمر الذي هو حالل \* ويحلل الأمر الذي هو ييرم.

2) جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر \* وحسن فعل كما يجزى سنمار.

3) كيف ترثي التي ترى كل جفن \* راءها غير جفنها غير راق.

4) ليس إلّاك يا عليّ همام \* سيفه دون عرضه مسلول.

5) سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا \* وتسكب عيناى الدموع لتجمدا.

### السؤال الثاني: (2)

أ- كوّن خمس جمل إنشائية ثلاث منها للإنشاء الطلبي واثنان لغير الطلبي.

ب- بين الصفة التي تلتزم كل كناية من الكنايات الآتية:

2) ألقى فلان عصاه.

3) هي ناعمة الكفين.

4) قرع فلان سنّه.

5) يشار إليه بالبنان.

ج- بين كلّ مجاز مرسل وعلاقته فيما يأتي:

1) رعيننا الغيث.

2) ألقى الوزير كلمته أمام الجماهير.

3) سكن ابن بنزي مملكة العربية السعودية.

4) إن الأبرار لفي نعيم.

5) يأكل أهل هذا الوطن القمح صباحا ومساء.

السؤال الثالث: (3)

أ - أكمل الأبيات الناقصة الآتية:

1) وقال الله قد أرسلت عبدا \* .....

2) ..... \* فقلتم لا نقوم ولا نشاء

3) فمن يهجو رسول الله منكم \* .....

4) ..... \* لعرض محمد منكم فداء



5) لساني صارم لا عيب فيه \* .....

ب - أجب ما يلي:

ومن يك ذا فضل فيخل بفضله \* على قومه يستغن عنه ويذمم

1) ما اسم الشاعر لهذا البيت؟

2) وفي أي عصر عاش هذا الشاعر؟

3) اذكر مناسبة هذا الشعر.

4) ما المقصود بهذا البيت؟

5) اكتب معاني المفردات الآتية: (ذا فضل - يذمم).

ج- اشرح هذا النص الآتي شرحا وافيا:

قال حرثان ابن الحارث (ذو الإصبع)

" يا بني إن أباك قد فني وهو حي وعاش حتى سئم العيش وإني موصيك إن حفظته  
بلغت في قومك ما بلغت، فاحفظ عني: ألن جانبك لقومك يحبوك، وتواضع  
يرفعوك، وابسط لهم وجهك يطيعوك، ولا تستأثر عليهم بشيء يسودوك، وأكرم  
صغارهم كما تكرم كبارهم، يكرمك كبارهم ويكبر على مودتك  
صغارهم....."

السؤال الرابع: (4)

أ- بعد البيت الآتي اكتب خمسة أبيات:

وليس قولك من هذا بضائره \* العرب تعرف من أنكرت العجم  
ب- أجب ما يأتي:

يا من يعز علينا أن نفارقهم \* وجداننا كل شئ بعدكم عدم.

1) ما اسم الشاعر لهذا البيت؟

2) أين ولد هذا الشاعر؟

3) اذكر مناسبة هذا الشعر.

4) ما المقصود بهذا البيت؟

5) اكتب معاني المفردات الآتية: (يعز - وجداننا)

ج- اشرح الأبيات الآتية بالإيجاز:

يا أعدل الناس إلا في معاملتي \* فيك الخصام وأنت الخصم والحكم.

أعيذها نظرات منك صادقة \* أن تحسب الشحم فيمن شحمه ورم.

وما انتفاع أخي الدنيا بناظره \* إذا استوت عنده الأنوار والظلم.

السؤال الخامس: (5)

أ- 1) اكتب أركان الأدب.

2) قسّم الأدباء العصور الأدبية إلى ستة عصور. اذكر أربعة منها.

3) ما هو الشعر الغنائي؟

4) ماذا يقصد بعصر صدر الإسلام؟

5) من هم العرب العاربة؟

ب- اكتب حول حياة العرب السياسية بالتفصيل.

### القسم الثاني: (40 درجة)

اختر سؤالين فقط في هذا القسم.

#### السؤال السادس: (6)

تحدّث عن الهندباد ذاكرًا الأسباب التي أدت إلى لقاءه بالسندباد البحري ثم بيّن ما يستفاد من القصة في حياتنا؛ بما لا يقلّ عن 200 كلمة.

#### السؤال السابع: (7)

تحدّث حول أنطنيو وباسنيو ومزايهما وما دار حولهما من الحديث؛ بما لا يقلّ عن 200 كلمة.

#### السؤال الثامن: (8)

اشرح كيف علم التاجر حسن أن في جرة علي كوجيا الدنانير؛ وماذا فعل بعد رؤيتها؟ بما لا يقلّ عن 200 كلمة.