

**THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA**  
**NATIONAL EXAMINATION COUNCIL OF TANZANIA**  
**CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION**

025

**ARABIC LANGUAGE**

(For Both School and Private Candidates)

**Time: 3 Hours.**

**SOLUTIONS**

**Year: 2016**

التعليمات

- ١- يحتوي هذا الامتحان على أربعة أقسام: القسم الأول، القسم الثاني، القسم الثالث، والقسم الرابع مشتملة على (١٤) أربعة عشر سؤالاً.
- ٢- أجب عن جميع الأسئلة من القسم الأول والقسم الثاني، واختر سؤالاً واحداً فقط في كل من القسم الثالث، والقسم الرابع.
- ٣- كل قسم ٢٠ درجة إلا أن القسم الثاني إجماله ٤٠ درجة.
- ٤- لا يُسمح بالدخول إلى قاعة الامتحان بالهواتف الذكية أو الأشياء الممنوعة.
- ٥- اكتب رقم الامتحان على كل صفحة الإجابة.

maktaba.tetea.org



:اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها - ١

إن الإنسان لا يستطيع أن يفهم جميع حاجاته الضرورية بمفرده، فهو يلجأ إلى مساعدته غيره إذا مرض أو شاخ أو أصيب بضرر.

فالناس كإخوة، كبير يُعين صغيره، وكل واحد منهم إذا أراد أن يعيش في هذه الحياة بعزة له ولغيره قابل ينصحه.

وهو يشعر قلبه بين إخوانه، يعين من إخوانه إذا أصابته مصيبة، فإذا احتاج ساعده، تقليداً أن يكون كريم الأخلاق، لكن المقابل يختص بالمعاملة مع الناس.

:يا أخي

إذا اعتدى عليك مُعتدٍ ثم احتكك الله منه، فهذا تمتثل العفو بدل العقاب.

فقد أعينت بمن أخذه، وإن كنت تاجراً وأتممت عملك التجاري، فقد أعينت بمالك.

وإن كنت طالباً، فتعلمت عملك فلذلك أنت تقيم بعمل حسن.

وإن كنت موظفاً أو مستخدماً، فأديت عملك بأمانة وإخلاص، فأنت حسن المعاملة.

:أ- أجب عن جميع الأسئلة

كيف يجب أن تكون معاملة المُعتدين؟ - ١

يجب أن تكون معاملة المعتدين مبنية على العفو إذا قدر الإنسان على ذلك، لأن العفو يدل على صفاء النفس.

كما يجب أن يتجنب الانتقام، لأن العفو يساعد على تهذيب الروح بدلاً من إشعال الأحقاد.

ويجب أيضاً أن يمنحهم فرصة للتصحيح، لأن ذلك يعكس الأخلاق الرفيعة التي بينها المجتمع المتماسك.

اذكر ثلاثاً من الأخلاق الفاضلة - ٢

من الأخلاق الفاضلة العفو، لأنه يطفى الغضب ويعيد للإنسان راحته النفسية

ومنها الصدق، لأنه أساس الثقة بين الناس وسبب لنجاح العلاقات

ومنها الإحسان، لأنه يعزز المحبة ويقوي الروابط الاجتماعية

هل الإنسان بحاجة إلى مساعدة غيره؟ ولماذا؟ - ٣

الإنسان بحاجة إلى مساعدة غيره لأنه لا يستطيع تلبية حاجاته الضرورية بمفرده

كما أن المساعدة المتبادلة تقوي الصداقة وتحقق التكافل الاجتماعي

وتعد المساندة سبباً في تجاوز الأزمات، لأن الإنسان ضعيف وحده ولكنه قوي بإخوانه

ماذا يعني قولنا (المعاملة الحسنة)؟ - ٤

المعاملة الحسنة تعني احترام الآخرين والتعامل معهم بلطف دون إساءة

كما تعني ردّ الأذى بالخير، لأن ذلك يعبر عن حسن الأخلاق

وتشمل أيضاً مساعدة المحتاجين بصدق وإخلاص، مما يعزز روح التراحم بين الناس

اكتب عنوان هذه القطعة - ٥

عنوان مناسب لهذه القطعة هو فضل المعاملة الحسنة لأنها تتحدث عن الأخلاق ومعاملة الناس

