

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATION COUNCIL OF TANZANIA
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

025

ARABIC LANGUAGE

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours.

SOLUTIONS

Year: 2018

التعليمات

- ١- يحتوي هذا الامتحان على أربعة أقسام: القسم الأول، القسم الثاني، القسم الثالث، والقسم الرابع مشتملة على (١٤) أربعة عشر سؤالاً.
- ٢- أجب عن جميع الأسئلة من القسم الأول والقسم الثاني، واختر سؤالاً واحداً فقط في كل من القسم الثالث، والقسم الرابع.
- ٣- كل قسم ٢٠ درجة إلا أن القسم الثاني إجماله ٤٠ درجة.
- ٤- لا يُسمح بالدخول إلى قاعة الامتحان بالهواتف الذكية أو الأشياء الممنوعة.
- ٥- اكتب رقم الامتحان على كل صفحة الإجابة.

maktaba.tetea.org



القسم الأول: القراءة والفهم (20 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة في هذا القسم

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية بعدها - ١

تقول أمينة

عندما كنا صغاراً، كنا نلهو في الحقول، ونرعى الحيوانات، ونأكل ثمار الأشجار، ولعل أحد أخي الصغيرين وصفا نفسها بكلمة الذئب والذئب، ولكن أمي سبقتنا بشيء أحلى، لأن الحيوان الذي يشبه شخصيتهما هو الفرس النشيط، فهو إذا كان يجري أوائم، فكأنه يصف نفسه كما تشاهدونه

أما الغزل فقد كانوا يتسلون بتعليق الحيوان، وهو يدخل الغرفة في صياح

الحصان يرقى الشيخوخة، يرقى فضلاً، ويقطف الفرح

الديك إذا كان يلهو، فهو يجري فائقاً ثائرة في الباب الصغير

وأما ذكاء الكلب فقد قرأنا عنه القصص الكثيرة، فذلك الحصان الذي عرض فيلمه قديماً، كان ذكاًؤه، وقد

حدثنا عنه عهد قريب

أما سباح الجحر، من أذكى الحيوانات التي تقنن في السباحة والفتو، فهو قفز في عملية الترفيه لجمهورك

الناس. وقد نوي قدر آله أضع عليه خيطاً بلسان

فقد قصد جلال إلى بيت واحد لمبصمة ليمنن من شهبته، وأما الرجل فإنكاده مغموراً، ومقبوضاً إذا وثقتة

وهو يقفز في الماء

(انتهى النص)

الأسئلة كما في الصورة

أ- أجب عن الأسئلة هذه

أذكر أربعة حيوانات ذكرت في النص - ١

بماذا وصفت أمينة أخويها؟ - ٢

لماذا كان يلهو الديك وقت الفرح؟ - ٣

كم صفحة للأخي الحصان؟ - ٤

ما عنوان هذا النص؟ - ٥

ب- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مختاراً من المفردات الآتية: (الديك - الحصان - المهرة - الفتو)

----- من أذكى الحيوانات التي تقنن في السباحة - ١

وقد كان في دنيا نبة عهد قريب ----- بنظام المغنيات الحساسيات - ٢

----- من أذكى الحركات التي تقنن ما شاهدته من فقر وألباس - ٣

----- أخيراً تأتي تلبية - ٤

قد قرأت عرض الجمان ----- ذكاؤه (نبة عهد قريب - فيلماً - قديماً - هدية - حيا) - ٥

الإجابات

أذكر أربعة حيوانات ذكرت في النص - ١

النص ذكر عدة حيوانات، ومن بينها الحصان الذي وصف بأنه نشيط وله صفات قوية في شخصيته

كما ورد ذكر الديك الذي كان يلهو وقت الفرح ويجري بحيوية واضحة في الباب الصغير

وورد كذلك الكلب الذي تحدث النص عن ذكائه وارتباطه بالقصص التي عرفها الأطفال

كما ظهر أيضاً الحيوان المسمى الذئب، حيث شبّه الأخوان نفسيهما به أثناء اللعب

بماذا وصفت أمينة أخويها؟ - ٢

أمينة وصفت أخويها بأنهما شبّها نفسيهما بكلمة الذئب والذئب، وهو وصف يعكس شجاعتها أو قوة

