

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION
023 FRENCH LANGUAGE

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours

ANSWERS

Year: 2008

Instructions

1. This paper consists of TWENTY-FOUR questions.
2. Answer all questions in section A and B and ONE questions from section C.

maktaba.tetea.org



1. Le cordonnier habitait

- A. dans une grande ville
- B. dans une petite ville
- C. dans un village
- D. dans la cité
- E. dans la capitale

Réponse : B. dans une petite ville

Raison : Le texte commence par "Dans une ville vivait un pauvre cordonnier", ce qui indique une petite ville.

2. Le cordonnier avait un voisin qui était

- A. inquiet
- B. voleur
- C. chanteur
- D. triste
- E. un riche banquier

Réponse : E. un riche banquier

Raison : Il est précisé que son voisin était un bijoutier et banquier riche.

3. Le banquier ne pouvait pas dormir parce que

- A. le cordonnier le réveillait
- B. il comptait son or
- C. les chansons de l'artisan le réveillaient
- D. il avait peur des voleurs
- E. il était jaloux

Réponse : C. les chansons de l'artisan le réveillaient

Raison : Le texte dit que quand il parvenait à dormir, les chansons du cordonnier le réveillaient.

4. Il a donné un gros sac d'or au cordonnier parce qu'il

- A. était gentil
- B. avait pitié de lui
- C. aimait beaucoup son voisin
- D. aimait les chansons du cordonnier
- E. cherchait la joie de vivre

Réponse : E. cherchait la joie de vivre

Raison : Le banquier voulait découvrir la joie de vivre en disant "Avec cet argent, vous pourrez vivre longtemps sans vous fatiguer".

5. Quand le cordonnier a reçu un sac d'or, il

- A. est devenu aussi triste et inquiet
- B. est devenu pauvre que le banquier
- C. est devenu riche que le banquier
- D. était toujours de bonne humeur
- E. continuait à chanter jusqu'au soir

Réponse : A. est devenu aussi triste et inquiet

Raison : Le texte dit qu'il est devenu aussi triste et inquiet que son voisin.

6. Associez un élément de la liste A à celui de la liste B.

Liste A

- A. Le cordonnier
- B. Le porteur
- C. Le bijoutier
- D. Le chauffeur
- E. Le chanteur
- F. L'artisan

Liste B

- (i) C'est une personne qui cultive
- (ii) C'est quelqu'un qui fait des livraisons
- (iii) C'est une personne qui fabrique ou vend des bijoux
- (iv) C'est une personne dont le métier est de conduire une automobile
- (v) C'est une personne qui répare les chaussures
- (vi) C'est un homme qui porte les bagages des voyageurs
- (vii) C'est une personne qui fabrique ou répare des choses
- (viii) C'est une personne dont le métier est de chanter
- (ix) C'est une personne qui fait un travail manuel

Réponses :

- A → v
- B → vi
- C → iii
- D → iv
- E → viii
- F → vii

7. Qu'est-ce que c'est les richesses d'après le cordonnier ?

D'après le cordonnier, ses richesses ne sont pas l'or mais la joie de vivre, la bonne humeur et le plaisir de chanter. Il préfère gagner de l'argent en travaillant plutôt qu'en recevant de l'or qui le rendrait triste.

8. Écrivez le résumé de ce texte en quelques phrases.

Un pauvre cordonnier vivait joyeusement dans une petite ville, chantant toute la journée. Son voisin, un riche banquier, était triste et ne dormait pas à cause des chansons du cordonnier. Pour le calmer, il lui donna un sac d'or. Mais le cordonnier devint alors aussi inquiet que le banquier et perdit sa joie. Finalement, il rendit l'or et reprit sa vie simple, préférant la joie de vivre à la richesse.

9. Complétez le texte avec : se, te, me, nous, vous

Mon frère se lève tous les matins à six heures. Il se brosse les dents. Il me réveille et me demande ce qu'il doit faire avant de se préparer pour aller à l'école.

Mes petits frères et moi, nous nous levons une heure plus tard. Quand nous nous réveillons, nous ne nous sentons pas bien. Nous voulons continuer à nous reposer. C'est dur de se lever le matin.

