

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA  
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL  
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

023

**FRENCH LANGUAGE**

(For Both School and Private Candidates)

**Time: 3 Hours**

**ANSWERS**

**Year: 2009**

**Instructions**

1. This paper consists of TWENTY-FOUR questions.
2. Answer all questions in section A and B and ONE questions from section C.



1. Comment les hommes passent-ils la plus grande partie de leur temps ?

- A. À boire de l'alcool
- B. Chez leurs femmes
- C. À faire du vin de palme
- D. À travailler dans leurs fermes
- E. À se quereller avec leurs femmes

Réponse : D. À travailler dans leurs fermes

Raison : Le texte dit qu'ils passent leur temps à défricher les champs et à cultiver.

2. Que font toujours les hommes ?

- A. Il fume la pipe et rit beaucoup
- B. Il fume la pipe et fait du bruit
- C. Il fume la pipe et lit son roman
- D. Il lève les yeux et quitte le compartiment
- E. Il jette la pipe par la fenêtre

Réponse : C. Il fume la pipe et lit son roman

Raison : L'homme dans le compartiment aime fumer tranquillement tout en lisant son roman.

3. L'homme jette

- A. les enfants
- B. la pipe
- C. le livre
- D. la dame
- E. le paquet

Réponse : B. la pipe

Raison : Sous la colère de la dame, il jette sa pipe par la fenêtre.

4. La dame demande au monsieur de

- A. jeter la pipe par la fenêtre
- B. jeter le paquet par la fenêtre
- C. lire son roman
- D. se pencher vers elle
- E. quitter tout de suite le compartiment

Réponse : A. jeter la pipe par la fenêtre

Raison : Elle lui dit d'arrêter de fumer ou de quitter le compartiment.

5. Comment est l'homme ?

L'homme est obstiné, égoïste et impoli. Il refuse d'obéir aux règles du compartiment, continue de fumer malgré les plaintes, et il ne respecte pas la tranquillité des autres.

6. Écrivez le résumé de ce texte en quelques phrases.

Le texte décrit les rôles des hommes et des femmes camerounais. Les hommes passent la majorité de leur temps dans les fermes à cultiver des produits comme le cacao, les légumes et les arachides. Leurs loisirs se limitent à la consommation d'alcool local. Les femmes, quant à elles, passent leurs journées à chercher des provisions dans la forêt. Les couples se voient rarement et les relations sont distantes. À table, chacun apporte son plat, et il existait des interdits alimentaires pour les femmes. Le texte souligne aussi la sévérité des anciennes coutumes, notamment l'interdiction faite aux femmes de manger en public ou de boire de l'alcool, considérées comme des actes honteux.

8. Associez un élément de la Liste A à celui de la Liste B.

Liste A

- A. Le singe
- B. Le zèbre
- C. L'éléphant
- D. La girafe
- E. Le lapin
- F. Le buffle

Liste B

- (i) c'est un petit animal herbivore, qui a de longues oreilles
- (ii) c'est un animal qui se nourrit surtout de cadavres et d'un animal en train de pourrir
- (iii) est un gros animal à peau très épaisse, portant une ou deux cornes sur le museau
- (iv) c'est un grand animal d'Afrique, au cou très long
- (v) est un animal qui a des cornes arquées et aux longues pattes très fines, qui vit en troupeaux dans les déserts
- (vi) est un animal qui ressemble à un âne mais porte des rayures de noir et de blanc, et qui a un galop très rapide
- (vii) ce n'est pas des animaux
- (viii) c'est un très grand animal qui a un nez allongé en trompe et de très longues incisives supérieures, dont on tire l'ivoire
- (ix) c'est un mammifère ruminant, aux pattes fines avec des cornes en spirale chez les mâles, très rapides
- (x) est un animal très évolué à la face souvent nue, très laide
- (xi) est un gros animal qui ressemble au bœuf, avec de grandes cornes recourbées

Réponses :

- A → x
- B → vi
- C → viii
- D → iv
- E → i
- F → xi

9. Complétez ce dialogue par : à cause de, parce que, comme, puisque

L'infirmière : Madame, avez-vous pris rendez-vous ?

Maimouna : Pourquoi ?

L'infirmière : Je ne vois pas votre nom dans mon agenda.

Maimouna : Non, excusez-moi, mais à cause de mes douleurs, je ne peux ni dormir ni travailler.

L'infirmière : Puisque vous êtes là, je vais voir si le docteur peut vous recevoir, mais comme il y a beaucoup de monde, ça va être difficile.

Maimouna : Je me permets d'insister parce que j'ai vraiment très mal.

10. Réécrivez ces phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Elle est sortie de la maison, elle courait.

→ Elle est sortie de la maison en courant.

(a) Mon père mangeait du riz et de la viande, il écoutait la radio.

→ Mon père mangeait du riz et de la viande en écoutant la radio.

(b) Zaitun faisait le ménage dans sa chambre, elle chantait à haute voix.

→ Zaitun faisait le ménage dans sa chambre en chantant à haute voix.

(c) Le professeur donne des explications sur les animaux sauvages, il écrit au tableau.

