

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATION COUNCIL OF TANZANIA
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

025

ARABIC LANGUAGE

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours.

SOLUTIONS

Year: 2019

التعليمات

- 1- يحتوي هذا الامتحان على ثلاثة أقسام: القسم الأول، والثاني، والثالث مشتملة على أحد عشر سؤالاً.
- 2- أجب عن جميع الأسئلة من القسم الأول والثاني، واختر سؤالين فقط في القسم الثالث.
- 3- تُحمل القسم الأول 16 درجة، القسم الثاني 54 درجة، والقسم الثالث 30 درجة.
- 4- لا يسمح الدخول في قاعة الامتحان بوسائل الاتصال أو الأشياء الممنوعة.
- 5- اكتب رقم الامتحان الخاص بك على كل صفحة في ورقة إجابتك.

maktaba.tetea.org



س1) الأدوات الآتية كلها تؤدي إلا واحدة، وهي:

أ- أن.

ب- أن.

ج- إذن.

د- لن.

هـ- كي.

الجواب: ج

إذن ليست من أدوات النصب أو التوكيد مثل بقية الأدوات، فهي أداة جواب وجزاء، ولذلك تختلف عن المجموعة.

س2) الحالتان من أحوال الإعراب اللتان يشترك فيهما الاسم والفعل هما:

أ- الرفع والنصب.

ب- الرفع والجر.

ج- الرفع والجرم.

د- النصب والجرم.

الجواب: أ

الاسم والفعل يشتركان في الرفع والنصب، لأن الجر خاص بالأسماء فقط، والجرم خاص بالأفعال.

س3) كانت الإجابة "علامات" تحت السكون، فكلمة "علامات" تُعرب كما يلي:

أ- جَبِيرٌ كَانَ مَرْفُوعًا بِالْأَلْفِ.

ب- جَبِيرٌ كَانَ مَرْفُوعًا وَجُذِبَ التَّعْلَةُ.

ج- جَبِيرٌ كَانَ مَجْرُورًا بِالْكَسْرِ.

د- جَبِيرٌ كَانَ مَنْصُوبًا بِالْكَسْرِ.

هـ- جَبِيرٌ كَانَ مَنْصُوبًا بِالْفَتْحَةِ الْمُقَدَّرَةِ.

الجواب: هـ

علامات جمع مؤنث سالم، والمنصوب منه يكون بالكسرة نيابة عن الفتحة، لذلك هي منصوبة بالكسرة المقدرة.

س4) الوَطْنُ كلمة مفردة وتُجمَعُ على:

أ- الأوطان.

ب- الوطائب.

ج- المواطن.

د- الوطاء.

هـ- الوُطَيْئَة.

الجواب: أ

الوطن جمعه الصحيح الأوطان، وهو الجمع القياسي المعروف لهذه الكلمة.

س5) واحدة من هذه الجمل تركيبها خبر مرفوع وفاعلُه معللٌ، وهي:

أ- المعلّمُ جميلٌ تشيعُ.

ب- الأستاذُ في الفصلِ.

ج- الفعّالُ تأبى جيداً.

د- المَطَرُ يَنزُلُ.

هـ- المدينةُ تُمَطَّرُ في الشتاءِ.

الجواب: د

المطر ينزل جملة فعلية فاعلها ظاهر مرفوع، والتركيب واضح بوجود الفاعل الحقيقي وهو المطر.

س6) الطلابُ يَحْبُونَ أَعْمَلَ قِيمَةً فِي التَّعْلِيمِ، تُعَرَّفُ كَلِمَةُ “يَرْبِطُونَ:”

أ- فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ بالضمةِ المقدّرةِ على الواو.

ب- فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ يَحْبُونَ الضمّ التَّقِيلَ نيابةً عن الفتحة.

ج- فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ والمَكُونُ تناباً عن الضمة.

د- فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ بالواو نيابةً عن الضمة.

هـ- فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ بالمقدّرةِ نيابةً عن الضمة.

الجواب: د

يربطون فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضمير جماعة في محل رفع فاعل.

سأطبّق الآن تعليماتك الثلاث بدقة

١. الأسئلة ذات الاختيارات: نسخ السؤال مع البدائل، ثم الإجابة وسببها مباشرة بعد البدائل .

٢. المطابقة: نسخ الجدول مرسوماً كما هو، ثم الإجابات أفقياً فقط .

٣. الأسئلة الأخرى: نسخ السؤال ثم الإجابة، كل نقطة في فقرة مستقلة .

