

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATION COUNCIL OF TANZANIA
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

025

ARABIC LANGUAGE

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours.

SOLUTIONS

Year: 2011

التعليمات

- ١- يحتوي هذا الامتحان على أربعة أقسام: القسم الأول، القسم الثاني، القسم الثالث، والقسم الرابع مشتملة على (١٤) أربعة عشر سؤالاً.
- ٢- أجب عن جميع الأسئلة من القسم الأول والقسم الثاني، واختر سؤالاً واحداً فقط في كل من القسم الثالث، والقسم الرابع.
- ٣- كل قسم ٢٠ درجة إلا أن القسم الثاني إجماله ٤٠ درجة.
- ٤- لا يُسمح بالدخول إلى قاعة الامتحان بالهواتف الذكية أو الأشياء الممنوعة.
- ٥- اكتب رقم الامتحان على كل صفحة الإجابة.

maktaba.tetea.org



أ- اقرأ القطعة السابقة ثم أجب عن الأسئلة الآتية

كان الحجاج حاكمًا على العراق، وكان حاكمًا يشتكي بأسه كثيرٌ من الناس ويكرهه كثيرٌ منهم. خرج

الحجاج ذات يومٍ متنكرًا في شوارع المدينة ليرى أحوال الناس ويسمع ما يقولونه عن حكمه.

فوجد أعرابيًا فناده وقال له: “أيها الأعرابي، من أميركم؟” فقال الأعرابي: “أميرنا الحجاج قاتله الله، إنه

ظالمٌ وقاسي القلب”.

فقال الحجاج: “أتدري من أنا يا أعرابي؟” قال الأعرابي: “لا والله، فمن أنت؟” قال الحجاج: “أنا الحجاج”.

فارتعد الأعرابي وبكى.

فقال الحجاج: “لا تخف، قل لي: من أين أنت؟” قال الأعرابي: “من حاضرة المدينة” قال: “فماذا تفعل؟”

قال: “أنا مجنون معروف، سيدي الصرّاع، كل صباحٍ ومساءً، فما أدري ما أقول”.

أعجب الحجاج بذكاء الأعرابي وضحك من حسن جوابه وسرعه وتركه وانصرف.

1- لماذا سار الحجاج في شوارع المدينة متنكرًا؟

سار الحجاج في شوارع المدينة متنكرًا لأنه أراد أن يرى أحوال الناس بنفسه، ويسمع ما يقولونه عنه دون

أن يعرفوا أنه الحاكم، حتى يطمئن على عدله بينهم ويتأكد من حكمه لهم.

2- ماذا قال الأعرابي لما علم أنه يتحدث مع الحجاج؟

قال الأعرابي عندما علم أنه يتحدث مع الحجاج إنه ظالم قاسٍ القلب، لأنه يعتقد أن الحجاج يشدد على الناس وأنه لا يرفق بهم رغم منصبه الكبير.

3- لماذا ترك الحجاج الأعرابي وانصرف؟

ترك الحجاج الأعرابي وانصرف لأنه أعجب بذكائه وحسن جوابه، وأعجب بصراحته وشجاعته في قول الحق، فتركه دون أن يعاقبه وأظهر تسامحه معه.

4- هل كل الناس كانوا يحبون الحجاج؟

ليس كل الناس يحبون الحجاج، فبعضهم كان يرى شدته على الناس وظلمه، ولذلك لم يكن محبوباً عند الكثيرين.

5- لماذا كره الناس الحجاج؟

كره الناس الحجاج لأنه كان شديد البطش، قاسي القلب، ويعاقب بشدة، لذلك خافه الناس ونفروا منه.
ب- املاً الفراغ بوضع الكلمة المناسبة من القوسين.

1- خاف الأعرابي خوفاً شديداً.

2- من عيوب الحجاج أنه ظالم وقاسٍ.

3- أميرنا الحجاج قائلاً الله من أميركم من ستخبرون؟

4- من شكوى الأعرابي أنه مجنون معروف يجذب الناس.

أعجب الحجاج ---- وضحك من حسن جوابه.

(بمنظره الجذاب، بذكاء الأعرابي، بسرته)

القسم الثاني: الأسئلة النحوية

أولاً: أعرب ما تحته خط في الأسئلة الآتية:

1- الأسدُ في الغابةِ

الأسدُ: مبتدأ مرفوع.