→ Le professeur donne des explications sur les animaux sauvages en écrivant au tableau.

11. Faites comme dans l'exemple.

Exemple : Elle porte une robe blanche.

→ Elles portent des robes blanches.

(a) Mon amie kenyane veut aller à la bibliothèque demain matin.

→ Mes amies kenyanes veulent aller à la bibliothèque demain matin.

(b) Cet homme-là apprend le français à l'Alliance Française de Dar es Salaam.

→ Ces hommes-là apprennent le français à l'Alliance Française de Dar es Salaam.

(c) Le frère de Mzurikwao étudie à l'Université de Makerere.

→ Les frères de Mzurikwao étudient à l'Université de Makerere.

(d) Il y a un livre sur la petite table devant la classe.

→ Il y a des livres sur les petites tables devant la classe.

(e) La sœur de Bambo vient d'écrire une carte postale à sa tante.

→ Les sœurs de Bambo viennent d'écrire des cartes postales à leurs tantes.

12. Complétez ce texte par : dans, au, avec, à, la, pour, chez

Cet après-midi, je vais à la piscine avec mon amie Doris. Elle travaille dans un hôtel. C'est un grand hôtel qui se trouve au centre ville.

Samedi, elle ne va pas au travail. C'est son jour de congé. Elle reste chez elle avec sa mère. Elle préfère faire la cuisine pour ses amis qui lui rendent visite.

La piscine n'est pas loin. Elle est à 10 minutes de marche. Alors, je vais la prendre à pied et on y va ensemble.

13. Mettez les mots entre parenthèses à la forme correcte.

- (a) Mon frère a une belle situation, il a un travail satisfaisant et bien payé.
- (b) Eva n'est pas fière, elle est seulement timide de parler devant la classe.
- (c) Comment s'appelle le vieux homme-là devant la porte de votre cousine Maula ?
- (d) Ma petite sœur Rose est un peu paresseuse ces jours-ci, elle ne travaille pas à l'heure.
- (e) Est-ce qu'il y a un moyen de transport plus agréable et plus sûr que le train ?

14. Faites comme dans l'exemple.

Exemple : Mwinjyi parle à sa sœur.

→ Mwinjyi lui parle.

(a) Daudi lit un livre sur la vie de l'ancien Président de la Tanzanie.

→ Daudi en lit un.

(b) Les chiens poursuivent son chien le long de la plage.

→ Les chiens le poursuivent le long de la plage.

(c) Ce jeune homme lit le soulignement de monsieur Abdul.

→ Ce jeune homme le lit.

(d) Le facteur remet les lettres chez mon frère à bicyclette.

→ Le facteur les lui remet à bicyclette.

(e) Dès que vous serez arrivés à Mwanza, vous verrez le lac Victoria.

→ Dès que vous y serez arrivés, vous le verrez.

15. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte.

Dimanche passé, une vieille dame et sa petite fille \*\*ont quitté\*\* la maison vers 8 heures et demie. Elles \*\*sont allées\*\* au marché. Elles y \*\*ont acheté\*\* des œufs, de la viande, du poisson, du lait, du riz, du pain et des fruits. Elles les \*\*ont mis\*\* dans leur panier. Ensuite, elles \*\*ont regardé\*\* les grands magasins. Elles \*\*ont vu\*\* une belle robe dans un magasin et y \*\*sont entrées\*\*. La vieille dame l'\*\*a achetée\*\* pour sa petite fille. Elles \*\*sont montées\*\* dans un autobus et elles \*\*sont rentrées\*\* chez elles. Sa petite fille était vraiment très contente.

16. Répondez par VRAI ou FAUX selon le sens de la phrase.

- (a) Le Ruaha se trouve à Dar es Salaam. → FAUX
- (b) Baraka Obama est le Président des États-Unis. → FAUX
- (c) Tous les mots français terminés par -e sont féminins. → FAUX
- (d) Dix moins deux égale huit. → VRAI
- (e) Le Nil est le plus long fleuve d'Afrique. → VRAI

17. Complétez avec : une, des, un

Dans mon village, il y a \*\*des\*\* maisons anciennes et \*\*un\*\* immeuble moderne. Au centre, il y a \*\*une\*\* grande place avec \*\*une\*\* vieille église et \*\*une\*\* jolie fontaine. Dans la rue principale, il y a \*\*un\*\* petit café et \*\*des\*\* chaises bleues. À l'entrée, il y a \*\*un\*\* arbre fruitier. À côté de l'église, se trouve \*\*la\*\* maison de notre professeur et \*\*un\*\* garage.

18. Mettez les phrases suivantes en ordre pour constituer un dialogue.

1. Bakari : Il est peut-être au cinéma, au stade, chez lui, en ville, à la banque, je ne sais pas.
2. Bakari : Attendez un instant. Non, il n'est pas là ?
3. Chaustiku : Ça ne fait rien. Dites-lui bonjour de ma part.
4. Chaustiku : Bonjour, je m'appelle Chaustiku. Monsieur Mtimkavu est là ?
5. Bakari : Ce dimanche ici, à 15 heures, c'est bon ?

