

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA  
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL  
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION

023

**FRENCH LANGUAGE**

(For Both School and Private Candidates)

**Time: 3 Hours**

**ANSWERS**

**Year: 2013**

**Instructions**

1. This paper consists of TWENTY-FOUR questions.
2. Answer all questions in section A and B and ONE questions from section C.



1. La cuisine est la pièce la plus importante parce que  
E. la femme y passe plus de temps qu'ailleurs
2. Où devrait-on avoir du feu si l'on fait la cuisine dehors ?  
A. Dans la cour, sous la véranda
3. Que faut-il faire avec la vaisselle ?  
A. La laver, l'essuyer et la ranger en sécurité
4. Par quelle méthode devrait-on conserver de la nourriture pour une autre fois ?  
B. Il faut les recouvrir pour les protéger
5. Que devrait-on faire des ordures à la campagne ?  
B. Les vider dans les boîtes à ordures
6. Associez les noms de la Liste A aux définitions des objets de la maison de la Liste B. Chaque mot de la Liste B doit être utilisé une fois seulement.

Liste A

- (i) La chambre
- (ii) La cuisine
- (iii) La salle à manger
- (iv) La cour
- (v) La véranda
- (vi) Les toilettes

Liste B

- A. ce sont des lieux où l'on fait les besoins naturels.
- B. c'est une pièce où l'on cuit les aliments.
- C. c'est une pièce où l'on prend les repas.
- D. c'est une pièce vitrée, attenante à une maison et communiquant avec extérieur.
- E. c'est un espace en plein air, situé au milieu de bâtiments.
- F. c'est une pièce dans laquelle on prépare les repas.
- G. c'est un grand bâtiment, plusieurs étages.
- H. c'est une pièce dans laquelle on se lave.
- I. c'est un lieu où l'on prend les douches.

Réponses :

- (i) H
- (ii) B
- (iii) C
- (iv) E
- (v) D

(vi) A

7. Pourquoi est-il important d'essuyer et de ranger la vaisselle dans un buffet ?

Réponse :

Il est important d'essuyer et de ranger la vaisselle dans un buffet pour la protéger de la poussière, des mouches et des microbes. Cela permet aussi de garder la cuisine propre et bien rangée.

8. Écrivez le résumé de ce texte en quelques phrases.

Résumé :

Le texte insiste sur l'importance de l'hygiène dans la cuisine, considérée comme l'espace principal de la femme. Il recommande de bien laver et ranger la vaisselle pour éviter la contamination par la poussière et les mouches. Les restes alimentaires doivent être couverts et les déchets bien gérés pour éviter les maladies. L'eau utilisée doit être propre et filtrée. Le texte souligne aussi que dans les zones desservies par l'eau potable, les précautions d'hygiène restent importantes.

9. Remplissez les vides par : qui, que, où, dont

- (a) C'est un garçon qui ne comprend presque rien en classe parce qu'il passe beaucoup de son temps à faire l'école buissonnière.
- (b) Nous avons un très bon frère, nous l'habitons la ville où nous sommes nés.
- (c) J'ai vendu la voiture dont mon grand-père avait fait cadeau pendant mon mariage.
- (d) Les enfants aiment beaucoup les contes de fées dont ils ont entendu parler ces dernières années.
- (e) Qui est l'événement que tout le monde parle ces derniers jours dans votre pays ?

10. Mettez les mots entre parenthèses à la forme correcte

- (a) La nouvelle Alliance française est loin d'ici. Il faut prendre un bajaj.
- (b) J'ai mal aux pieds parce que les chaussures que j'ai aujourd'hui me font mal.
- (c) Aziza a vingt-cinq ans et ce sont depuis quinze ans qu'elle vit ici.
- (d) Vous devez donner votre nouveau numéro de téléphone après les cours.
- (e) Votre sœur est paresseuse parce qu'elle n'a pas fini le devoir d'anglais hier soir.

11. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple

Exemple : Si j'avais de l'argent, je pourrais acheter des livres de français.

→ Si j'avais de l'argent, j'achèterais des livres de français.