في الغابةِ: جار ومجرور متعلقان بمحذوف خير.

2- اشترى أبي سيارةً جميلةً

سيارةً: مفعول به منصوب.

جميلةً: نعت منصوب.

3- الصيادُ اصطادَ السمكَ

السمكُ: مفعول به منصوب.

4- الولدُ يأكلُ اللحمَ

الولدُ: مبتدأ مرفوع.

يأكلُ: فعل مضارع مرفوع.

الفاعل: ضمير مستتر.

اللحمَ: مفعول به منصوب.

5- هذان ولدان

هذان: اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ.

ولدان: خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى.

ب- أجب على الأسئلة الآتية:

1- ما هي الجملة المفيدة؟

الجملة المفيدة هي الكلام الذي يفيد معنى تاماً يحسن السكوت عليه.

2- ما هو المبتدأ؟

المبتدأ هو اسم مرفوع يقع في بداية الجملة الاسمية.

3- ما هو الخبر؟

الخبر هو ما يتم معنى المبتدأ ويرفع الإبهام عنه.

4- ما هو الفاعل؟

الفاعل هو اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل.

5- عرّف مفعول به؟

المفعول به هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل.

ج- كوّن من الكلمات الآتية كلاماً مفيداً بأن تضع مع كل كلمة في السطر الأول كلمة تناسبها من السطر

الثاني:

السطر الأول:

بيتسم – الحديقة – الشجرة – الجديد – النجوم

السطر الثاني:

الطفل – كثيرة – واسمها – لامعة – في الليل

الإجابات:

بيتسم الطفل.

الحديقة جميلة.

الشجرة واسمها كثيرة.

الجديد واسمها.

النجوم لامعة في الليل.

د- كَوْن خمس جمل مفيدة من إنشائك:

1- تَسْمُو في الماءِ السمكةُ.

2- رأيتُ بهما غيَابًا.

3- يحترمانِ العربيةَ حصتينِ.

4- يبيلُّ المرضيَ الطبيبُ.

5- يحفظون الأمنَ رجالُ الشرطة.

هـ- الأفعال الآتية بيّن مفعولها واجعلها مبنيةً للمجهول:

1- ضربَ محمدٌ حمّارًا.

حمّارًا: مفعول به.

ضربَ حمّارٌ.

2- شربتُ فاطمةُ العصيرَ.

العصيرَ: مفعول به.

شربَ العصيرُ.

3- لقمَ محمدٌ سبالةً.

سبالةً: مفعول به.

لَقِمْتُ سبالةً.

4- يُقرأُ زيدُ الرسالةَ.

تُقرأُ الرسالةَ.

5- يُنظفُ هلالُ الأواني.

تُنظفُ الأواني.

ز- أجبْ على كلّ سؤالٍ ممّا يأتي بجملةٍ مفيدة:

1- ما اسمُك؟

اسمي محمدٌ.

2- أين مدرستك؟

مدرستي في المدينة.

3- متى تذهب إلى مدرستك؟

أذهب إلى مدرستي صباحًا.

4- ما هو عمل أبيك؟

يعمل أبي مدرسًا.

5- هل تحب مدرستك؟ ولماذا؟

أحب مدرستي لأنها جميلة.

ح- ضع حرف جر مناسبًا في المكان الخالي:

1- يعيش السمك في الماء.

2- أخرج من البيت إلى دكان.

3- في البيت أجلس على الكرسي.

4- الكتاب لـ محمد.

5- نزل الجندي عن الحصان.

اكتب رسالةً إلى صديق لك تخبره عن زيارتك في مدينة كبيرة، وما شاهدته هناك - 1

لقد كتبت لك هذه الرسالة لأخبرك عن زيارتي الأخيرة إلى مدينة كبيرة قضيت فيها أيامًا جميلة. فقد

وصلت إليها صباحًا، فاستقبلتني شوارع واسعة مليئة بالحركة والنشاط، ورأيت المباني العالية التي تميز

تلك المدينة وتدل على تطورها. وفي أثناء تجوالي شاهدتُ الحقائق العامة التي يزورها الناس للراحة والاستجمام، وكانت مليئةً بالأشجار والزهور الجميلة. كما دخلتُ إلى أحد المراكز التجارية الكبيرة ورأيت فيه محلات كثيرة تعرض مختلف السلع. وقد أعجبتني أيضًا المتاحف التي تعرض آثارًا تاريخية مهمة. تعكس حضارة البلاد. لقد كانت زيارة رائعة استفدتُ منها كثيرًا وأتمنى أن تزور تلك المدينة يومًا ما.