شخصيتهما من وجهة نظرهما كأطفال

ثم ذكرت أن أمها وصفت شخصيتهما بالفرس النشط لأنه حيوان قوي ومرح ويتحرك بسرعة وطاقة

وهذا الوصف كان أجمل من وصف الأخوين لنفسيهما، لأنه يحمل معنى إيجابياً يرتبط بالحيوية

لماذا كان يلهو الديك وقت الفرح؟ - ٣

الديك كان يلهو وقت الفرح لأنه يجري فائقاً، فيبدو عليه النشاط والحركة الزائدة عند الشعور بالبهجة

كما يشير النص إلى أنه يظهر ثائرة في الباب الصغير، وهذا يدل على أنه يستعرض قوته أثناء الفرح

وهذا السلوك يعكس طبيعة الديك المرتبطة بالحيوية في مواقف البهجة

كم صفحة للأخي الحصان؟ - ٤

النص ذكر أن الحصان قد عرض فيلمه قديماً، وأن قصته تناولت صفحاته في عهد قريب

وهذا يدل على أن الأخي الحصان له صفحة واحدة في القصة التي قرأها عنه

ويتضح أيضاً أن الصفحة كانت معروفة لديهم لأنها تناولت ذكاء الحصان بشكل واضح

ما عنوان هذا النص؟ - ٥

العنوان المناسب للنص هو حيوانات في حياة الطفولة لأنه ركز على ذكريات أمينة مع الحيوانات

كما يناسبه عنوان ذكاء الحيوانات لأن النص يصف صفات وذكاء عدة حيوانات

ويمكن أيضاً تسميته الحيوانات والنشاط نظراً لصفات الحركة التي ذكرت

الإجابات على فقرة (ب)

----- من أذكى الحيوانات التي تقطن في السباحة - ١

الفتو: الجواب

لأن النص وصف سباح الجحر بأنه من أذكى الحيوانات التي تقطن في السباحة

وقد كان في دنيانا نبة عهد قريب ----- بنظام المغنيات الحساسيات - ٢

المهرة: الجواب

لأن كلمة المهرة وردت في النص بأنها ترتبط بالنظام الحساس

----- من أذكى الحركات التي تقطن ما شاهده من فقر وألباس - ٣

الحصان: الجواب

لأنه ارتبط بقصص كثيرة في النص وأعمال ذكية

----- أخيراً تأتي تلبية - ٤

الديك: الجواب

لأن الديك كان يلهو ويستجيب للفرح بسرعة

قد قرأت عرض الجمان ----- ذكاوه (نبة عهد قريب - فيلماً - قديماً - هدية - حيا) - ٥

فيلمًا: الجواب

عرض فيلمه قديماً مما يناسب الفراغ: لأن النص قال

القسم الثاني: القواعد النحوية (40 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم

بيّن الفاعل في العبارات الآتية -2-

أ- زرع الفلاحُ القطنَ

ب- علّمنا على الإلكتروني

ج- نحنُ نُجري الفتوةَ

د- بكى الذي كان يبكي

هـ- قرأ الوالدُ الكتابَ

اجعل العبارة الآتية -3-

(اشترى الوالدُ لوليدِه كتاباً جميلاً)

أ- للمفردة المؤنثة

ب- للمثنى المؤنث

ج- للمفرد المذكر

د- للجمع المؤنث

هـ- للجمع المذكر

بيّن فيما يأتي الخطأ، ثم أحكم الإعراب، ثم اذكر علامة الإعرابية من الجمل الآتية -4

أ- إنَّ معلّمينا يُكشِفُ الإهانةَ إلى صديقه

ب- كانَ البنوُّ في المدرسةِ صباحاً

ج- اشترى دَانٌ سيَّارتينِ جديدهً

أدخل إنَّ أو إحدى أخواتها، أو الفعل الآتي في الجمل الآتية، مع الضبط بالشكل -5

أ- الطالباتُ المجتهداتُ ينجحنَ في الامتحانِ

ب- المعلمانِ بامتضانِ في عملهما

ج- الرَّجُلُ خَسِرَ

د- ذو المالِ مُتَواضِعٌ في مُخْتَصِبه

هـ- المتبرِّعونَ مأجورونَ

ضع في المكانِ الخالي نائبَ الفاعلِ المناسبِ، ثم اضبط المفعولَ، ثم تائبَ الفاعلِ -6

