

**THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION**

023

FRENCH LANGUAGE
(For Both School and Private Candidates)

TIME: 3 Hours

Thursday 23rd October 2008 a.m.

Instructions

1. Répondez à toutes les questions dans les sections A et B.
2. Dans la section C choisissez un (1) sujet.
3. N'écrivez pas vos réponses sur ces feuilles.
4. Interdit d'apporter des téléphones mobiles dans la salle d'examen.
5. Écrivez votre Numéro d'examen sur chaque page de votre livret.

SECTION A : COMPREHENSION

Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Dans une ville vivait un pauvre cordonnier. Tout le monde le connaissait parce qu'il était toujours de bonne humeur. Il chantait du matin jusqu'au soir.

Il avait pour voisin un riche bijoutier et banquier. Cet homme était toujours triste et inquiet : le jour il comptait son or, diamant, perle, et la nuit, la peur des voleurs l'empêchait de dormir. Ce n'est qu'au lever du jour qu'il parvenait à fermer les yeux. Mais peu de temps après, les chansons de l'artisan le réveillaient.

Un jour, le banquier est allé voir son voisin et lui a donné un gros sac d'or : "Mon ami, vous travaillez trop et j'ai pitié de vous. Avec cet argent, vous pourrez vivre longtemps sans vous fatiguer comme des porteurs ! Le pauvre cordonnier n'en croyait pas ses yeux. Il est allé aussitôt cacher son immense fortune au fond de sa boutique. Mais depuis ce jour-là, il est devenu aussi triste et inquiet que son voisin. Alors que le banquier pouvait enfin dormir, le pauvre homme a cessé de chanter !

Enfin un jour, notre chanteur comprend qu'il a perdu toute sa joie de vivre à cause de ce trésor. Il retourne alors chez son voisin : "Reprenez votre or. Moi, je préfère gagner chaque jour l'argent que me rapporte mon travail. Mes richesses à moi, c'est la joie de vivre, le bonheur de chanter et de dormir !"

QUESTIONS

Ecrivez la bonne réponse.

1. Le cordonnier habitait
A dans une grande ville
B dans une petite ville
C dans une ville
D dans la cité
E dans la capitale.
2. Le cordonnier avait un voisin qui était
A inquiet
B voleur
C chanteur
D triste
E un riche banquier.
3. Le banquier ne pouvait pas dormir parce que
A le cordonnier le réveillait
B il comptait son or
C les chansons de l'artisan le réveillait
D il avait peur des voleurs
E il était jaloux.

4. Il a donné un gros sac d'or au cordonnier parce qu'il
 A était gentil
 B avait pitié de lui
 C aimait beaucoup son voisin
 D aimait les chansons de cordonnier
 E cherchait la joie de vivre.
5. Quand le cordonnier a reçu un sac d'or, il
 A est devenu aussi triste et inquiet
 B est devenu pauvre que le banquier
 C était toujours de bonne humeur
 D continuait à chanter jusqu' au soir
 E vivait sans travailler.
6. Associez un élément de la liste A à celui de la liste B.
Exemple : D – (viii)

LISTE A	LISTE B
A. Le cordonnier	(i) C'est une personne qui cultive.
B. Le porteur	(ii) C'est quelqu'un qui fait des vêtements.
C. Le bijoutier	(iii) C'est une personne qui fabrique ou vend des bijoux.
D. Le banquier	(iv) C'est une personne dont le métier est de conduire une automobile.
E. Le chanteur	(v) C'est une personne qui répare les chaussures.
F. L'artisan	(vi) C'est un ouvrier qui travaille le bois.
	(vii) C'est un homme qui porte les bagages des voyageurs.
	(viii) C'est une personne qui dirige une banque.
	(ix) C'est une personne dont le métier est de chanter.
	(x) C'est une personne qui fait un travail manuel.

7. Qu'est-ce que c'est les richesses d'après le cordonnier ?
8. Ecrivez le résumé de ce texte en quelques phrases.

SECTION B: USAGE DE LA LANGUE.

9. Complétez le texte avec : **se, te, me, nous, vous.**
- Mon frère lève tous les matins à six heures. Il brosse les dents. Il baigne et il demande ce qu'il doit faire avant de préparer pour aller à l'école.
- Mes petits frères et moi, nous levons une heure plus tard. Quand nous réveillons, nous ne sentons pas bien. Nous voulons continuer à reposer. C'est dur de lever le matin.

10. Complétez le texte avec: **dans, sur, sous, au dessus de, au dessous de.**

Cher Lola,

Je t'écris de l'hôtel Paradise de Bagamoyo. Je me suis installée ~~sur~~ un joli fauteuil en bois, ~~sur~~ la terrasse, ~~du~~ ~~au dessus de~~ un parasol bleu et blanc. Devant moi, il y a une mer magnifique, ~~au dessous de~~ moi, ~~au dessus de~~ le ciel, passent des oiseaux. Si j'étais avec toi!

11. Réécrivez les phrases suivantes en mettant les mots soulignés à la forme correcte.

Exemple : Les élèves écoutent le professeur (attentif).

Les élèves écoutent le professeur attentivement.

- Ils préparent leurs examens (sérieux).
- Il est entré dans ma chambre (douce), je ne l'ai pas entendu.
- Il y a eu un grave accident mais (heureux) personne n'a été blessée.
- Elle tourne les pages (lent).
- Le ministre a invité les personnalités étrangères (officiel).

12. Complétez ces phrases avec: **tout, toute, tous, toutes.**

- Ne t'inquiète pas, j'ai mon temps pour terminer ton travail.
- mes amis m'ont fait une très belle surprise pour mon mariage.
- Ah bon ! Tu vas courir les matins avant d'aller au bureau.
- On s'est beaucoup amusé, on a dansé la nuit.
- mes copines étaient là pour célébrer ma fête d'anniversaire.

