

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
ADVANCED CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION
123/1 FRENCH LANGUAGE 1

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours **ANSWERS** **Year: 2018**

Consignes aux Candidats

1. Cet examen contient les sections A et B avec **douze (12)** question.
2. Les candidats sont obligés de répondre **à toutes** les questions de ces deux sections.
3. **N'écrivez pas** vos réponses sur ces feuilles.
4. **N'apportez pas** de téléphones mobiles et d'autres matériels **non** autorisés dans la salle d'examen.
5. Écrivez votre **numéro d'examen** sur chaque page de votre livret.

maktaba.tetea.org



1. Complétez les phrases suivantes par : aucun, plusieurs, tout, chacun, personne.

- (a) Au marché, le marchand m'a dit : "Madame, il me reste quelques ananas bien mûrs et délicieux. Je vous les fais à 2,000 sh." Je me suis laissée tenter mais, en fait, aucun n'était délicieux.
- (b) La philosophie de notre professeur Mtimkavu est simple : dans la vie, tout doit faire ce qui lui plaît.
- (c) Je n'ai rencontré personne dans la rue, sans doute à cause du match de football à la télévision.
- (d) Madame, le vétérinaire assure que plusieurs a été fait pour sauver votre vache.
- (e) Ma mère a offert trois romans à mon cousin Abdou pour son anniversaire mais chacun ne lui plaît.

2. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte.

- (a) Maintenant, la plupart des femmes ne font plus de couture, elles achètent du prêt-à-porter, mais au siècle dernier, elles faisaient elles-mêmes leurs vêtements.
- (b) Avant, Asia et ses cousines prenaient leurs vacances au mois de décembre, mais l'an dernier, elles sont parties en juillet.
- (c) Quand il était enfant, Mzurikwao lisait beaucoup de contes; dimanche passé il en a lu jusqu'à sa petite sœur qui a sept ans.
- (d) Je ne peux pas bien expliquer ce qui s'est passé parce que je (ne pas emporter) le bout de papier où je avais noté son nouveau numéro de téléphone.
- (e) Bien qu'il soit en bonne santé pour un homme de plus de soixante-dix ans et bon père, il ne mange jamais de viande rouge ni ne boit d'alcool.
- (f) Les entreprises demandent des employés avec beaucoup de motivation. Ma collègue et moi, nous changeons de société le mois prochain.
- (g) C'est sur madame, quand nous prenons notre retraite, nous nous installerons à Bagamoyo.

3. Complétez les phrases suivantes par : puisque, grâce à, parce que, à cause de.

- (a) L'appareil photo est cassé. Ce n'est pas ma faute ! C'est à cause de elle !
- (b) Avec toi, c'est toujours à cause de quelqu'un d'autre ! Tu ne fais jamais de bêtises, toi !
- (c) – Allô ? Lulu, tu ne m'attends pas pour dîner ... je vais rentrer tard.
– Bon, eh bien, puisque tu ne rentres pas tout de suite, j'ai le temps de préparer des gâteaux.
- (d) J'avais peur de me perdre sur les petites routes de campagne mais grâce à Juma, j'ai trouvé la maison de mes amis rapidement.

4. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple :

Hier, Jumbe a provoqué un accident parce qu'il a freiné trop tard.

→ Hier, Jumbe a provoqué un accident en freinant trop tard.

- (a) Ma mère n'a pas osé sonner hier soir parce qu'elle pensait que vous dormiez.
→ Ma mère n'a pas osé sonner hier soir en pensant que vous dormiez.
- (b) Ils ont préféré rester chez eux parce qu'ils savaient qu'il y avait un bon film à la télévision.
→ Ils ont préféré rester chez eux en sachant qu'il y avait un bon film à la télévision.
- (c) Massawa a répondu à toutes nos questions parce qu'il connaissait très bien Arusha.
→ Massawa a répondu à toutes nos questions en connaissant très bien Arusha.
- (d) Hier soir, je n'ai pas mis de pull pour sortir parce que je pensais qu'il allait faire beau.
→ Hier soir, je n'ai pas mis de pull pour sortir en pensant qu'il allait faire beau.
- (e) Ma sœur a sensiblement maigri parce qu'elle a supprimé les gâteaux dans son plat.
→ Ma sœur a sensiblement maigri en supprimant les gâteaux dans son plat.

