

**THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION**

023

FRENCH LANGUAGE
(For Both School and Private Candidates)

TIME: 3 Hours

Thursday, 22nd October 2009 a.m.

Instructions

1. Répondez à **toutes** les questions dans les sections A et B.
2. Dans la section C, choisissez **un (1)** sujet.
3. **N'écrivez pas** vos réponses sur ces feuilles.
4. **Interdit** d'apporter des téléphones mobiles dans la salle d'examen.
5. Écrivez votre **numéro d'examen** sur chaque page de votre livret.

Cet examen contient 8 pages dactylographiées.

SECTION A (15 Marks) COMPREHENSION

Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

Les camerounais sont grands et forts. Leur temps, ils le passent à défricher les plantations de cacao, palmiers ou les champs de leurs multiples épouses où elles cultivent des légumes, des patates, des haricots, des arachides, des pommes de terres etc. Comme distractions, il n'y a que le vin de palme et un alcool distillé qu'on nomme "korkikie".

Quant aux femmes, leur emploi de temps est invariable. Partir tôt le matin dans la forêt, elles ne rentrent que tard dans l'après-midi. Certaines ne reviennent même qu'à la tombée de la nuit, leurs paniers pleins de provisions au dos. Leurs distractions à elles ? Le vin, si elles boivent ou l'église, le dimanche, lorsqu'enfin on a l'occasion de respirer un peu et de mettre une robe propre.

Les rapports entre les époux sont extrêmement réduits. Pratiquement, ils ne se voient que le soir. Chacun vague à ses occupations. Et quand on se trouve réunis, il arrive encore qu'on se querelle.

Les repas se prennent en commun, dans la case du plus âgé des hommes. Chaque femme apporte son plat. On n'interdit plus aux femmes de manger certains mets, comme c'était le cas il y a longtemps. Aujourd'hui elles peuvent déguster la viande de lièvre ou de vipère, des oeufs publiquement. Avant, elles le faisaient en cachette puisqu'elles étaient chargées de tout préparer.

La raison généralement invoquée pour leur interdire la consommation de ces mets était qu'ils rendaient les femmes stériles. Tu ne le sais peut-être pas, mais une femme qui n'enfante pas, chez nous, est considérée comme une calamité. Elle ne peut parler en public qu'à voix basse. On la montre du doigt comme un "cas". C'est pour elle la pire des malédictions. Un enfer en miniature !

QUESTIONS

1. Comment les hommes passent-ils la plus grande partie de leur temps ?
- A A boire de l'alcool
 - B Chez leurs femmes
 - C A faire du vin de palme
 - D A travailler dans leurs fermes ✓
 - E A se quereller avec leurs femmes.

3. Que fait toujours l'homme ?
 - A Il fume la pipe et rit beaucoup
 - B Il fume la pipe et fait du bruit
 - C Il fume la pipe et lit son roman
 - D Il lève les yeux et quitte le compartiment
 - E Il jette la pipe par la fenêtre.
4. L'homme jette
 - A les enfants
 - B la pipe
 - C le livre
 - D la dame
 - E le paquet.
5. La dame demande au monsieur de
 - A jeter la pipe par la fenêtre
 - B jeter le paquet par la fenêtre
 - C lire son roman
 - D se pencher vers elle
 - E quitter tout de suite le compartiment.
6. Comment est l'homme ?
7. Écrivez le résumé de ce texte en quelques phrases.

8. Associez un élément de la **Liste A** à celui de la **Liste B**.
Exemple : A - (x)

Liste A	Liste B
A Le singe	(i) c'est un petit animal herbivore, qui a de longues oreilles.
B Le zèbre	(ii) c'est un animal qui se nourrit surtout de cadavre d'un animal en train de pourrir.
C L'éléphant	(iii) c'est un gros animal à peau très épaisse, portant une ou deux cornes sur le museau.
D La girafe	(iv) c'est un grand animal d'Afrique, au cou très long.
E Le lapin	(v) c'est un animal aux cornes arquées et aux longues pattes très fines, qui vit en troupes dans les déserts.
F Le buffle	(vi) c'est un animal qui ressemble à un âne aux poils rayés de noir et de blanc, et qui a un galop très rapides.
	(vii) c'est un roi des animaux.
	(viii) c'est un très grand animal qui a un nez allongé en trompe et de très longues incisives supérieures, dont on tire l'ivoire.
	(ix) c'est un mammifère ruminant, aux pattes fines aux cornes en spirale chez les mâles, très rapides.
	(x) c'est un animal très évolué qui a la face souvent nue, très laide.
	(xi) c'est un gros animal qui ressemble au bœuf, avec de grandes cornes recourbées.