13. Rebez un élément de la liste A à celui de la liste B.

Exemple : F – (iii)

LISTE A	LISTE B
A Il est trop paresseux	(i) pour être honnête.
B Il est trop timide	(ii) pour travailler en plein air.
C C'est trop chaud	(iii) pour être professeur.
D Elle est trop polie	(iv) pour faire un métier manuel.
E Elle est trop pauvre	(v) pour se reposer.
F Cet homme est trop faible en mathématiques	(vi) pour parler en public.
	(vii) pour regarder la télévision.
	(viii) pour avoir le soleil.
	(ix) pour gronder les autres.
	(x) pour s'acheter des chaussures.

14. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte.

Hier matin, Asha et Mpoki (arriver) au bureau vers 8 heures. Ils (entrer) par la porte de service. Ils (descendre) au sous-sol. Après quelques minutes, Asha (sortir) avec une grosse valise. Elle (aller) à la gare et elle (revenir) vers 10 heures. Elle (rentrer) par la porte principale. A dix heures trente, une voiture de police (arriver). L'inspecteur Henri (sortir) de la voiture et il (entrer) dans l'immeuble.

15. Répondez par **VRAI** ou **FAUX** selon le sens de la phrase.

- (a) Le Kilimandjaro est le plus haut mont en Afrique
- (b) Dar es salaam est la capitale de la Tanzanie
- (c) On prend l'autobus pour aller à Zanzibar
- (d) Kiswahili est parmi les langues internationales
- (e) Les touristes vont à Dar es salaam pour voir les animaux sauvages.

16. Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple: Nous viendrons te rendre visite pendant les vacances.

Nous allons venir te rendre visite pendant les vacances.

- (a) Je suis sûr que tu seras à la maison
- (b) Dès que tu es prête, nous partirons.
- (c) Fais attention ! Ce médicament te tuera.
- (d) Il n'est pas en bonne santé, il ne pourra pas venir avec nous.
- (e) Le boutiquier ouvrira dès l'apparition des clients.

17. Complétez avec : **Où, combien, libre, dans.**

Bakari: Bonjour Madame. Je vous appelle au sujet de l'annonce. Est-ce que la maison à louer est encore

Madame Chausiku: Oui, elle est toujours libre.

Bakari: se trouve -t-elle?

Madame Chausiku: Elle se trouve la rue Sikukuu près du magasin des vêtements de femmes ABC.

Bakari: Et le loyer, c'est ?

Madame Chausiku: 600,000/- par mois.

Bakari: y a t'il de chambres?

Madame Chausiku: Il y a 4 chambres, une cuisine, un salon, un garage et un jardin.
C'est une très belle maison.

18. Remplissez les vides par: **il y a, depuis, dans**

- (a) Monsieur Mpangala est malade trois jours.
- (b) Le docteur Maganga est venu chez les Mpoki deux jours.
- (c) Monsieur et madame Joti partiront à la campagne un mois avec leurs voisins.
- (d) Dotto a mal à la tête hier soir.
- (e) Ma petite sœur a des boutons rouges sur le visage ce matin.

19. Mettez les phrases suivantes en ordre pour constituer un texte.

- (a) Elle contient dix millions de shillings !
- (b) Le propriétaire du portefeuille la remercie en lui donnant un million.
- (c) Un jour, près du marché de Kariakoo, une jeune fille trouve une grande enveloppe par terre.
- (d) Elle est folle de joie mais elle sait qu'elle doit rendre cet argent et elle va le porter au commissariat de police.
- (e) Elle la ramasse et que voit-elle ?

20. Mettez les mots entre parenthèses à la forme correcte.
Quand les délégués ont apporté aux autres (ce) réponse, (quel) surprise, (quel) tristesse parmi les prisonniers!
Le fonction (municipal) s'est écrié : Est-ce que c'est la (premier) fois qu'on vous demande d'abattre un arbre ?
Les prisonniers : Mon chef, mais les (autre) cas, ce n'est que de tout (petit) arbres. Jamais nous n'avons eu un arbre de (ce) taille à couper. Et puis, euh ... nos camarades nous ont envoyés vous dire que ... voilà : vous savez, il s'agit d'un iroko, d'un arbre (fétiche). C'est très (dangereux) de s'y attaquer !
21. Transformez les phrases comme dans l'exemple.
Exemple : Je connais une grande rue. Elle va au marché.
Je connais une grande rue qui va au marché.
(a) C'est une grande école. Je fais mes études dans cette école.
(b) J'entends un oiseau. Il chante très bien.
(c) C'est une grande ville très animée. Elle se trouve au bord de la mer.
(d) Voilà cet américain devant la banque. Je l'ai vu hier au marché.
(e) Denis a une jolie sœur. Elle est étudiante à l'université de Tumaini.
22. Complétez le texte avec : du, de, de la, des, les.
(a) Qu'est-ce qu'on mange aujourd'hui ?
(b) Il y a du poulet avec pommes de terre.
(c) Et le lait dans le frigo ?
(d) Ah non, c'est pour ce soir. Pour midi, il y a fruits ou glace au café.
(e) Moi, je n'aime pas glace et je n'aime pas fruits! Mais j'adore le lait.
Non, non. C'est non !

SECTION C: EXPRESSION ECRITE.

Choisissez l'un des deux sujets donnés. Vous pouvez écrire une lettre proposée de 150 mots ou une composition de 200 mots.

23. Ecrivez une lettre à vos parents en leur disant ce que vous faites pour réussir à l'examen national.
24. Quelles sont les effets de la télévision sur la vie des enfants ?