اكتبُ مقالةً تتكلمُ فيها عن فضائل العلم -2

العلم من أعظم النعم التي منحها الله للإنسان، فهو أساس التقدم في كل مجالات الحياة. بالعلم يستطيع الإنسان أن يفهم الكون من حوله ويعرف أسرار الطبيعة وظواهرها. والعلم يبين العقول ويبعد الجهل والظلام، ويجعل الإنسان قادرًا على التمييز بين الصواب والخطأ. كما يساعد العلم على حل المشكلات في المجتمع من خلال الإبداع والابتكار وإيجاد الحلول الجديدة. ومن فضائل العلم أنه يرفع مكانة الإنسان بين الناس ويجعله نافعًا لنفسه ولغيره. ومن يطلب العلم بإخلاص يحقق النجاح في حياته ويكون قدوة لغيره. ولذلك يجب على كل فرد أن يحرص على العلم ويستمر في طلبه طوال حياته.

اكتبُ إنشاءً حول مرض الملاريا -3

مرض الملاريا من الأمراض الخطيرة التي تصيب الإنسان وتنتقل إليه عن طريق لدغة بعوض الأنوفيلس. وتظهر أعراضه على شكل حمى شديدة وصداع وقشعريرة وتعرق شديد. ويعد هذا المرض من المشكلات الصحية المنتشرة في بعض المناطق الاستوائية بسبب انتشار البعوض هناك. ويمكن الوقاية من الملاريا باستخدام الناموسيات المعالجة بالمبيدات، وتنظيف البيئة من المستنقعات التي يتكاثر فيها البعوض. كما

يجب توفير العلاج المناسب للمصابين حتى لا تتدهور حالتهم الصحية. إن مكافحة الملاريا تحتاج إلى تعاون الأفراد والمجتمع للحفاظ على الصحة العامة والحد من انتشار المرض.

القسم الرابع

تحدّث لماذا لم تستطع الفأرة الكسلانة حلّ مشكلتها؟ -1

لم تستطع الفأرة الكسلانة حل مشكلتها لأنها كانت تعتمد على غيرها في القيام بالأعمال. فلم تكن تبذل أي جهدٍ لإنقاذ نفسها، وكانت تؤجل كل واجباتها حتى تراكمت عليها المشكلات. كما أنها لم تستمع للنصائح التي قُدمت لها، ولذلك لم تستطع مواجهة الخطر عندما احتاجت إلى حل سريع. فالكسل جعلها ضعيفة، وغير قادرة على اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب.

تحدّث عن المسابقة التي أُقيمت بين السلحفاة والأرنب -2

المسابقة التي أُقيمت بين السلحفاة والأرنب كانت مثلاً جميلاً على أن الاجتهاد والتواضع أهم من الغرور. فقد كان الأرنب سريعاً لكنه تكبر وسخر من السلحفاة البطيئة، فنام في منتصف الطريق ظناً منه أنه سيفوز بسهولة. أما السلحفاة فقد كانت ثابتة الخطوات، تمشي ببطء ولكن دون توقف، حتى وصلت إلى خط النهاية قبل الأرنب. فكانت النتيجة أن السلحفاة فازت بسبب صبرها واجتهادها، بينما خسر الأرنب بسبب غروره وإهماله.

حاول الأسد أن يأكل الغزالة الصغيرة بالحيلة. ما هي تلك الحيلة التي استعملها؟ -3

استعمل الأسد حيلة تعتمد على الخداع، حيث تظاهر بالضعف والمرض ليخدع الغزالة الصغيرة ويجعلها تقترب منه دون خوف. وعندما صدقت الغزالة مظهره الهادئ اقتربت أكثر، فاستغل الأسد الفرصة وحاول الانقضاض عليها. لكن الغزالة كانت سريعة وفطنة، فهربت قبل أن يمسك بها. لقد أثبتت القصة أن الذكاء والانتباه أفضل من القوة وحدها.