أ- يُفْتَحُ ----- على الجَنَباتِ

ب- تُقَطَّفُ ----- في الحديقةِ

ج- يُكسِرُ ----- في الدُرَجِ

د- وُضِعَ ----- في الشَّايِ

هـ- يُغسَلُ ----- في النهرِ

الإجابات

بيّن الفاعل في العبارات الآتية -2-

أ- زرع الفلاحُ القطنَ

الفاعل هو الفلاحُ لأنه الاسم المرفوع الذي قام بعملية الزرع

ب- علّمنا على الإلكتروني

الفاعل هو نا الدالة على الفاعلين، لأنها الضمير الذي يدل على من قام بالتعليم

ج- نحنُ نُجري الفتوةَ

الفاعل هو نحنُ لأنه الضمير المنفصل الذي أسند إليه الفعل

د- بكى الذي كان يبكي

الفاعل هو الذي لأنه اسم موصول مرفوع قام بعملية البكاء

هـ- قرأ الوالدُ الكتابَ

الفاعل هو الوالدُ لأنه الاسم الذي قام بالقراءة

تحويل العبارة: (اشترى الوالدُ لولدهِ كتاباً جميلاً) -3-

أ- للمفردة المؤنثة

اشترتِ الوالدةُ لابنتِها كتاباً جميلاً

هذه الجملة حولت الفعل إلى صيغة المؤنث، مع تبديل الضمير والمعطيات لتناسب المفردة المؤنثة

ب- للمثنى المؤنث

اشترتِ والدتانِ لابنتيهما كتابينِ جميلينِ

تم استخدام صيغة المثنى المؤنث في الفاعل والمفعولين، وجعل الكتاب مثنى

ج- للمفرد المذكر

اشترى الأبُ لابنه كتاباً جميلاً

الصياغة هنا تحافظ على صورة المفرد مع ضبط الفاعل والمفعول

د- للجمع المؤنث

اشترتِ الوالداتُ لبناتهنَّ كتباً جميلةً

تحولت الجملة كلها إلى صيغة الجمع المؤنث مع ضبط العلامات

هـ- للجمع المذكر

اشترى الآباءُ لأبنائهم كتباً جميلةً

الجملة جاءت بصيغة الجمع المذكر، مع تغيير الضمائر بما يتناسب

تصحيح الجمل وذكر الإعراب والعلامة -4

أ- إنَّ معلمينا يَكشِفُ الإهانةَ إلى صديقه

إنَّ معلمينا يَكشِفُونَ الإهانةَ لصديقهم :الصواب

الفاعل: معلمينا، مرفوع بثبوت النون لأنه جمع مذكر سالم

الفعل يكشفون مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة

ب- كَانَ الْبَنُو فِي الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا

كَانَ الْبَنُ فِي الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا: الصواب

الفاعل: الْبَنُ، مرفوع بالضممة لأنه اسم كان

الخبر: فِي الْمَدْرَسَةِ، شبه جملة في محل نصب خبر كان

ج- اشترى دَانٍ سِيَّارَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ

اشترى دَانٍ سِيَّارَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ: الصواب