5. Réécrivez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple :

Notre père organisera des activités diverses.

→ Des activités diverses seront organisées par notre père.

- (a) Des étudiants de Dar es Salaam ont organisé une vente de peinture au profit de la lutte contre le sida.
→ Une vente de peinture au profit de la lutte contre le sida a été organisée par des étudiants de Dar es Salaam.
- (b) Les enseignants sensibilisent les lycéens aux questions économiques de leurs pays.
→ Les lycéens sont sensibilisés aux questions économiques de leurs pays par les enseignants.
- (c) Nos professeurs accompagneront les étudiantes de cinquième année de Zanaki à l'aéroport.
→ Les étudiantes de cinquième année de Zanaki seront accompagnées à l'aéroport par nos professeurs.
- (d) Des responsabilités professionnelles retiennent les femmes actives de notre région.
→ Les femmes actives de notre région sont retenues par des responsabilités professionnelles.
- (e) Les habitants de cet immeuble vont rédiger une pétition pour protester contre le mauvais entretien de l'escalier.
→ Une pétition va être rédigée par les habitants de cet immeuble pour protester contre le mauvais entretien de l'escalier.

6. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple :

Ma sœur m'a dit : "J'adore ce disque de Diamond et je l'écoute tout le temps."

→ Ma sœur m'a dit qu'elle adorait ce disque de Diamond et qu'elle l'écoutait tout le temps.

(a) Chiku m'a dit : "À l'examen une étudiante a été surprise en train de parler avec son voisin et les deux étudiants ont été renvoyés de la salle."

→ Chiku m'a dit qu'à l'examen une étudiante avait été surprise en train de parler avec son voisin et que les deux étudiants avaient été renvoyés de la salle.

(b) Le porte-parole des ouvriers a annoncé : "Les ouvriers ont voté pour la prolongation de la grève et ils ne reprendront pas le travail demain."

→ Le porte-parole des ouvriers a annoncé que les ouvriers avaient voté pour la prolongation de la grève et qu'ils ne reprendraient pas le travail demain.

(c) Le petit garçon m'a dit : "J'ai oublié ma montre dans la chambre 12 de l'hôtel."

→ Le petit garçon m'a dit qu'il avait oublié sa montre dans la chambre 12 de l'hôtel.

(d) Elle a dit à sa meilleure amie : "Il fera beau et chaud et les températures resteront stables."

→ Elle a dit à sa meilleure amie qu'il ferait beau et chaud et que les températures resteraient stables.

(e) Le directeur financier nous a dit : "Nous ne sommes pas d'accord avec cette interdiction, mais nous allons continuer les négociations dans la banque."

→ Le directeur financier nous a dit qu'ils n'étaient pas d'accord avec cette interdiction, mais qu'ils allaient continuer les négociations dans la banque.

7. Réécrivez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple : Si Mariam finit ses études, elle (devenir) médecin.

→ Si Mariam finit ses études, elle deviendra médecin.

(a) Si vous aviez suivi mes conseils, nous (arriver) à faire d'énormes économies.

→ Si vous aviez suivi mes conseils, nous serions arrivés à faire d'énormes économies.

(b) Si Jamilla et ses sœurs partaient ensemble en vacances, personne ne (pouvoir) s'occuper de leur jardin.

→ Si Jamilla et ses sœurs partaient ensemble en vacances, personne ne pourrait s'occuper de leur jardin.

(c) S'ils (voyager) plus souvent, ils découvriraient que les hommes sont tous différents.

→ S'ils voyageaient plus souvent, ils découvriraient que les hommes sont tous différents.

(d) Si tu avais lu l'article avec plus d'attention, tu ne (poser) pas ces questions embarrassantes.