10. Complétez le texte avec : dans, sur, sous, au-dessus de, au-dessous de

Cher Lolu,

Je t'écris de l'hôtel Paradiso de Bagamoyo. Je me suis installée sur un joli fauteuil en bois, sous la terrasse, sous un parasol bleu et blanc. Devant moi, il y a une mer magnifique. Le soleil, au-dessus de moi, brille, le ciel, au-dessus de l'eau, paraît très clair. Si j'étais avec toi !

11. Réécrivez les phrases suivantes en mettant les mots soulignés à la forme correcte.

(a) Ils préparent leurs examens (sérieux).

→ Ils les préparent sérieusement.

(b) Il est entré dans ma chambre (douce), je ne l'ai pas entendu.

→ Il est entré doucement dans ma chambre.

(c) Il y a eu un grave accident mais (heureux) personne n'a été blessée.

→ Il y a eu un grave accident mais heureusement personne n'a été blessée.

(d) Elle tourne les pages (lent).

→ Elle tourne lentement les pages.

(e) Le ministre a invité les personnalités étrangères (officiel).

→ Le ministre a officiellement invité les personnalités étrangères.

12. Complétez ces phrases avec : tout, toute, tous, toutes

(a) Ne t'inquiète pas, j'ai tout mon temps pour terminer ton travail.

(b) Mes amis et moi avons tous fait une très belle surprise pour mon mariage.

(c) Ah bon ! Tu vas courir tous les matins avant d'aller au bureau.

(d) On s'est beaucoup amusé, on a invité toutes nos copines.

(e) Mes copines étaient là pour célébrer ma fête d'anniversaire. Toutes.

13. Reliez un élément de la liste A à celui de la liste B.

A → ii

B → v

C → viii

D → vii

E → vi

F → ix

14. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte.

Ce matin, Hawa et Mpoki arrivent au bureau vers huit heures. Ils entrent par la porte de service. Ensuite, ils se relèvent vers 10 heures. Elle rentre par la porte principale. À dix heures trente, une voiture de police arrive. L'inspecteur Henri sort de la voiture et il entre dans l'immeuble.

15. Répondez par VRAI ou FAUX selon le sens de la phrase.

(a) Le Kilimandjaro est le plus haut mont en Afrique. → VRAI

(b) Dar es salaam est la capitale de la Tanzanie. → FAUX

(c) On prend l'autobus pour aller à Zanzibar. → FAUX

(d) Kiswahili est parmi les langues internationales. → VRAI

(e) Les touristes vont à Dar es salaam pour voir les animaux sauvages. → FAUX

16. Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Nous viendrons te rendre visite pendant les vacances.

→ Nous allons venir te rendre visite pendant les vacances.

(a) Je suis sûr que tu seras à la maison.

→ Je suis sûr que tu vas être à la maison.

(b) Dès que tu es prêt, nous partirons.

→ Dès que tu vas être prêt, nous allons partir.

(c) Fais attention ! Ce médicament te tuera.

→ Fais attention ! Ce médicament va te tuer.

(d) Il n'est pas en bonne santé, il ne pourra pas venir avec nous.

→ Il n'est pas en bonne santé, il ne va pas pouvoir venir avec nous.

(e) Le boutique ouvrira dès l'apparition des acheteurs.

→ La boutique va ouvrir dès l'apparition des acheteurs.

17. Complétez avec : Où, combien, libre, dans

Bakari : Bonjour Madame. Je vous appelle au sujet de l'annonce. Est-ce que la maison à louer est encore libre ?

Madame Chausiku : Oui, elle est toujours libre.

Bakari : Où se trouve-t-elle ?

Madame Chausiku : Elle se trouve dans la rue Sikkiuu près du magasin des vêtements de femmes ABC.

Bakari : Et le loyer, c'est combien ?

Madame Chausiku : 600 000 TShs par mois.

Bakari : Et il y a combien de chambres ?

Madame Chausiku : Il y a 4 chambres, une cuisine, un salon, un garage et un jardin.

C'est une très belle maison.

18. Remplissez les vides par : il y a, depuis, dans

(a) Monsieur Mpangala est malade depuis trois jours.

(b) Le docteur Maganga est venu chez les Mpoki il y a deux jours.

(c) Monsieur et madame Joti partiront à la campagne dans une semaine avec leurs voisins.

- (d) Doto a mal à la tête depuis hier soir.
- (e) Ma petite sœur a des boutons rouges sur le visage depuis ce matin.