ويمكن أيضاً تسميتها بالتعاون بين الناس لأنها تبرز حاجة الإنسان لغيره

كما يناسبها عنوان العفو والأخلاق لأنها تركز على قيمة العفو

ب- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة كما بين الأقواس

على المرء أن يكون ----- لينال المحبة. (شديد الغضب – جميل الصبر – كريم الأخلاق) - ١

كريم الأخلاق: الإجابة

إذا امتثلت أوامر مدرسيك وقيمت بواجبك بصورة حسنة فإنك تنال ----- (العقاب – الفضل – النجاح) - ٢

النجاح: الإجابة

لا يستطيع الإنسان أن يفهم جميع حاجاته الضرورية ----- (بمفرده – بغيره – مع البعض) - ٣

بمفرده: الإجابة

لمعاملتك الحسنة التي تقابل بها الناس تجعلك ----- بين الناس - ٤

(عدوًّا – محبوباً – ثائراً)

محبوباً: الإجابة

لأن المعاملة الحسنة تُكسب صاحبها محبة الناس، فهي خُلق يجذب القلوب ويُحسن العلاقة بينهم

ولأن الإنسان الحسن المعاملة يُقدَّر من الجميع، مما يجعله مقبولاً في المجتمع ويُثنى عليه

كما أن الكلمة تناسب سياق الجملة لأنها نتيجة طبيعية لحسن الخلق

----- من الأخلاق الحسنة التي يحبُّ الناسُ تَكْنِيْفُها - ٥

(الإخلاص – الصداقة – الغش)

الإخلاص: الإجابة

الإخلاص صفة محمودة لأنها تعبر عن صفاء القلب وصدق النية  
كما أن الناس يفضلون الشخص المخلص لأنه يتعامل بأمانة دون خداع  
ولأن الإخلاص أساس الثقة، فهو من الأخلاق التي يحبها الجميع

القسم الثاني: القواعد النحوية (40 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم

استخرج الجمع بما يأتي، ثم بيّن نوعه، واذكر مفرده إن كان ثنائياً - ٢

أ- أقامَ المدرسونَ الطلابَ

المدرسون: جمع مذكر سالم، مفرده مدرس

الطلاب: جمع تكسير، مفرده طالب

ب- تُغَطِّي الأغصانُ على الأثناء

الأغصان: جمع تكسير، مفرده غصن

الأثناء: جمع تكسير، مفرده نئيّ أو نُنوّ

ج- رأيتُ الفتياتِ المهذّباتِ

الفتيات: جمع مؤنث سالم، مفرده فتاة

المهذّبات: جمع مؤنث سالم، مفرده مهذّبة

د- تعالجُ الطبيبائُ المرضى

الطبيبات: جمع مؤنث سالم، مفردة طبية

المرضى: جمع تكسير، مفردة مريض

ه- تُفتح أبوابُ البَيتِ

أبواب: جمع تكسير، مفردة باب

البيت: مفرد

:أكمل الشكل الآتي بوضع حالٍ مناسب، وبيّن علامة إعرابها - ٣

----- أ- وصلَ إلى المُستشفى

وصل إلى المستشفى راكضاً

الحال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

----- ب- شَرِبَ الماءَ

شرب الماء بارداً

الحال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

----- ج- أكلتُ فاكهةً

أكلت فاكهةً طازجةً

الحال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

----- د- أحمرتِ السماءُ

أحمرتِ السماءُ مساءً

الحال منصوب على الظرفية

----- هـ- عادَ المسافرونَ

عادَ المسافرونَ متعبين

الحال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

اختتر أحد الزوجين الذين في القوسين، فاجعله فاعلاً والآخر مفعولاً به في جملة صحيحة - ٤

أ- (الغزال – النمر)

أكل النمرُ الغزالَ

النمر فاعل لأنه الأقوى في الفعل، والغزال مفعول لأنه وقع عليه الحدث

ب- (الرجل – المعلم)

احترمَ الرجلُ المعلمَ

الرجل فاعل لأنه المبادر بالفعل، والمعلم مفعول به لأنه مَنْ وقع عليه الاحترام

ج- (الوردة – الطفل)

شَمَّ الطفلُ الوردةَ

الطفل فاعل لأنه الذي قام بالشَّم، والوردة مفعول به

د- (التَّلَج – أثارَ المنزل)