SECTION B (70 Marks) USAGE DE LA LANGUE

9. Complétez ce dialogue par : **à cause de, parce que, comme, puisque**.
L'infirmière: Madame, avez-vous pris rendez - vous ?
Maimouna : Pourquoi ?
L'infirmière: _____ je ne vois pas votre nom dans mon agenda.
Maimouna : Non, excusez - moi, mais _____ mes douleurs, je ne peux ni dormir ni travailler.
L'infirmière: _____ vous vous êtes là, je vais voir si le docteur peut vous recevoir, mais _____ il y a beaucoup de monde, ça va être difficile.
Maimouna : Je me permets d'insister _____ j'ai vraiment très mal.
10. Réécrivez ces phrases comme dans l'exemple.
Exemple: Elle est sortie de la maison, elle courait.
Elle est sortie de la maison en courant.
(a) Mon père mangeait du riz et de la viande, il écoutait la radio.
(b) Zaitun faisait le ménage dans sa chambre, elle chantait à haute voix.
(c) Le professeur donne des explications sur les animaux sauvages, il écrit au tableau.

- (d) Mariam fait ses devoirs dans la classe, elle mange des arachides.
(e) Vous ne tousserez plus, si vous arrêtez de fumer.
11. Faites comme dans l'exemple.
Exemple: Elle porte une robe blanche.
Elles portent des robes blanches.
(a) Mon amie kenyane veut aller à la bibliothèque demain matin.
(b) Cet homme – là apprend le français à l'Alliance Française de Dar es Salaam.
(c) Le frère de Mzurikwao étudie à l'Université de Makerere.
(d) Il y a un livre sur la petite table devant la classe.
(e) La sœur de Bambo vient d'écrire une carte postale à sa tante.
12. Complétez ce texte par: **dans, au, avec, à la, pour, chez, à**.
Cet après-midi, je vais _____ piscine _____ mon amie Doris. Elle travaille _____ un hôtel. C'est un grand hôtel qui se trouve _____ centre ville. Samedi, elle ne va pas _____ travail. C'est son jour de congé. Elle reste _____ maison avec sa mère. Elle préfère faire la cuisine _____ ses amis qui lui rendent visite.
La piscine n'est pas loin. Elle est _____ 10 minutes de marche. Alors, je vais la prendre _____ elle et on y ira ensemble _____ pied.
13. Mettez les mots entre parenthèses à la forme correcte.
(a) Mon frère a une (beau) situation, il a un travail satisfaisant et bien payé.
(b) Eva n'est pas (fier), elle est seulement timide de parler devant la classe.
(c) Comment s'appelle le (vieux) homme-là devant la porte de votre cousine Maua?
(d) Ma petite sœur Rose est un peu (paresseux) ces jours-ci, elle ne termine pas ses devoirs à l'heure.
(e) Est-ce qu'il y a un moyen de transport plus agréable et plus (sûr) que le train ?
14. Faites comme dans l'exemple
Exemple: Mwinyi parle à sa sœur.
Mwinyi lui parle.
(a) Daudi lit le livre sur la vie de l'ancien Président de la Tanzanie.
(b) Le chasseur promène son chien le long de la plage.
(c) Les gens vont battre le voleur qui a cassé la fenêtre de monsieur Abdul.
(d) Le facteur ramène les lettres chez mon frère à bicyclette.
(e) Dès que vous serez arrivés à Mwanza, vous verrez le lac Victoria.

15. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte.
Dimanche passé, une vieille dame et sa petite – fille (quitter) la maison vers 8 heures et demie. Elles (aller) au marché. Elles y (acheter) des œufs, de la viande, du poisson, du lait, du riz, du pain et des fruits. Elles les (mettre) dans leur panier. Ensuite, elles (regarder) les grands magasins. Elles (voir) une belle robe dans un magasin et y (entrer). La vieille dame la (acheter) pour sa petite – fille. Elles (monter) dans un autobus et elles (rentrer) chez elles. Sa petite fille était vraiment très contente.
16. Répondez par **VRAI** ou **FAUX** selon le sens de la phrase.
(a) Le Ruaha se trouve à Dar es Salaam.
(b) Baraka Obama est le Président des États-Unis.
(c) Tous les mots français terminés par –e sont féminins.
(d) Dix moins deux égale huit.
(e) Le Nil est le plus long fleuve d'Afrique.
17. Complétez avec: **une, des, un**.
Dans mon village, il y a _____ maisons anciennes et _____ immeuble moderne. Au centre, il y a _____ grande place avec _____ vieille église et _____ jolie fontaine. Dans la rue principale, il y a _____ petit café avec _____ chaises bleues. A l'entrée, il y a _____ arbre fruitier. A côté de l'église, se trouve _____ maison de notre professeur et _____ garage.
18. Mettez les phrases suivantes en ordre pour constituer un dialogue.
Bakari : Il est peut-être au cinéma, au stade, chez lui, en ville, à la banque, je ne sais pas.
Bakari : Attendez un instant. Non, il n'est pas là.
Chausiku : Ça ne fait rien. Dites-lui bonjour de ma part.
Chausiku : Bonjour, je m'appelle Chausiku. Monsieur Mhimkavu est là?
Chausiku : C'est dommage, où est-il, s'il vous plaît?
19. Réécrivez ces phrases comme dans l'exemple.
Exemple : Je vous attends depuis un quart d'heure.
Il y a un quart d'heure que je vous attends.
(a) Il n'était pas venu depuis un an.
(b) Bakari lisait un livre de français depuis une heure.
(c) Il pleuvait beaucoup depuis cinq mois.
(d) La moisson de maïs est finie depuis une semaine.
(e) Je cherche ma montre depuis deux heures.
20. Réécrivez les phrases suivant en mettant les mots entre parenthèses à la forme correcte.
Exemple : A quoi servent (exact) ces barrages ?
A quoi servent exactement ces barrages ?
(a) Je marchait (difficile) le long de la piste. Je n'ai rien vu mais (heureux), j'ai entendu une voiture.
(b) Les sauveteurs sont entrés (courageux) dans la maison en flammes.
(c) Nos amis viennent nous voir (régulier) à la maison.
(d) Les voisins de monsieur Bakari nous regardent (méchant).

20. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple: Les enfants sont partis de bonne heure. (Les petites filles).
Les petites filles sont parties de bonne heure.

- (a) Elle est entrée dans la classe avec ses amis. (Mes frères)
- (b) Les parents de Mpendakuli sont venus à la réunion en train. (Les soeurs)
- (c) Cet étudiant n'est pas allé à l'école aujourd'hui, parce qu'il est malade. (Ces étudiantes)
- (d) Les garçons sont montés dans la voiture et ils sont partis. (Les filles)
- (e) Les enfants ont pris beaucoup de temps pour terminer ce travail. (Les jeunes filles)

21. Reliez un élément de la Liste A à celui de la Liste B.

Exemple : F – (i)

Liste A	Liste B
A Que vas-tu faire, demain ?	(i) A deux heures et demie.
B Qu'allons-nous manger ?	(ii) Ils ne mangent pas.
C Où vont-ils manger ?	(iii) Ils vont jouer au stade.
D Que va-t-elle chanter ?	(iv) Au restaurant.
E Où vont-elles dîner ?	(v) Une chanson de Banana Zorro.
F A quelle heure on va manger ?	(vi) Ils vont avoir faim.
	(vii) De riz et des haricots avec des légumes.
	(viii) Elles vont rester à la maison.
	(ix) A la discothèque "Bilcanas."
	(x) Demain matin.
	(xi) Jouer au football.

22. Complétez ce texte par : **qui, que**.

La case _____ j'habite est au bord de la route, à l'entrée du village. Celle _____ se trouve à gauche, est à mon oncle. Il tient le magasin de tissus. C'est un grand magasin _____ mon oncle a acheté il y a plusieurs années. Son fils aîné ne veut pas être commerçant. C'est moi _____ m'occuperai du magasin plus tard. Je suis content parce que c'est un métier _____ je voudrais faire depuis toujours.

SECTION C (15 Marks)
EXPRESSION ECRITE

Choisissez l'un des deux sujets donnés. Vous pouvez écrire une lettre proposée de 150 mots ou une composition de 200 mots.

23. Quel travail aimeriez – vous faire après vos études secondaires? Pourquoi ?
24. Ecrivez une lettre à votre amie anglaise au nom de Rose pour lui dire ce qui a changé ces dernières années dans votre pays.