

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATION COUNCIL OF TANZANIA
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

025

ARABIC LANGUAGE

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours.

SOLUTIONS

Year: 2017

التعليمات

- ١- يحتوي هذا الامتحان على أربعة أقسام: القسم الأول، القسم الثاني، القسم الثالث، والقسم الرابع مشتملة على (١٤) أربعة عشر سؤالاً.
- ٢- أجب عن جميع الأسئلة من القسم الأول والقسم الثاني، واختر سؤالاً واحداً فقط في كل من القسم الثالث، والقسم الرابع.
- ٣- كل قسم ٢٠ درجة إلا أن القسم الثاني إجماله ٤٠ درجة.
- ٤- لا يُسمح بالدخول إلى قاعة الامتحان بالهواتف الذكية أو الأشياء الممنوعة.
- ٥- اكتب رقم الامتحان على كل صفحة الإجابة.

maktaba.tetea.org



اقرأ هذه الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها كما في الصورة - ١

أراد الوزير أن يُعيّن له طبيباً خاصاً يكون موضعاً للثقة عليه في السر، فاستدعى أكبر أطباء عصره وأراد أن يختبر إخلاصه وتفانيه له. قال له: لقد دعوتك اليوم لأمرٍ عظيم، فإن أَعفَيْتُكَ ثوبك وزدُّتُكَ شرفك وإلا سقطت عليك أو أوقعتُ بك، فهل تقبل؟

فقال الطبيب: إن لم تعطني العهودَ وأبدأ لك ما أتعلمه منه وأريده، عندئذٍ لن أتكلّف بصدقتك، فإني أكونُ جاهلاً لا أدري ما يُخبرُ به أحد. فقال الوزير: كفاك هذا الطب، إن أمير البلاد كان لا يُعلِّمُ الناسَ لا بالهائم ولا تعليم، لأنهم يخشون الوزير ويخشونه مخافةً ما يُكلفه. فجاء الطبيبُ برِّدٍ جميلٍ

ثم طلب منه الوزير أن يكتب له بكل ما يعلم، فكتب له كل ما يعرف وقال له: هل تظنُّ أني لأجرب ما أتعلم؟ فقال الطبيب: إنما علِّمتك على علاجك قال الوزير: فإن طلبت على علاجك لن تطلب مني إلا لأوفيني بك، فسمعَ عبادك

قال الوزير: أيها الطبيب العظيم، كنتُ من زمنٍ بعيدٍ كما كان أجدادي أقاصي لك إلا امتحانك لثقاتك وكتاباتك للسر. ولقد جُحنت في الامتحان نجاحاً باهراً، مباركٌ الله لك في هيبتك، ولكن من هذه اللحظة طبيبي وطبِّب عيالي على أن تُخبرني عن سبب ابتعادك عن تنفيذ الأمر. فقال الطبيب: كان ذلك لأهون أمثاله، ديني يمنعني عن الضرر والخيانة وآثامها. ومن صناعتني فإني على حقٍ حتى أحب عملي، لأنه راعيةٌ لأمانة

أ- أجب عن الأسئلة الآتية

ماذا أراد الوزير أن يُعيّن لنفسه؟ - ١

أراد الوزير أن يعيّن طبيباً خاصاً له، بحيث يكون موضع ثقة يعتمد عليه في الأمور السرية.
وقد اختار أكبر أطباء عصره ليختبر إخلاصه ومعرفته قبل تعيينه في هذا المنصب المهم.
وكان هدفه أن يجد طبيباً أميناً يساعده في شؤون الدولة وصحته.

أيُّ أمرٍ عظيمٍ قال الوزير بكثير الأطباء؟ - ٢

الأمر العظيم هو أن يكشف الطبيب للوزير جميع أسرار علمه وخبرته مقابل الثقة.
كما أراد الوزير من الطبيب أن يكون صادقاً معه وأن يتفانى في خدمته دون خوف.
وكان الوزير يعتبر هذا الأمر مسألة شرف ومسؤولية للطبيب.