ذابت حرارة الشمس الثلج

الفاعل حرارة الشمس، والثلج مفعول لأنه الذي ذاب

ه- (السَّمَك – المَخزن)

خُزنَ السمكُ في المَخزن

السمك نائب فاعل لأنه وقع عليه الفعل

:أدخل (كان أو إحدى أخواتها) على كل جملة من الجمل الآتية بحيث يبقى الكلام مناسباً - ٥

أ- الأولياءُ رُحماءُ

كان الأولياءُ رُحماءُ

كان رفعت الأولياء مبتدأ وخبره منصوب

ب- التلاميذُ يتعبون

صارَ التلاميذُ يتعبون

صار تفيد التحوّل والحركة

ج- أخوك ذو فضلٍ

أصبح أخوكَ ذا فضلٍ

أصبح تفيد الدخول في صفة جديدة

د- الطالبُ المجتهدُ محبوبٌ

ظلَّ الطالبُ المجتهدُ محبوباً

ظلَّ تفيد استمرار الصفة

ه- القطارُ مُنطلقٌ

باتَ القطارُ منطلقاً

بات تفيد حدوث الشيء ليلاً أو استمراره

6- عرّف ما يأتي -6

أ- ما هو الفعل؟

الفعل هو كلمة تدل على حدوث عمل في زمن معين، فهو يبين أن حدثاً وقع أو يقع أو سيقع، ولذلك فهو يدل

على المعنى والزمان معا

ب- ما هو جمع التكسير؟

جمع التكسير هو جمع يتغير فيه شكل المفرد عند الجمع، سواء بزيادة حروف أو بنقصها، ويكون التغيير

في بنية الكلمة الأصلية نفسها

ج- ما هو الفعل الماضي؟

الفعل الماضي هو الفعل الذي يدل على حدث وقع وانتهى، فهو مرتبط بزمن مضى ولا يعود، ويتميز بقبوله

تاء التأنيث الساكنة

د- ما هي الأفعال الخمسة؟

الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة، وتميز بأنها تُرفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذفها.

هـ- ما هو المفعول به؟

المفعول به هو الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل، فهو يتلقى أثر الفعل، ولذلك يأتي منصوبا دائما في الجملة الفعلية.

أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة -7

أ- ما اسمك؟

اسمي كما أذكره في الهوية، وهو الاسم الذي أعرف به بين الناس ويستخدم للتعريف بصاحبه.

ب- هل أنت طالب؟

أنا طالب إذا كنت أتعلم في مدرسة أو معهد أو جامعة، لأن الطالب هو من يطلب العلم ويسعى لاكتسابه.

ج- في أي صف أنت؟

أنا في الصف الذي أدرس فيه حاليا، والذي يمثل المرحلة التعليمية التي وصلت إليها في مسيرتي الدراسية.

د- ما جنسيتك؟

جنسيتي هي الدولة التي أنتمي إليها، وهي الهوية القانونية التي أحملها وأرتبط بها حقوقا وواجبات.

هل أنت تلميذ؟ -هـ

أكون تلميذا إذا كنت ما زلت أتعلم تحت إشراف معلم في مؤسسة تعليمية، لأن التلميذ هو المتلقي المباشر للتعليم.

حوّل الفعل المضارع في الجمل الآتية إلى فعل الأمر -8

أستمع إلى نصيحة المعلم -أ

استمع إلى نصيحة المعلم.

أقتنعني بالقليل -ب

اقتنعني بالقليل.

ألتقط الأواني بعد الأكل -ج

اللتقط الأواني بعد الأكل.

أقرأ الرسالة جيدا -د

اقرأ الرسالة جيدا.

أنهي المهمة -هـ

أنه المهمة.