→ Si tu avais lu l'article avec plus d'attention, tu ne poserais pas ces questions embarrassantes.

(e) Si mes amis viennent de Zanzibar demain, nous (préparer) notre exposé pour la semaine prochaine.
→ Si mes amis viennent de Zanzibar demain, nous préparerons notre exposé pour la semaine prochaine.

8. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple : Quand il fait plus beau, les gens partent plus en week-end.

→ Plus il fait beau, plus les gens partent en week-end.

(a) Si les étudiants lisent plus, ils font plus de progrès en français.

→ Plus les étudiants lisent, plus ils font de progrès en français.

(b) Quand les rivières sont plus polluées, il y a moins de poissons.

→ Plus les rivières sont polluées, moins il y a de poissons.

(c) Quand je fais moins de sport, je suis plus malade.

→ Moins je fais de sport, plus je suis malade.

(d) Si vos enfants lit plus, ils font moins d'erreurs en mathématiques.

→ Plus vos enfants lisent, moins ils font d'erreurs en mathématiques.

(e) Quand ma mère fait plus de sport, elle est plus en forme.

→ Plus ma mère fait de sport, plus elle est en forme.

9. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple : Je regarde un film. La télévision s'éteint.

→ Pendant que je regardais un film, la télévision s'est éteinte.

(a) Le directeur général d'une usine parle. Des manifestants entrent.

→ Pendant que le directeur général d'une usine parlait, des manifestants sont entrés.

(b) Notre professeur fait un discours. Son micro tombe en panne.

→ Pendant que notre professeur faisait un discours, son micro est tombé en panne.

(c) Les invités répondent aux questions des journalistes. Des spectateurs sortent.

→ Pendant que les invités répondaient aux questions des journalistes, des spectateurs sont sortis.

(d) Nous faisons la queue pour entrer dans la salle. Les agents de police font sortir tout le monde.

→ Pendant que nous faisons la queue pour entrer dans la salle, les agents de police ont fait sortir tout le monde.

(e) Ils écoutent le concert. Il y a une panne d'électricité.
→ Pendant qu'ils écoutaient le concert, il y a eu une panne d'électricité.

10. Réécrivez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple : Vous devriez prendre le temps de vivre.

→ Prenez le temps de vivre.

(a) Pour mieux vivre ! Tu devrais écouter plus souvent de la musique.

→ Écoute plus souvent de la musique !

(b) Pour mieux vivre ! Nous devrions être contents de ce que nous avons.

→ Soyons contents de ce que nous avons !

(c) Pour mieux vivre ! Tu ne devrais pas penser à des choses tristes.

→ Ne pense pas à des choses tristes !

(d) Pour mieux vivre ! Vous ne devriez pas oublier de chanter.

→ N'oubliez pas de chanter !

11. Traduisez le texte suivant en Kiswahili.

Wazee walikusanyika kwenye uwanja wa zamani karibu na msikiti. Waliketi kwa muda mfupi kufurahia hewa ya jioni. Kabla ya kuagana, mazungumzo yao yakaanza kuzunguka ukame uliokuwa unazidi kuwa mbaya.

– “Mnaonaje kuhusu mvua hizi zinazochelewa kuja?”

– “Je, haitakuwa mbaya kwa kilimo?”

– “Zaidi ya yote, mavuno ya mwisho yalikuwa tayari mabaya!”

– “Kwetu sisi ni rahisi: maghala yangu hayajawa vizuri!”

– “Kwa kuongezea, angalia miwa, mahindi, maharage... hazijajaa kabisa.”

– “Si mara ya kwanza kutokea hivi: mvua haikuja vizuri mwaka jana.”

– “Hapo zamani, mvua ilikuwa haichelewi kama sasa. Wazee walizungumza juu ya miaka mibaya ya nyuma.”

– “Mimi, nimeiona... hebu! Mwaka ule walichoma malisho!”

– “Mwaka wa 1912,” alisema kwa sauti ya chini mwalimu aliyekuwa amekiunga na kundi hilo.