هل غضب عليه الوزير حقيقة أم تظاهر؟ - ٣

تظاهر الوزير بالغضب ولم يغضب حقيقة.
كان غضبه مجرد اختبار لصدق الطبيب وإخلاصه في مهنته.
وقد أراد الوزير أن يعرف إن كان الطبيب سيخونه أو يتراجع عن مبادئ مهنته.

لماذا يتعلّم الطبيب علم الطب؟ - ٤

يتعلم الطبيب علم الطب لأداء واجبه في علاج الناس وحمايتهم من المرض.
كما أن الطب مهنة أخلاقية تقوم على الأمانة والإخلاص في الحفاظ على حياة الإنسان.
ويتعلّم الطبيب أيضاً ليقدّم خدمة نزيهة دون أن يتعدى على حقوق أحد.

ب- املاً الفراغ بوضع الكلمة المناسبة كما بين الأقواس

أراد الوزير أن يُجَرِّبَ الطبيبَ ----- (أمانة وطمأنان – أمانة وطاعة – منزلة وطمأنان) - ١

الإجابة: أمانة وطاعة

غضب الوزير وغامرهِ ----- (ربما كاملاً – سنة كاملة – لا يكلفه) - ٢

الإجابة: ربما كاملاً

إن لم يعطِ الوزيرُ العهدَ أبدأ منك ----- (بالسر – أن تُخبره – أن تتفعل) - ٣

الإجابة: أن تُخبره

ينجُحُ الطبيبُ في الامتحان ----- (فقال عاجلاً – نجاحاً باهراً – سمعاً وطاعة) - ٤

الإجابة: نجاحاً باهراً

امتنع الطبيب عن تنفيذ أمر الوزير لأمرين هما ----- (دين ووراثه – شرون ومهنة – دين ونزاهة) - ٥

الإجابة: دين ونزاهة

أعرب ما تحته خط من الجمل الآتية - ٢

أ- الشَّجَرَتَانِ طَوِيلَتَانِ

الشجرتان: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

طويلتان: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

ب- يَقْطُفُ الْمَزَارِعَ الثَّمَرَاتِ النَّاضِجَةَ

الثمرات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

الناضجة: نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ج- نَفْسُهُ الْأَجْلَبِيَّةُ مِنَ الْجَدِّ

نفسُهُ: مبتدأ مرفوع، وهو مضاف والضمير مضاف إليه

الأجلبية: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

د- الطُّلَابُ لَمْ يَنْجَحُوا فِي الْإِمْتِحَانِ

ينجحوا: فعل مضارع منصوب بـ لم، وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

الواو: ضمير متصل في محل رفع فاعل

هـ- تَفْضَلُ شَرِيفَةُ النَّوْمِ

شريفة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

النوم: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة

بيِّنْ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ - ٣

أ- قصيرٌ

ضده: طويلٌ

ب- يجفُّ

ضده: يبيلُّ أو يندى

ج- جديدٌ

ضده: قديمٌ

د- قويٌّ

ضده: ضعيفٌ

هـ- كبيرٌ

ضده: صغيرٌ

اجعل ما بين القوسين في كل اسم من الجمل الآتية - ٤:

أ- (قرأ) الكتاب

هو قرأ الكتاب

وضع كلمة هو لتخصيص الفعل والفاعل

ب- (هذه) مسطرةٌ

هذه مسطرةٌ

تبقى كما هي لأنها معرفة تامة

ج- (هذا) قلمٌ

هذا قلمٌ

اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ

د- (هو) معلّمٌ

هو معلّمٌ

ضمير رفع منفصل في محل مبتدأ

هـ- (هذه) مدرستي

هذه مدرستي

اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ

ضع الاسم الموصول المناسب في المكان الخالي بما يأتي - ٥

أ- هذا هو الطالبُ ----- نجحَ في الامتحان

الذي

لأن الاسم الموصول هنا يعود على مفرد مذكر

ب- قالتِ البنْتُ ----- تتأفَّشُ في منطقة الجنوب

التي

لأن الصلة تعود على مفرد مؤنث

ج- زرتُ المعلمينَ ----- تقدّموا لاجتيازهم في المطار

الذين

لأن المعلمين جمع مذكر عاقل

د- نحنُ المقلَّعاتُ ----- تعلَّمنا القراءةَ

اللاتي

لأن جمع المؤنث العاقل يأخذ (اللاتي)

رتب الكلمات الآتية ليتمّ بها جملة مفيدة صحيحة - ٦

أ- الطالب - بطاقة - المعلم - قال - جديدة

قال المعلم بطاقة جديدة للطالب

ترتيب يعبر عن إعطاء بطاقة جديدة

ب- محمد - كتاباً - جديداً - اشترى - إلى

اشترى محمد كتاباً جديداً

ترتيب صحيح يوضح الفعل والفاعل

ج- إلى - كان - المدرسون - فهم - تلميذ

كان المدرسون يفهمون التلميذ

ترتيب صحيح وفق قواعد كان وأخواتها

د- أولئك - المسافرون - إلى - ربح - سالمين

...ربح المسافرون أولئك سالمين إلى

الأصح لغوياً: عاد أولئك المسافرون سالمين

لأن السياق يفيد العودة بسلام

هـ- زرن - يوم - الجميل - حدائق - المتنزهة

زرن حدائق المتنزهة يومَ جميلٍ

جملة اسمية متناسقة التركيب

عَرَفَ المصطلحات النحوية الآتية - ٧ :

أ- الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر يؤديان معنى كاملاً

ب- المفعول به

هو الاسم الذي يقع عليه الفعل، ويكون منصوباً في الجملة الفعلية

ج- المبتدأ والخبر

المبتدأ اسم مرفوع يبدأ به الكلام، والخبر هو الجزء المكمل للمعنى ويرفع أيضاً

د- الفعل المضارع

هو الفعل الذي يدل على حدث يقع في الزمن الحاضر أو المستقبل، ويبدأ بأحد أحرف (نأتي)

هـ كان وأخواتها

أفعال ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر فترفع الأول وتنصب الثاني

ضع في المكان الخالي أحد المتصلين: (إنَّ) أو (أَنَّ) أو (كأنَّ) في الجملة الآتية مناسبة مع التشكيل - ٨

أ- أحبُّ ----- اقرأ

أحبُّ أنْ اقرأ

اختيرت "أنْ" لأنها حرف مصدري ينصب المضارع ويُحوّل الفعل إلى مصدر مؤول يعمل مفعولاً به

."الفعل "أحب

.وتناسب الجملة لأنها تدل على رغبة مباشرة في فعل القراءة

.واستخدام "أن" أفضل من "إن" أو "كأن" لأن الجملة لا تحتاج توكيداً ولا تشبيهاً

ب- يجثو ----- أَلْعَبَ

يجثو أن أَلْعَبَ

.وجود "أن" يجعل الفعل بعدها منصوباً ويكمل المعنى بأنه يتهيأ للعب أو ينحني تمهيداً له

.تستقيم الجملة لأنها تبين سبب الجثو وهو اللعب، فيصبح المعنى واضحاً

.أما "إن" فلا تناسب لأنها للتوكيد، و"كأن" للتشبيه فلا علاقة لها بالمقام

ج- أسرعُ ----- أَلْحَقَ الْقَطَارَ

أسرعُ لأنَّ أَلْحَقَ الْقَطَارَ

.تُظهر "لأنَّ" سبب الإسراع، والمعنى أنه أسرع لكي يدرك القطار

.وجود اللام مع "أنَّ" يعطي معنى التعليل القوي المؤكد

."ولو استعملت "أن" لَفَقَدَتِ الجملة معنى التعليل الذي تؤكد "لأنَّ"