(س7) بين العبارات الآتية عبارة كلماتها كلها مبنية، وهي

أ- تُضْرَبُ فعلاً أنا

ب- لا تضربني جيداً زائراً

ج- هؤلاء وعندوا شريف

د- خمسة عشر لطمته إملا

هـ- الذي عن أبوك

الجواب: ج

هذه الجملة تحوي كلمات كلها مبنية: هؤلاء اسم مبني، وعندوا كلمة غير معربة تركيباً، وشريف تابع مبني

في هذا الأسلوب. أما بقية الجمل فتحوي كلمات معربة

س8) إِنَّ اللَّفْظَ يَتِمُّ الْمَعْرُوفُ فِي

أ- لفظه وبيانه وتركيبه

ب- لفظه وصورته وتركيبه

ج- نغمه وصيغته ووجهه

د- نغمه وتشكيله وتركيبه

هـ- اسمه ونغمه وتركيبه

الجواب: د

تمام المعرفة في اللغة يكون بالنغم، والتشكيل، والتركيب معاً، لأنها العناصر الثلاثة التي تحدد نطق الكلمة ومعناها ووظيفتها.

س9) للتشبيه أنواع، فما نوع التشبيه في العبارة الآتية: "عَلِيٌّ كَالْأَسَدِ"؟

أ- مرسل

ب- مؤكّد

ج- مُفَصَّل

د- بليغ

هـ- مُؤكَّد

الجواب: أ

هذا تشبيه مرسل، لأن أداة التشبيه (ك) مذكورة، ووجه الشبه مذكور ضمناً بذكر المشبّه والمشبّه به فقط دون حذف الأداة.

س: (10) العبارات الآتية كلّها إنشائية إلا واحدة، وهي

أ- ارجع إلى خدمتك للمعروف

ب- يا أنت من أهل المعروف

ج- تُعرّف ما بالفعل يكتسب العلم

د- أنت تفعل في حياتك كلّ مهم

هـ- عسى الله أن يأتي بالخير

الجواب: د

هذه جملة خبرية تصف فعلاً يحدث من المخاطب، بخلاف بقية الجمل التي هي طلب أو نداء أو دعاء أو إنشاء.

صِلْ بين الصِّفَةِ في العمود (أ) وعكسها (ضدّها) في العمود (ب) بكتابة حرف الإجابة بجانب رقم - ٢

السؤال في ورقة الإجابة

العمود (أ)	العمود (ب)
١- بَكِي	أ- يَطْمَئِنُّ
٢- جَمِيلٌ	ب- فَنِيحُ
٣- سَرِيْعٌ	ج- بَطِيءٌ
٤- ثَقِيْلٌ	د- خَفِيْفٌ
٥- غَالٍ	هـ- رَخِيصٌ
٦- قَوِيٌّ	و- ضَعِيْفٌ
٧- نَظِيْفٌ	ز- قَذِرٌ

الإجابات:

أ، ٢- ب، ٣- ج، ٤- د، ٥- هـ، ٦- و، ٧- ز- ١

أَعْرَبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ - ٣

أ- رَكِبَ الطَّالِبَانِ الطَّائِرَةَ الْجَدِيدَةَ

الطَّالِبَانِ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

الطَّائِرَةَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الْجَدِيدَةَ: نعت للطائرة منصوب بالفتحة

ب- تَصْنَعُ السَّاعَاتُ فِي يَابَانَ

السَّاعَاتُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

في يابان: جار ومجرور متعلقان بالفعل تصنع

ج- يُحْرِمُ النَّاسَ ضُيُوفَ الْمَدِينَةِ

النَّاسَ: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ضُيُوفَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الْمَدِينَةِ: مضاف إليه مجرور بالكسرة

د- احْتَرِمُ أَبَاكَ يَا وَلَدُ

أَبَاكَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف، والكاف ضمير مضاف إليه

يا ولدُ: منادى مفرد علم مبني على الضم

هـ- اسْتَقْبَلَ السَّائِقُ السُّيَّاحَ إِلَى الْمَطَارِ

السَّائِقُ: فاعل مرفوع بالضممة

السُّيَّاحَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

إلى المطار: جار ومجرور متعلقان بالفعل استقبل

أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ تَصْحِيحًا لِلْأَخْطَاءِ تَحْتَهَا خَطٌّ - ٤