اكتب رسالة قصيرة تطلب فيها إثبات شهادة دراسية. لا تقل عن 80 كلمة -9

إلى الجهة المختصة بإصدار الشهادات، أتقدم إليكم بطلب رسمي لإثبات شهادتي الدراسية، وذلك للحاجة

إليها في إتمام معاملاتي التعليمية والإدارية. أرجو التكرم بمراجعة سجلاتي وإصدار الوثيقة المطلوبة في

أقرب وقت ممكن، مع التأكيد على أن جميع بياناتي مسجلة لديكم بشكل صحيح. يسعدني تعاونكم الدائم،  
وأشكركم على جهودكم في خدمة الطلاب، راجيا أن أحصل على الشهادة في الوقت المناسب

**اكتب فقرة تتحدث فيها عن أهمية التعاون بين أفراد الوطن. لا تقل عن 150 كلمة -10**

إن التعاون بين أفراد الوطن يمثل أساس القوة والاستقرار، فهو يعزز روح المحبة والتكافل بين الناس،  
ويجعل المجتمع متماسكا وقادرا على مواجهة التحديات. عندما يتعاون المواطنون في مجالات العمل  
والتعليم والصحة، تتحسن نوعية الحياة وترداد فرص التقدم. كما أن التعاون يساعد على نشر قيم الإخلاص  
والاحترام وحفظ الحقوق، ويخلق بيئة آمنة يشعر فيها الجميع بالانتماء. ومن مظاهر التعاون المشاركة في  
حل المشكلات العامة، ودعم المحتاجين، والمساهمة في الأعمال التطوعية التي تخدم المجتمع. وكلما زاد  
تعاون الأفراد، قوي الوطن وازدهر، لأن النجاح لا يتحقق بالجهود الفردية فقط، بل يتطلب تكاتف الجميع.  
ولهذا فإن التعاون يعد الركيزة الأساسية لبناء مجتمع متطور يسوده السلام والخير

**اكتب إنشاء تتحدث فيه عن أهمية تربية الأبناء على الولاء للوطن. لا تقل عن 150 كلمة -11**

تربية الأبناء على الولاء للوطن مسؤولية عظيمة تقع على عاتق الأسرة والمدرسة والمجتمع، لأنها تضمن  
إعداد جيل واعٍ يقدر وطنه ويحافظ على مقدراته. يبدأ الولاء بزراعة حب الوطن في قلوب الأطفال منذ  
الصغر، وتعليمهم احترام رموزه وقوانينه، وتوضيح أهمية الحفاظ على البيئة والممتلكات العامة. كما ينبغي  
غرس قيم الأمانة والانضباط والتعاون، لأنها تعزز روح المواطنة الصالحة. ويأتي دور المدرسة في تنمية  
هذا الولاء من خلال الأنشطة الوطنية والدروس التي تربط الطالب بتراث بلاده وتاريخه. أما المجتمع،  
فعلية تقديم القدوة الحسنة وتشجيع المبادرات التي تدعم الانتماء الوطني. وعندما ينشأ الأبناء على هذه

المبادئ، يصبحون قادرين على خدمة وطنهم بجد وإخلاص، ويساهمون في تنميته والدفاع عنه، فالوطن القوي يبنى بأبنائه المخلصين الذين يضعون مصلحته فوق كل اعتبار.

اربط بين آية النهي وبين المثال: "لا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ" طبقاً لما قرأت من قصة الأسد المحذور -12

النهي في الآية يدل على حرمة التعدي على مال اليتيم، وفي قصة الأسد المحذور يظهر نهى واضح عن أخذ ما لا يحق للإنسان أو التجروء على حقوق الآخرين، لأن ذلك يؤدي إلى الهلاك والخسارة، تماماً كما حدث للشخص الذي أهلك نفسه حين لم يلتزم بالنهي.

العِلْمُ كَنْزٌ لَا يَفْنَى". بين من قصة مملكة النحل معنى المثل -13

المثل يدل على أن العلم ثروة دائمة لا تزول، وفي قصة مملكة النحل ظهر ذلك عندما استطاعت النحلة الحكيمة أن تنقذ المملكة بفضل معرفتها وتجربتها، فكان العلم هو السبب في النجاة والحكمة، وليس القوة أو العدد.

الصِّدْقُ جَزَاءُ الْمَضْرُورِ". من يقولون هذا؟ وضحه من قصة السلحفاة والأرنب -14

القائلون بهذا هم الذين يؤمنون بأن الصدق هو طريق النجاة، وفي قصة السلحفاة والأرنب ظهر ذلك حين كانت السلحفاة صادقة في سعيها وجهدها ولم تتكبر، فكان صدقها سبباً في فوزها رغم بطئها، بينما خسر الأرنب بسبب غروره وإهماله.