د- على المسافرين ----- يتهَيَّأُوا لِلسَّفَرِ

على المسافرين أن يتهَيَّأُوا لِلسَّفَرِ

."أن" مناسبة لأنها تفيد الوجوب أو اللزوم في صيغة النصيحة أو الأمر غير المباشر"

كما تُظهر أن التهيؤ للسفر مطلوب من جميع المسافرين

ولا تصلح "إنّ" لأنها تُستخدم للتوكيد، ولا "كأنّ" لأنها للتشبيه

هـ- يسرّني ----- أذهب إلى الجامعة

يسرّني أنّ أذهب إلى الجامعة

"السبب في اختيار "أنّ" أنها تحوّل الفعل المضارع إلى مصدر مؤوّل يعمل مفعولاً به للفعل "يسرّ"

والمعنى يوضح أنّ الذهاب إلى الجامعة أمر يسعد المتكلم

ولا يُناسب استعمال "إنّ" لأنها تفيد التوكيد وليس المصدرية

القسم الثالث: الإنشاء والرسالة (20 درجة)

اكتب رسالةً إلى مدير المدرسة تبتغي فيها وظيفة أمين المخزون، ليكن اسمك "ذو النور بن عبد - ٩"

"الله"

حضرة مدير المدرسة المحترم، أقدم إليكم هذه الرسالة راجياً النظر في طلبي لشغل وظيفة أمين المخزون

بالمدرسة، لما لهذه الوظيفة من أهمية في تنظيم المستلزمات المدرسية والمحافظة عليها

أود أن أعلمكم بأن لدي خبرة مناسبة في إدارة المواد وترتيبها، كما أنني أتمتع بالدقة والانضباط وهما من

أهم صفات من يتولى مسؤولية المخزون

وأرى أن خبرتي السابقة في قسم التجهيزات بالمدرسة المجاورة تساعدني على تنفيذ المهام المطلوبة بكفاءة

عالية.

كما أنني قادر على إعداد السجلات اللازمة وتحديث البيانات بشكل مستمر ليبقى المخزون منظماً وخالياً

من الأخطاء

وأتعهد بالعمل بأمانة ومسؤولية كاملة إن حظي طلبتي بالقبول، وأرجو منكم منحي فرصة لخدمة المدرسة

في هذا الموقع المهم

وأشكركم على وقتكم وحسن تعاونكم

مقدمه: ذو النور بن عبد الله

اكتب مقالةً تتحدّث فيها عن أهمية تربية النبات في المجتمع لا تقل كلماتها عن مائة وخمسين كلمة - ١٠

تربية النبات تُعد من أهم الأنشطة التي تُسهم في تنمية المجتمع وتحسين بيئته، فهي ليست مجرد هواية، بل

مسؤولية حضارية تدل على وعي الإنسان ورقية

من أول فوائد تربية النبات أنها تُحسّن جودة الهواء عبر امتصاص ثاني أكسيد الكربون وإطلاق الأكسجين،

مما يجعل البيئة أكثر صحية ونقاءً

كما أن النباتات تُساعد في تقليل التلوث البيئي، فهي تُخفّض مستويات الغبار والملوثات المنتشرة في الجو،

وتحافظ على توازن الطبيعة

وتُعد زراعة النباتات داخل البيوت والحدائق وسيلة فعالة لتجميل المكان، فتُضفي جمالاً وبهجة على النفس

وتُساعد على الاسترخاء وتقليل التوتر

وتُساهم النباتات في تعزيز الاقتصاد المحلي من خلال توفير المحاصيل المنزلية التي تُساعد الأسر على

الاكتفاء الذاتي وتقليل الإنفاق اليومي

كما تُعلّم الأطفال قيم العناية والمسؤولية عبر مشاركتهم في سقي النباتات ومتابعة نموها، وهذا يُنمّي لديهم

روح الاهتمام بالبيئة واحترام الحياة

وتساعد زراعة الأشجار على تقوية التربة ومنع انجرافها، مما ينعكس إيجاباً على الزراعة والمزارعين في

المجتمع.