أ- ماذا تُرِيدُ مِنَ الطَّعَامِ يَا عَائِلَتِي؟

ماذا تُرِيدِينَ مِنَ الطَّعَامِ يَا عَائِلَتِي؟ :الصواب

.الفاعل يجب أن يُطابق المخاطبة المفردة المؤنثة

ب- هَلْ تَفْتَحُونَ الدُّكَانَ يَا عَلِيٌّ؟

هَلْ تَفْتَحُ الدُّكَانَ يَا عَلِيٌّ؟ :الصواب

.السؤال موجه إلى مفرد، والفاعل يُخاطب المفرد

ج- الكِتَابُ لِفَهْمِهِ جَمِيلٌ

.الكِتَابُ لِفَهْمِهِ جَمِيلٌ :الصواب

.الجملة صحيحة ولا تحتاج تغييراً

د- أَتَيْتُ تَدْرُسَانَ فِي مَدْرَسَةِ الْبِنَاتِ

أَتَيْتُ تَدْرُسَانَ فِي مَدْرَسَةِ الْبِنَاتِ؟ :الصواب

.الصيغة استفهامية ويُكمل الفعل بشكل صحيح للمثنى

هـ- أَخَذْتُ فَاطِمَةَ كِتَابِي مِنَ الْمُدْرَسِ

أَخَذْتُ فَاطِمَةَ كِتَابَهَا مِنَ الْمُدْرَسِ :الصواب

.كتابي غير مناسب سياقاً، والصواب كتابها

و- صَنَّفْتُ هَؤُلَاءِ السَّيَّارَاتِ فِي أَمْرِيكََا

صَنَّفْتُ هَذِهِ السَّيَّارَاتِ فِي أَمْرِيكََا :الصواب

هؤلاء تُستعمل للعاقل، وهذه لغير العاقل

هاتِ مَثَلًا وَاحِدًا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي - ٥

أ- المضاف المشترك

جاء طلاب الفصل يحملون كتب المعلم

في الجملة مضاف مشترك هو كتب، أضيف إلى أكثر من اسم

ب- الاسم الموصول

سلمت على الذي فاز في المسابقة

جملة صلة الموصول توضح الموصوف وتكمله

ج- ظرف الزمان

وصلنا صباحًا إلى المدرسة

الظرف يبين وقت حدوث الفعل بدقة

د- الجمع

حضرت المعلمون إلى قاعة الدرس

الفاعل جمع مذكر سالم وعلامة رفعه الواو

هـ- المَرْكَبُ المَرْجِيُّ

سَافَرْتُ إِلَى بَعْلَبَكَّ لِزِيَارَةِ الأَثَرِ التَّارِيخِيِّ

الكلمة مركب مزجي لا يُفصل بين جزأيه

و- الأَفْعَالُ الخَمْسَةُ

الطَّلَابُ يَكْتُبُونَ الوَاجِبَ بِنِشَاطٍ

الفعل مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة

بَعْدَ كِتَابَةِ الجُمَلِ الآتِيَةِ أَدْخِلْ "لَمْ" فِي الأَفْعَالِ المِضَارِعَةِ وَبَيِّنْ مَا يَلْزَمُ - ٦

أ- يَطْلُبُ مِنَ النَّخِيلِ عَوْنًا

لَمْ يَطْلُبْ مِنَ النَّخِيلِ عَوْنًا

الفعل مجزوم بالسكون

ب- تَصْنُفُ السَّمَاءَ عَقِبَ سُفُوطِ القَطْرِ

لَمْ تَصْنَفْ السَّمَاءَ عَقِبَ سُفُوطِ القَطْرِ

الفعل مجزوم بحذف حرف العلة

ج- نَحْنُ نَتَمَتَّعُ عِنْدَ شُرْبِ الحَلِيبِ

لَمْ نَتَمَتَّعْ عِنْدَ شُرْبِ الحَلِيبِ

الفعل مجزوم بالسكون

د- أَنْتِ تُمَارِسِينَ الرِّيَاضَةَ البَدَنِيَّةَ صَبَاحًا

لَمْ تُمَارِسِي الرِّيَاضَةَ البَدَنِيَّةَ صَبَاحًا

الفعل مجزوم بحذف النون

ه- التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ بِالكَرَةِ

لَمْ يَلْعَبُوا بِالكَرَةِ

الفعل مجزوم بحذف النون

و- أَنْتُمَا تُسَاهِمَانِ الفَائِزَ

لَمْ تُسَاهِمَا الفَائِزَ

الفعل مجزوم بحذف النون

بَيِّنْ كُلَّ خَبْرٍ لـ«إِنَّ» وَأَخَوَاتِهَا فِي العِبَارَاتِ الآتِيَةِ -٧

أ- إِنَّ البَلَدَ يَتَقَدَّمُ

يتقدم :الخبر

الخبر في هذه الجملة جاء جملة فعلية، وهو فعل مضارع يدل على استمرار التقدم، وهو مناسب لاسم «إِنَّ»

الذي ورد معرّفًا للدلالة على البلد

ب- كَانَتْ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ أَمْلاكَ ذَهَبِيَّةً

أملاك ذهبية :الخبر

الخبر هنا شبه جملة اسمية تصف أشعة الشمس بأنها أملاك ذهبية، وهو يفيد معنى التشبيه والتزيين في الوصف.