Kimya kikatawala. Wazee walitikisa vichwa vyao, wengine wakazungumza kwa sauti ya chini. Watoto wote walikuwa wamesahau michezo yao, wakikaa kimya pembeni bila kusogea.

Hakukuwa na kingine cha kusema. Baada ya muda, taratibu, wakaazi wa kijiji walitawanyika, wakitikisa mavazi yao na kuondoka kwenye njia nyembamba.

Voici les réponses aux questions de compréhension de la question 12, avec chaque question recopiée comme demandée, suivie de la réponse rédigée en paragraphe.

(a) Donnez un titre convenable à ce texte.

Un titre convenable pour ce texte serait : « La puissance commerciale de l'île de Kilwa Kisiwani à travers l'histoire ». Ce titre résume l'idée principale du texte, qui met en évidence l'importance de Kilwa dans le commerce de l'océan Indien et son rôle de cité prospère.

(b) (i) Selon le texte, l'île de Kilwa Kisiwani d'aujourd'hui a la même position que celle d'autrefois ? Justifiez votre réponse.

Non, aujourd'hui Kilwa Kisiwani semble isolée et éloignée. Cela montre qu'elle n'a plus la même importance qu'autrefois. Dans le passé, elle était au sommet de sa prospérité, puissante, prospère, et contrôlait des routes commerciales majeures.

(ii) Quand est-ce que l'île de Kilwa Kisiwani était au sommet de sa prospérité ?

L'île de Kilwa Kisiwani était au sommet de sa prospérité aux XIV^e et XV^e siècles, selon le texte.

(iii) Pour son plus grand profit, que faisait Kilwa Kisiwani ?

Pour son plus grand profit, Kilwa Kisiwani contrôlait les routes commerciales maritimes qui longeaient une grande partie de la côte est de l'Afrique, ce qui permettait d'accroître ses richesses grâce au commerce.

(c) (i) Quelle était la position de Kilwa sur la côte ?

Kilwa se trouvait sur la côte, avec l'un des meilleurs ports de l'est de l'Afrique. Sa position stratégique lui a permis de jouer un rôle central dans les échanges commerciaux.

(ii) Comment était le voyage des caravanes ?

Les caravanes venaient par des routes longues et dangereuses qui serpentaient l'intérieur du continent africain, ce qui montre la difficulté de ces déplacements.

(iii) Quelles marchandises apportaient-elles les caravanes en entrant dans la ville ?

Les caravanes apportaient des biens de valeur, notamment de l'or, de l'ivoire, de la cire, des peaux, des carapaces de tortue et des esclaves.

(d) (i) Quelles marchandises importait Kilwa en échange ?

Kilwa importait des tissus indiens, des céramiques précieuses et d'autres marchandises provenant du monde musulman et de l'Orient.

(ii) Quels produits Kilwa fournissait aux marchands du continent ?

Kilwa fournissait surtout de l'or et de l'ivoire, car ces produits étaient très prisés par les marchands venus du nord et de l'est.

(iii) Que dit-on que les dhow faisaient et que transportaient-ils ?

Les dhows étaient des bateaux en bois qui voguaient vers le sud, chargés de produits venant de l'Inde, du golfe Persique, de la mer Rouge et du sud de l'Arabie. Ils transportaient des produits destinés au commerce.

(e) (i) À quelle époque est-ce que le premier sultanat de Kilwa semble avoir été établi ?

Le premier sultanat de Kilwa semble avoir été établi vers 1050 par un groupe de réfugiés politiques venus de Chiraz, en Perse.

(ii) Donnez un autre mot ou une autre expression pour remplacer les mots soulignés dans ce texte.

Voici des propositions pour remplacer les mots ou expressions soulignés :

« Au sommet de sa prospérité » peut être remplacé par : « à l'apogée de sa richesse »

« Les biens de valeur » peut être remplacé par : « des marchandises précieuses »

« Des périodes de prospérité » peut être remplacé par : « des temps florissants »

« S'installent » peut être remplacé par : « s'établissent »

« Les communautés côtières » peut être remplacé par : « les populations du littoral »