الفاعل: دَانٍ، اسم مقصور مرفوع بالضممة المقدر

المفعول: سيارتين جديدتين منصوبتان بالياء لأنهما مثنى

أدخل إنَّ أو إحدى أخواتها -5

أ- الطالبات المجتهدات ينجحن في الامتحان

إنَّ الطالبات المجتهدات ينجحن في الامتحان

اسم إن: الطالبات منصوب بالكسرة، والخبر جملة فعلية

ب- المعلمان بامتضانٍ في عملهما

إنّ المعلمين بامتضانٍ في عملهما

اسم إن: المعلمين، وخبرها شبه جملة

ج- الرجلُ خسارٌ

إنّ الرجلَ خسارٌ

اسم إن منصوب والخبر مفرد مرفوع

د- ذو المالِ متواضعٌ في مختصبه

إنّ ذا المالِ متواضعٌ في مختصبه

اسم إن: ذا المال، والخبر مفرد

هـ- المتبرعون مأجورون

إنّ المتبرعين مأجورون

اسم إن منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

ضع نائب الفاعل واضبط المفعول -6

أ- يُفْتَحُ ----- على الجَنَابَاتِ

يُفْتَحُ البابُ على الجَنَابَاتِ

الباب نائب فاعل مرفوع لأنه وقع عليه الفعل

ب- تُقَطَّفُ ----- في الحديقةِ

تُقَطَّفُ الثَّمَارُ في الحديقةِ

الثمار نائب فاعل مرفوع لأنها هي المحذوف فاعله

ج- يُكَسَّرُ ----- في الدُّرَجِ

يُكَسَّرُ القَلَمُ في الدرج

القلم نائب فاعل مرفوع

د- وُضِعَ ----- في الشايِ

وُضِعَ السُّكَّرُ في الشايِ

السكر نائب فاعل مرفوع

هـ- يُغَسَلُ ----- في النهرِ

يُغَسَلُ الثَّوْبُ في النهرِ

الثوب نائب فاعل مرفوع

٧- اقرأ الفقرة الآتية ثم استخراج من الفقرة خمس جمل مفيدة، إن كان جملة اسمٍ مضمينٍ على أنه حال -

الجملة الأولى: دَخَلَ الأبُّ من البابِ حامِلاً بيدهِ بعضَ الهدايا

هذه الجملة مفيدة لأنها تصف دخوله مقروناً بحالٍ هو حمل الهدايا بيده

الجملة الثانية: نظرَ إلى ما بيدهِ مستغرباً

هذه الجملة مفيدة لأنها تبين حال الأب عند نظره إلى الهدايا

الجملة الثالثة: لم يأخذ منهم الهدايا ووضعها على المنضدة قريباً

هذه الجملة مفيدة لأنها تبين فعله مع الهدايا وحال وضعها

الجملة الرابعة: ثم استدعى إخوته مجتمعين ليخبرهم بما أحضره لهم

هذه الجملة مفيدة لأنها تجمع بين فعل الاستدعاء وحال اجتماع الإخوة

الجملة الخامسة: ثم وزّع عليهم الهدايا فرحين

هذه الجملة مفيدة لأنها توضح حالة الفرح الملازمة لهم عند توزيع الهدايا

حول ما تحته خط في المؤقت وغير ما يلزم - ٨

أ- نصَحَ الطَّبِيبُ المَرِيضَ

نُصِحَ المَرِيضُ بالطَّبِيبِ

ب- سَافَرَ المَدْرَسُونَ إِلَى مَوْقِرَا

سُفِّرَ المَدْرَسُونَ إِلَى مَوْقِرَا

ج- دَرَسَ الرِّجَالُ الثُّوبَ

دُرِسَ الثُّوبُ بالرِّجَالِ

د- حَضَرَ الضَّيْفُ مَبْكَرًا

حُضِرَ الضَّيْفُ مَبْكَرًا

ه- كَتَبَ الطَّالِبُ بِالْفَخْرِ

كُتِبَ بِالْفَخْرِ مِنَ الطَّالِبِ

٩. "اكتب رسالةً إلى وزير المالية تطلبُ فيه زيادةَ المرتب، ليكن اسمك "لُبْنَى بنت سعيد - ٩

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد، أكتب إليكم راجيةً النظر في طلبي بزيادة مرتبي لما أعانيه من ارتفاع تكاليف المعيشة في هذه الأيام

.إنني أبذل جهدي وإخلاصي في عملي، وأسهم بكل طاقتي في أداء واجباتي الوظيفية على أكمل وجه
كما أن زيادة المرتب ستساعدني على تلبية احتياجات أسرتي، وستمكنني من الاستمرار في عملي بروح أفضل وقدرة أعلى

.راجيةً منكم التكرم بالموافقة على طلبي، ولكم خالص الشكر والتقدير
المقدمة: لُبْنَى بنت سعيد

١٠. اكتب مقالاً عن أضرار الرشوة في المجتمع، لا تقل كلماته عن مائة وخمسين كلمة - ١٠