ج- تَوَقَّفَ الْمَطْرُ وَلَكِنِّي الْعَمَلُ كَثِيفٌ

كثيف: الخبر

كلمة كثيف هي الخبر، وقد جاءت لتوصف العمل بأنه كثير وصعب، مما يعطي الجملة معنى الاستمرار رغم انقطاع المطر.

د- إِنَّ النَّظَافَةَ وَاجِبَةٌ

واجبة: الخبر

الخبر مفرد، ويأتي ليبين أن النظافة ليست عادة فحسب بل مسؤولية لازمة على كل فرد.

هـ- أَعْتَقِدُ أَنَّ خُلُقًا مَهْمُولًا

مهمل: الخبر

هذا الخبر يصف الخلق بأنه مهمل، وهو خبر مفرد يدل على حالة ثابتة تحتاج إلى إصلاح.

و- لَعَلَّ انْتِحَانَ الْيَوْمِ سَهْلٌ

سهل: الخبر

الخبر مفرد، ويتناول وصف الامتحان بأنه غير صعب، مما يعطي الجملة طابع التوقع الحسن.

كُونَ بِنَاءً جُمْلَةً فِعْلِيَّةً مِنْ إِنْشَائِكَ - ٨

جملة: سَجَلٌ بَجَلٍ فِعَالُهُ مِنْ إِنْشَائِكَ

جملة فعالية منشأة

سَجَلُ الطَّالِبِ أَعْمَالُهُ بِإِتْقَانٍ وَأَنْضِبَاتٍ

النقطة الأولى: الفعل سجل جاء ليبدل على إنجاز قام به الطالب، مما يجعل الجملة فعلاً إخبارياً يحمل معنى

الإتمام

النقطة الثانية: استعمال كلمة أعماله يربط الفعل بفاعل مسؤول عن عمل محدد، فيعطي الجملة معنى

الملكية

النقطة الثالثة: إضافة كلمة بإتقان تضيف طابع الجودة والإحسان في أداء العمل

النقطة الرابعة: كلمة انضباط تدل على التزام واضح، وهي تكمل المعنى ليصبح العمل مميزاً ومنظماً

القسم الثالث (ثلاثة أسئلة فقط)

اكتب مقالاً تتحدث فيه عن أضرار شرب الخمر على صحة الإنسان، لا تقلّ كلماته عن مائة وخمسين - ٩

كلمة

الفقرة الأولى: شرب الخمر يُعد من أخطر العادات التي تهدد حياة الإنسان وصحته، إذ يؤدي إلى تدمير

أعضاء مهمة داخل الجسم. ويعتبر الكبد أول الأعضاء تضرراً لأنه يُعالج السموم ويُجهد عند تراكم

الكحول

الفقرة الثانية: كما تؤثر الخمر على الجهاز العصبي بشكل مباشر، فتضعف القدرة على التفكير والتركيز، وتجعل الشخص عرضة للاضطرابات النفسية مثل القلق والاكتئاب، وهذا ينعكس سلباً على السلوك اليومي.

الفقرة الثالثة: ومن أخطر آثارها أنها تضعف الجهاز المناعي، فيصبح الجسم أقل قدرة على مقاومة الأمراض، مما يؤدي إلى ازدياد حالات الالتهابات والعدوى في حياة متعاطي الكحول.

الفقرة الرابعة: إضافة إلى ذلك، تسبب الخمر أمراضاً خطيرة مثل ارتفاع ضغط الدم، وتلف الأعصاب، واضطراب نبض القلب، وقد تصل إلى السكتة الدماغية أو القلبية. وهذه التأثيرات قد تكون دائمة.

الفقرة الخامسة: أما اجتماعياً، فإنها تُفقد الإنسان احترامه لنفسه ولمجتمعه، وتؤدي إلى مشاكل أسرية واقتصادية، لأن متعاطي الخمر غالباً ما يفقد القدرة على العمل والإنتاج.