19. Mettez les phrases suivantes en ordre pour constituer un texte.

Ordre correct :

- (c) Un jour, près du marché de Kariakoo, une jeune fille trouve une grande enveloppe par terre.
- (e) Elle la ramasse et que voit-elle ?
- (a) Elle contient dix millions de shillings !
- (d) Elle est folle de joie mais elle sait qu'elle doit rendre cet argent et elle va le porter au commissariat de police.
- (b) Le propriétaire du portefeuille la remercie en lui donnant un million.

20. Mettez les mots entre parenthèses à la forme correcte.

Quand les délégués ont apporté aux autres ces réponses, quelle surprise, quelle tristesse parmi les prisonniers !

Le fonctionnaire municipal s'est écrié : Est-ce que c'est la première fois qu'on vous demande d'abattre un arbre ?

Les prisonniers : Mon chef, mais les autres c'est ce qu'on ne dit que de tout petits arbres. Jamais nous n'avons eu un arbre de cette taille à couper.

En plus, oui... nos camarades nous ont envoyés vous dire que ce voilà vous savez, il s'agit d'un tronc, d'un arbre fétiche.

C'est très dangereux de s'y attaquer !

21. Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Je connais une grande rue. Fille va via ce marché.

→ Je connais une grande rue que va via cette fille au marché.

- (a) C'est une grande école. Ma sœur étudie dans cette école.
→ C'est une grande école dans laquelle ma sœur étudie.
- (b) J'entends un oiseau. Il chante très bien.
→ J'entends un oiseau qui chante très bien.
- (c) Ce sont des amies. Elles sont venues du bord de la mer.
→ Ce sont des amies qui sont venues du bord de la mer.
- (d) Voilà cet Américain. Je l'ai vu hier au marché.
→ Voilà l'Américain que j'ai vu hier au marché.
- (e) Voilà une jolie sœur. Elle est étudiante à l'université de Tumaini.
→ Voilà une jolie sœur qui est étudiante à l'université de Tumaini.

22. Complétez le texte avec : du, de, de la, des, les

- (a) Qu'est-ce qu'on mange aujourd'hui ?
→ Il y a du poulet et du riz.
- (b) Il y a du pain ou du gâteau ?
→ Il y a du pain, mais il n'y a pas de gâteau.

(c) Ah non ! C'est pour ce soir. Pour midi, il y a de la viande, des fruits ou une glace au café.

(d) Ah, non, je ne veux pas de glace et je n'aime pas les fruits !

→ Mais j'adore le lait.

23. Écrivez une lettre à vos parents en leur disant ce que vous faites pour réussir à l'examen national.

Dodoma, le 9 avril 2025

Chers parents,

J'espère que vous allez bien. Moi aussi, je vais bien. Je vous écris pour vous rassurer sur mes efforts concernant la préparation à l'examen national. Je prends mes études très au sérieux et je fais de mon mieux pour réussir.

Chaque jour, je suis attentif en classe et je pose des questions lorsque je ne comprends pas. Je révise mes leçons tous les soirs, surtout les matières principales comme le français, les mathématiques, les sciences et l'histoire.

J'ai aussi rejoint un groupe de révision avec mes camarades. Nous travaillons ensemble après les cours et pendant les week-ends. De plus, je me suis fixé un emploi du temps que je respecte pour mieux organiser mes révisions.

Je limite aussi mon temps devant la télévision et je dors tôt pour être en forme le lendemain. Je suis motivé à obtenir de bons résultats pour vous rendre fiers.

Je vous embrasse très fort.

Votre fils / fille qui vous aime,

24. Quelles sont les effets de la télévision sur la vie des enfants ?

La télévision a plusieurs effets sur la vie des enfants, positifs comme négatifs. D'un côté, elle peut être éducative. Grâce aux émissions documentaires et éducatives, les enfants peuvent apprendre de nouvelles choses, découvrir d'autres cultures et améliorer leur vocabulaire.

D'un autre côté, la télévision peut avoir des effets négatifs. Si les enfants passent trop de temps devant l'écran, ils risquent de négliger leurs devoirs, de devenir paresseux et d'avoir des problèmes de concentration à l'école. De plus, certaines émissions violentes peuvent influencer leur comportement.

La télévision peut aussi nuire à leur santé. Regarder trop longtemps sans faire d'activités physiques peut entraîner l'obésité ou des problèmes de vue.

En conclusion, la télévision peut être bénéfique si elle est utilisée avec modération et sous la surveillance des parents.