الرشوة من أخطر الآفات الاجتماعية التي تهدم القيم وتفسد التعامل بين الناس، لأنها تجعل الحق يُشترى
والباطل يُباع

من أول مخاطر الرشوة أنها تُضيع العدالة، فبدلاً من أن يأخذ كل شخص حقه، يصبح الحق لمن يملك المال،
وهذا يؤدي إلى الظلم

كما أن الرشوة تفسد الموظفين وتجعلهم يستغلون مواقعهم لتحقيق مصالح خاصة بدلاً من خدمة المجتمع،
مما يخرب الثقة بين المواطن والمسؤول

وتسبب الرشوة خسارة اقتصادية كبيرة لأنها تعطل المشاريع العامة وتوجه الأموال إلى غير مستحقيها، مما
يضعف النمو

وتؤثر الرشوة أيضاً على الأخلاق الفردية لأنها تنتشر الطمع وتقتل روح الأمانة، وهذا يؤدي إلى تفكك القيم داخل الأسرة والمجتمع.

ولا شك أن انتشار الرشوة يزرع اليأس عند المواطنين ويجعلهم غير مطمئنين لأي مؤسسة رسمية، مما يؤدي إلى ضعف الانتماء الوطني.

ولذلك يجب محاربة الرشوة بالقوانين الصارمة والتوعية المستمرة حتى يُبنى مجتمع نظيف قائم على العدل والمساواة.

الشجاعة مكروهة” حول ما قرأت من كتاب الشجاعة، بين في هذا المقول في جمل من خلال فِكْرَة - ١٢ -
الفِقهَة.

الشجاعة الحقيقية ليست تهوراً، بل هي قدرة الإنسان على مواجهة الصعوبات بعقل وحكمة، وهذا ما يوضحه كتاب الشجاعة.

الكتاب يبين أن الشجاعة مكروهة حين تخلو من الحكمة، لأنها حينها تتحول إلى تسرع يؤدي صاحبه ومن حوله.

كما يوضح الكتاب أن الشجاعة المحمودة هي التي تُستخدم للدفاع عن الحق، وليس لإيذاء الآخرين أو إظهار القوة بلا سبب.

ويؤكد أيضاً أن الشجاعة يجب أن ترتبط بالمسؤولية حتى لا ينقلب أثرها إلى ضرر وندم.

بعد الله في الشجاعة” وضّح في هذه العبارة مُعتمداً على قصة مملكة النحل” - ١٣

قصة مملكة النحل توضح أن القوة والعزة لا تكون إلا بتوفيق الله أولاً، ثم بالعمل الجماعي المنظم، وهذا ينطبق على الشجاعة

النحل لا يواجه الأخطار إلا بعد توكله على الله وخطة دقيقة، فالشجاعة لديهم نابعة من الانضباط والاتحاد
القصة تؤكد أن الشجاعة وحدها لا تكفي، بل تحتاج إلى حكمة وهدف واضح، وهذا ما يجعل عمل النحل
ناجحاً

وبذلك يصبح معنى العبارة أن الله يمنح القوة، وعلى الإنسان أن يستخدمها في مكانها الصحيح مثل مجتمع
النحل.

الكسل نهاية الحياة” تحدث حول هذا الموضوع، مستشهداً من كتاب قصة الفأرة الكسلانة، وكيف “ - ١٤
نستفيد من هذه القيمة في حياتنا

قصة الفأرة الكسلانة تبين أن الكسل يؤدي إلى الفقر والضياع، لأن الفأرة لم تعمل مع بقية الحيوانات
فوجدت نفسها بلا غذاء

توضح القصة أن الكسل يضيع الفرص ويجعل الشخص عاجزاً عن تحقيق أي إنجاز مهم في حياته اليومية
كما تُظهر أن الاعتماد على الآخرين عادة سيئة، وأن الإنسان يجب أن يكون مستقلاً ويعمل ليحقق حاجاته
بنفسه

وتؤكد أن النشاط والعمل المنتظم هما الطريق للوصول إلى النجاح والاستقرار، وأن الكسل يقود إلى ندم
كبير.

ومن القيمة المستفادة أن نبتعد عن الكسل ونستثمر وقتنا في العمل المفيد حتى نحصل على حياة كريمة مليئة

بالإنجاز.