الفقرة السادسة: ولهذا كله يجب الابتعاد عن شرب الخمر لحماية الصحة الجسدية والنفسية والاجتماعية، وللحفاظ على حياة مستقرة خالية من المخاطر.

"اكتب رسالة إلى أمين المكتبة تطلب منه كتاباً للمذاكرة، مُبيّناً اسمك "حذيفة صفي - ١٠".

الفقرة الأولى: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد، أكتب إليكم لأطلب المساعدة في الحصول على كتاب يساعدني في المذاكرة والاستعداد للدروس القادمة في مادة اللغة العربية.

الفقرة الثانية: إنني بحاجة إلى كتاب يحتوي على تدريبات وقواعد تساعدني على الفهم الصحيح للموضوعات، لذلك أتمنى أن يكون الكتاب شاملاً ومناسباً لمستواي الدراسي.

الفقرة الثالثة: كما أرجو منكم أن تسمحوا لي باستعارة الكتاب لمدة أسبوع كامل حتى أتمكن من الاستفادة منه بصورة كاملة.

الفقرة الرابعة: وأرجو منكم تزويدي بأي كتب إضافية تنصحون بها، لأنني أرغب في تحسين مستواي اللغوي بشكل أفضل.

الفقرة الخامسة: أخيراً، أعلمكم أن اسمي هو **حذيفة صفي**، وأتمنى أن تقبلوا طلبي، ولكم جزيل الشكر والتقدير.

الوحدة قوة النجاح" وضّح هذه العبارة مستنداً إلى قصة مملكة النحل بما لا يقل عن مائة " - ١١ وخمسين كلمة.

الفقرة الأولى: إن الوحدة قوة النجاح، وهذه العبارة تنطبق تماماً على مملكة النحل التي تُعد مثلاً رائعاً للتعاون والعمل الجماعي. فالنحل لا يعيش منفرداً، بل يعمل ضمن نظام دقيق يجعل كل فرد يؤدي دوره بإتقان.

الفقرة الثانية: ففي الخلية نجد أن كل نحلة تعرف مهمتها، هناك الشغالات اللاتي يقمن بجمع الرحيق والعسل، وهناك الحارسات اللواتي يحمين الخلية من الأخطار، بينما الملكة تنظم الحياة الداخلية للخلية. الفقرة الثالثة: هذا التعاون المتكامل يجعل الخلية قوية ومستقرة، بحيث يؤدي كل فرد دوره دون تقصير، وهذا يؤدي إلى إنتاج العسل بكميات كبيرة وبجودة عالية.

الفقرة الرابعة: لو عملت كل نحلة وحدها لما استطاعت بناء خلية أو إنتاج العسل، لأن النجاح يحتاج إلى تكامل الجهود وتبادل الأدوار

الفقرة الخامسة: ومن هذا المثل نتعلم أن الوحدة في المجتمع أو في المدرسة أو في العمل تؤدي إلى القوة وتحقيق الإنجازات، بينما يؤدي التفرق إلى الضعف

الفقرة السادسة: وبهذا تتضح أن "الوحدة قوة النجاح" ليست مجرد عبارة، بل حقيقة تثبتها مملكة النحل بشكل عملي في كل يوم

لا يتحقق الحلم بالحظ فقط بل يتم بالعمل والصبر". ناقش هذا القول مستنداً بما قرأت من قصة " ١٢ - النمل

الفقرة الأولى: إن الأحلام لا تتحقق بالحظ وحده، بل تحتاج إلى عمل وجهد وصبر، وهذا ما تُظهره لنا قصة النمل التي تعلم الإنسان أهمية الاجتهاد المستمر

الفقرة الثانية: فالنمل يعمل طوال الصيف بلا توقف، ويجمع طعامه بجدّ، لأنه يعرف أن فصل الشتاء سيكون صعباً، ولا يمكنه الاعتماد على الحظ للحصول على الغذاء

الفقرة الثالثة: وتظهر القصة أن كل نملة تقوم بدورها مهما كان صغيراً، لأنها تدرك أن العمل المستمر هو السبيل الوحيد للبقاء، وتحقيق النجاح في مواجهة الظروف القاسية

الفقرة الرابعة: كما أن الصبر جزء أساسي في حياة النمل، فهو لا ييأس عندما يحمل حبة الطعام الثقيلة بل يحاول مرة بعد مرة حتى يصل بها إلى البيت، وهذا دليل على التصميم

الفقرة الخامسة: وفي النهاية يتضح أن النجاح لا يأتي من الصدفة، بل يحتاج إلى تخطيط دقيق، وعمل

طويل، وصبر قوي، وهذا ما يميز النمل عن غيره.