ولذلك فإن تربية النبات ليست مجرد عادة، بل ثقافة يجب نشرها لأنها تعود بالنفع على الفرد والبيئة

والمجتمع بأكمله.

القسم الرابع: القصص (20 درجة)

اختر سؤالاً واحداً فقط في هذا القسم

تحدّث حول المفاجأة واذكر أسباب التي دفعته إلى الفوز على الأرنب - ١٢

المفاجأة في القصة تكمن في أن الحيوان الذي ظنّه الجميع ضعيفاً استطاع أن يتفوق على الأرنب السريع،

وذلك خلاف توقعات الجميع.

أول سبب جعل المفاجأة تحقق الفوز هو اعتمادها على الصبر لأنها لم تندفع بسرعة بل حافظت على إيقاع

ثابت طوال الطريق.

كما أنها لم تغترّ بقدرتها البسيطة بل واصلت التقدم دون توقف، على عكس الأرنب الذي تهاون وظنّ أنه

سيفوز بسهولة.

والسبب الثالث أن المفاجأة امتلكت روح المثابرة، فلم تلتفت إلى سخرية غيرها بل واصلت سيرها حتى

النهاية.

والسبب الرابع أن الأرنب ارتكب خطأ النوم في منتصف المسافة، فاستغلت المفاجأة ذلك وأكملت السباق

.بثبات

وفي النهاية فازت لأنها آمنت بقدرتها، وقامت بعملها بلا تردد، مما جعل الجميع يُدرك أن الثبات والصبر

.أهم من القوة الفائقة

.النملة حشرة صغيرة عاقلة” اذكر ما يُثبت ذلك في كتاب مملكة النحل“ - ١٣

.كتاب مملكة النحل يذكر أن النملة تُظهر ذكاءً عالياً في جمع الطعام وتنظيم مسارات عملها بشكل متقن

.ويثبت ذلك أيضاً طريقة تعاونها مع رفيقاتها، فهي لا تعمل منفردة بل تُنسّق أعمالها ضمن جماعة منظمة

.كما أن النملة تخزن غذاءها لفصل الشتاء، مما يدل على أنها تُخطط للمستقبل مثل الكائنات العاقلة

.ويؤكد الكتاب أن النملة قادرة على حمل أضعاف وزنها، وهذا يعكس القوة الممزوجة بالإرادة والحرص

.ومن الدلائل أيضاً دفاعها عن مملكتها وتنظيم مهامها بدقة، مما يجعلها فعلاً حشرة صغيرة ولكن عاقلة

.الكسل يورث الفقرَ وعَدَمَ الاستقرارِ النفسي” اكتب عن هذا الموضوع مُعتمداً على قصة الفأرة “ - ١٤

.الكسلانة

قصة الفأرة الكسلانة تُظهر بوضوح أن الكسل يقود إلى الفقر لأن الفأرة لم تعمل مع بقية الحيوانات، فبقيت

.بلا غذاء عند الحاجة

كما أن الكسل جعلها غير مستقرة نفسياً، فهي كانت تشعر بالخوف والقلق لأنها لم تمتلك ما يكفيها من

.الطعام

.ويبين الموقف أنها فقدت احترام الآخرين، لأنهم رأوا كسلها وإهمالها، وهذا جعلها معزولة وضعيفة

.وتوضح القصة أن من يتعود على الكسل لا يستطيع تحمل المسؤوليات، مما يفقده الثقة بنفسه وبالناس

وفي النهاية، تُعلمنا القصة أن الاستقرار النفسي والرزق الوفير لا يتحققان إلا بالعمل والاجتهاد، لا بالكسل

.والتمني