Ordre correct : 4 → 2 → 1 → 5 → 3

19. Réécrivez ces phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Je vous attends depuis un quart d'heure.

→ Il y a un quart d'heure que je vous attends.

(a) Il n'était pas venu depuis un an.

→ Il y a un an qu'il n'était pas venu.

(b) Bakari lisait un livre de français depuis une heure.

→ Il y a une heure que Bakari lisait un livre de français.

(c) Il pleuvait beaucoup depuis cinq mois.

→ Il y a cinq mois qu'il pleuvait beaucoup.

(d) La moisson de maïs est finie depuis une semaine.

→ Il y a une semaine que la moisson de maïs est finie.

(e) Je cherche ma montre depuis deux heures.

→ Il y a deux heures que je cherche ma montre.

20. Réécrivez les phrases suivantes en mettant les mots entre parenthèses à la forme correcte.

Exemple : À quoi servent (exact) ces barrages ?

→ À quoi servent exactement ces barrages ?

(a) Je marchais (difficile) le long de la piste. Je n'ai rien vu mais (heureux), j'ai entendu une voiture.

→ Je marchais difficilement le long de la piste. Je n'ai rien vu mais heureusement, j'ai entendu une voiture.

(b) Les sauveteurs sont entrés (courageux) dans la maison en flammes.

→ Les sauveteurs sont entrés courageusement dans la maison en flammes.

(c) Nos amis viennent nous voir (régulier) à la maison.

→ Nos amis viennent nous voir régulièrement à la maison.

(d) Les voisins de monsieur Bakar nous regardent (méchant).

→ Les voisins de monsieur Bakar nous regardent méchamment.

21. Reliez un élément de la Liste A à celui de la Liste B.

Liste A

A. Que veux-tu faire, demain ?

- B. Qui allons-nous manger ?
- C. Où vont-ils manger ?
- D. Que va-t-elle chanter ?
- E. Où vont-elles danser ?
- F. À quelle heure on va manger ?

Liste B

- (i) À deux heures et demie
- (ii) Du riz et des haricots avec des légumes
- (iii) Ils vont manger
- (iv) Une chanson de Banana Zorro
- (v) Ils vont jouer au stade
- (vi) Elles vont rentrer à la maison
- (vii) À la discothèque "Bilcanas"
- (viii) Demain matin
- (ix) Jouer au football

Réponses :

- A → viii
- B → ii
- C → iii
- D → iv
- E → vii
- F → i

22. Complétez ce texte par : qui, que

La case qui est là est en bord de la route, à l'entrée du village. Celle qui se trouve à gauche, est à mon oncle. Il tient un magasin de tissus. C'est un grand magasin que son père a acheté il y a plusieurs années. Son fils aîné ne vient pas être commerçant. C'est moi qui m'occupe du magasin plus tard. Je suis content parce que c'est un métier que je voudrais faire depuis toujours.

23. Quel travail aimeriez-vous faire après vos études secondaires ? Pourquoi ?

Après mes études secondaires, j'aimerais devenir ingénieur en énergies renouvelables. Ce domaine m'intéresse beaucoup parce qu'il est à la fois technique et utile à la société. Dans le monde actuel, les problèmes liés à l'environnement sont de plus en plus graves, et je voudrais contribuer à la recherche de solutions durables.

L'ingénierie en énergie solaire, éolienne et hydraulique permet de produire de l'électricité propre, sans polluer l'air ni détruire la nature. Ce métier me permettrait aussi de travailler dans différents pays, car les compétences techniques sont recherchées partout.

De plus, ce travail demande des connaissances en mathématiques, en physique et en informatique, des matières que j'aime beaucoup. Je suis motivé à étudier sérieusement pour atteindre cet objectif et, un jour, aider mon pays à avoir de l'électricité partout, même dans les zones rurales.

24. Écrivez une lettre à votre amie anglaise au nom de Rose pour lui dire ce qui a changé ces dernières années dans votre pays.

Dodoma, le 9 avril 2025

Chère Rose,

J'espère que tu vas bien. Moi, je vais très bien ici en Tanzanie. Je t'écris cette lettre pour te parler de quelques changements importants qui ont eu lieu dans notre pays ces dernières années.

Tout d'abord, les routes ont beaucoup été améliorées. Il y a maintenant des routes goudronnées entre la plupart des régions, ce qui facilite le transport. Ensuite, l'accès à Internet s'est développé rapidement. De nombreuses écoles, même à la campagne, sont maintenant connectées.

Dans le domaine de l'éducation, le gouvernement a construit de nouvelles écoles et fourni plus de livres aux élèves. La gratuité de l'école secondaire a aussi encouragé beaucoup de jeunes à continuer leurs études.

Enfin, dans le secteur de la santé, des centres médicaux ont été ouverts dans plusieurs villages, et les campagnes de vaccination sont plus régulières.

J'espère que tu viendras visiter la Tanzanie un jour pour voir ces changements de tes propres yeux.

Avec toute mon amitié,  
Rose