

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATION COUNCIL OF TANZANIA
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

025

ARABIC LANGUAGE

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours.

SOLUTIONS

Year: 2006

التعليمات

- ١- يحتوي هذا الامتحان على أربعة أقسام: القسم الأول، القسم الثاني، القسم الثالث، والقسم الرابع مشتملة على (١٤) أربعة عشر سؤالاً.
- ٢- أجب عن جميع الأسئلة من القسم الأول والقسم الثاني، واختر سؤالاً واحداً فقط في كل من القسم الثالث، والقسم الرابع.
- ٣- كل قسم ٢٠ درجة إلا أن القسم الثاني إجماله ٤٠ درجة.
- ٤- لا يُسمح بالدخول إلى قاعة الامتحان بالهواتف الذكية أو الأشياء الممنوعة.
- ٥- اكتب رقم الامتحان على كل صفحة الإجابة.

maktaba.tetea.org



١ (أجب عن الأسئلة الآتية:

١ -ضع عنواناً مناسباً للقطعة السابقة.

عنوان القطعة المناسب هو أثر الهجرة على الإنسان.

هذا العنوان مناسب لأن الفقرة تتحدث عن الإنسان الذي يترك وطنه ويقوم في مكان آخر، وتوضح الشاعر التي يمر بها، والصعوبات التي يواجهها في التأقلم مع البيئة الجديدة، كما تشير إلى تأثير الهجرة على حياته ومعيشته وعلاقاته.

٢ -لماذا يشعر بعض الناس بالغيرة في مكان جديد؟

يشعر بعض الناس بالغيرة في مكان جديد بسبب اختلاف البيئة التي انتقلوا إليها عن البيئة التي اعتادوا عليها منذ الصغر.

كما أن العادات الجديدة قد تكون غير مألوفة لهم، فيجدون صعوبة في فهمها أو التعامل معها بطريقة صحيحة.

وتسبب الرهبة من المجتمع الجديد شعوراً بعدم الارتياح لأن الإنسان بطبيعته يميل إلى المألوف ويخاف المجهول.

وقد يشعر بالمقارنة بين حياته القديمة والجديدة فيميل قلبه إلى الأولى، فيزداد إحساسه بالغيرة والانعزال.

٣ -ما مرضُ فئة المهاجر؟

مرضُ فئة المهاجر هو الحنين الشديد إلى الوطن القديم.

هذا المرض يظهر في شكل شوق دائم للذكريات والمكان والأهل والأصدقاء الذين تركهم خلفه.

كما يعاني المهاجر من شعور بالفراغ العاطفي وصعوبة الاندماج السريع مما يجعله متألماً ومتقلّباً في مزاجه.

ويؤثر هذا الحنين في حياته اليومية فيجعله يفكر في العودة دائماً حتى لو تحسنت ظروفه.

٤- ما هي المشكلات التي تواجه الإنسان في الكتابة البديلة؟

المشكلات التي تواجه الإنسان في الكتابة البديلة تتمثل في عدم معرفة الكلمات الصحيحة التي تناسب المعنى المطلوب.

وقد يخطئ الإنسان في تركيب الجمل لأن البناء اللغوي الجديد قد يكون صعباً عليه.

كما قد لا يستطيع اختيار كلمات تحمل الدقة المناسبة مما يجعل التعبير ضعيفاً أو غير واضح.

وأحياناً يعاني من نقص المفردات فيلجأ إلى كلمات لا تؤدي المعنى المراد مما يسبب خللاً في الكتابة.

٥- ما هي الآثار الإيجابية التي يمكن أن يجلبها المهاجر؟

الآثار الإيجابية التي يمكن أن يجلبها المهاجر عديدة، منها اكتساب مهارات وخبرات جديدة من البيئة التي

انتقل إليها.

كما يستطيع التعرف على ثقافات مختلفة مما يزيد وعيه وقدرته على التعامل مع الناس بطرق متعددة.

ويعود المهاجر أحياناً بأفكار تساعد على تطوير بيئته الأصلية عندما يعود إليها.

وقد يكتسب معارف عملية تساعده على تحسين وضعه الاقتصادي والاجتماعي وتحقيق نجاح أكبر في

المستقبل.

١- كوّن كُلاً من الكلمات في كل سطر ممّا يأتي:

أ-الرياحين – الطائرة – نصل

نصّلتِ الطائرةُ بين الرياحين.

ب-في – أمه – نجح – الامتحان

نجحَ في الامتحانِ بفضلِ أمه.

ج-تمرّ – شهد – الخريف – المدن

شهدتِ المدنُ تمرّاً الخريفِ.

د-الطير – في – يغرّد – الصباح

يغرّدُ الطيرُ في الصباحِ.

هـ-في – فهم – أجبني – الدرس

أجبني في فهمِ الدرسِ.

٢- كوّن من الكلمات الآتية كلماتٍ مفيدةً، ثم ضع مكان كل كلمة في الفقرة (١١) كلمة تناسبها من الفقرتين

(أ) و(ب):

الفقرة (أ):

سمِعَ – أحمد – يُبشِّرُ – المدينة – اليوم

الفقرة (ب):

يكوّن – الطفل – واسمه – الطالب – امرأة

الجواب يكون حسب نص الفقرة المطلوب، ونموذج تكوين الجمل من الكلمات هو:

سَمِعَ أَحْمَدُ الْيَوْمَ يُبَيِّنُ الْمَدِينَةَ.

٣ - أكمل في الجمل التالية بما يناسبها من عبارة تدلُّ على الجنس أو على عينه دون غيره:

أ - هذا - بائعٌ - يبيعُ - الكتب - القديم

هذا البائعُ يبيعُ الكتبَ القديمةً.

ب - الذي - أعجبَ - الناس - الطب - الذي - أبدعَ - الطبيب

الطبيبُ الذي أبدعَ أعجبَ الناسَ بطبِّه.

٤ - أجبَ عما يأتي:

أ - كم محمد عندك؟

عندي محمدٌ واحدٌ.

ب - أبك رأيتَ محمدًا؟

نعم، رأيتُ محمدًا في البيت.

ج - كوني صبوراً يا بنتي.

النصيحةُ هي الصبرُ والتحملُ والثباتُ.

٥ - كوّن جملةً مفيدةً على المثال:

المطلوبُ جُمِلَ على وزن المثال، والنموذج:

أ-الطبيبُ – في – يعمل – المستشفى

يعملُ الطبيبُ في المستشفى.

ب -المدعوُ – به

جاء المدعوُ به.

٦- أجب جملةً مفيدةً على كل سؤالٍ ممّا يأتي:

أ -متى تقومُ بعملك؟

أقوم بعلمي في الصباح الباكر.

ب -أينَ تذهبُ لبيتك؟

أذهبُ إلى بيتي بعد المدرسة.

١- لماذا خُطبَ خُطبةً أمامَ الإبلِ؟

خطبَ أمامَ الإبلِ لأنه أراد أن يبينَ لها حقَّ الله في المال الذي يحملونه لأصحابه، وليذكّرهم بأن الأمانة واجبة، وأن أداء الحقوق فرض. وقد عبّر للناس من خلالها عن أهمية العدل، وعن وجوب حفظ الأمانة عند الإنسان، حتى لو كانت أمام مخلوقات لا تعقل. وفي المعنى جاء ليؤكد أن العظة قد تُلقى في أي مكان إذا كان الهدف منها الإصلاح.

٢- أكتب الإنشاء الذي لا يقل عن خمسين كلمة حول هذا الموضوع.

العدل من أهم القيم التي تقوم عليها حياة المجتمعات، إذ لا تستقيم حياة الإنسان بلا عدل ولا إنصاف. وعندما يحرص الناس على حقوق بعضهم، تقلّ الخصومات وتنتشر الطمأنينة في النفوس. كما أن العدل يقوّي

الروابط بين الأفراد، ويجعل المجتمع متماسكًا ومتعاونًا. ومن واجب كل إنسان أن يتحلى بهذه القيمة

العظيمة، وأن يجعلها أساسًا في تعامله مع الآخرين، ليعيش الجميع في أمن وسلام.

٣ - أكتب الفقرة التي لا تقل عن خمسين كلمة تتحدث عن فوائد العلم في حياة الإنسان.

العلم هو النور الذي يُضيء طريق الإنسان، وبدونه يبقى في ظلام الجهل والتخلف. فبالعلم يستطيع الإنسان

أن يكتشف أسرار الكون، ويخدم مجتمعه، ويطوّر نفسه وقدراته. العلم يساعده على التفكير السليم واتخاذ

القرارات الصحيحة. كما أن الدول لا تتقدم إلا بعلم أبنائها ومهاراتهم. لذلك يجب على كل فرد أن يجتهد في

طلب العلم، وأن يحرص على الاستفادة منه في حياته اليومية ليحقق لنفسه مستقبلًا أفضل.

٤ - أكتب الرسالة إلى صديقك تُخبره عن نتائج الامتحان في طريقته.

صديقي العزيز، السلام عليك ورحمة الله وبركاته، أكتب إليك هذه الرسالة وأنا سعيد بنتائج الامتحان

الأخيرة. لقد بذلت جهدًا كبيرًا خلال الفصل الدراسي، والحمد لله كانت النتائج مرضية وتشجعتني على

الاستمرار في الاجتهاد. وأتمنى أن تكون نتائجك طيبة كذلك. أرجو أن نلتقي قريبًا لنتبادل الأخبار، ونسعى

معًا لتحقيق مزيد من التفوق. مودتي لك دائمًا.