- (a) Si j'avais des vacances cette année, je (aller) à Loliondo avec ma famille.  
→ Si j'avais des vacances cette année, j'irais à Loliondo avec ma famille.
- (b) Si elle n'était pas malade, elle (venir) à la fête.  
→ Si elle n'était pas malade, elle viendrait à la fête.
- (c) Si ma tante venait samedi prochain, je (acheter) des livres de français.  
→ Si ma tante venait samedi prochain, j'achèterais des livres de français.
- (d) Si mes amis partent pour Arusha avec leur tante, je (accompagner).  
→ Si mes amis partent pour Arusha avec leur tante, je les accompagnerais.
- (e) Si vous avez l'occasion de visiter les chimpanzés, vous (apprendre) mieux les sciences.

→ Si vous avez l'occasion de visiter les chimpanzés, vous apprendrez mieux les sciences.

12. Complétez ce dialogue par : quelqu'un, pourquoi, comment, encore, plus que

Frank : Tu es revenu du basket cette année. Est-ce que tu continues à jouer ?

Lass : Oui, j'aime jouer, et parce que je veux faire des progrès. C'est toujours agréable de bien jouer et de gagner.

Daniel : Tu as 34 ans, comment fais-tu pour rester le meilleur ?

Jordan : À mon âge, je dois encore travailler avant. Après les matchs, je suis un peu plus fatigué, j'ai mal aux bras et aux jambes.

Michel : Tu es le meilleur basketteur de tous les temps, et pourtant certains joueurs gagnent plus d'argent que toi. Qu'est-ce que tu en penses ?

Jordan : L'important, ce n'est pas de gagner de l'argent, mais de faire des choses utiles avec cet argent.

13. Lisez le texte suivant et répondez par VRAI ou FAUX aux questions

(a) Jamilla est une fille et elle a 13 ans.

Vrai

(b) Jamilla préfère jouer avec ses copines.

Faux

(c) Jamilla voudrait que les filles soient comme les garçons.

Vrai

(d) Jamilla va au garage tous les jours sauf samedi.

Faux

(e) Jamilla aimerait bien avoir un garage à elle.

Vrai

14. Mettez les phrases suivantes en ordre pour constituer un dialogue

Ordre correct :

Tina : Merci, monsieur. Bonne journée.

Monsieur l'agent : Mais il y a beaucoup de banques mademoiselle, alors quelle banque ?

Monsieur l'agent : Là-bas, rue Azikwe, en face de la poste.

Tina : Pardon Monsieur l'agent, où est la banque ?

Tina : CRDB.

15. Réécrivez ces phrases suivantes en mettant les mots entre parenthèses à la forme correcte

(a) J'arrive à la gare à dix heures et demie et nous déjeunons ensemble à midi, c'est parfait (café).

→ J'arrive à la gare à dix heures et demie et nous déjeunons ensemble à midi, c'est un café parfait.

(b) La route était longue chacun de ses pas soulevait un petit nuage de poussière qui tournait (fureur) derrière lui avant de retomber (lent).

→ La route était longue, chacun de ses pas soulevait un petit nuage de poussière qui tournait furieusement derrière lui avant de retomber lentement.

(c) Mon oncle marchand (rapide), à grands pas élastiques, sous bras gauche le balançant (libre) le long de son vêtement.

→ Mon oncle marchandait rapidement, à grands pas élastiques, son bras gauche le balançant librement le long de son vêtement.

16. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple

Exemple : Quelle bonne nouvelle !

→ Quelles bonnes nouvelles !

(a) Cette histoire que tu racontes est incroyable.

→ Quelle histoire incroyable !

(b) Notre équipe est très entraînée, elle est prête pour le match.

→ Quelle équipe très entraînée !

(c) Ce voyage a été long et fatigant.

→ Quel voyage long et fatigant !

(d) Une nouvelle voiture est confortable et climatisée.

→ Quelle nouvelle voiture confortable et climatisée !

17. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte

Hier, j'ai allé à la gare avec ma femme. Comme d'habitude, nous avons pris nos billets et nous sommes montés dans le train. En arrivant dans notre compartiment, qui est-ce que je vois derrière la vitre ? Mon ami Mhando. Nous nous sommes regardés pendant plus d'une minute, et pendant ce temps Mhando est monté dans le train pour dire bonjour à ma femme. Nous le cherchions sur le quai, nous regardions partout, nous avons regardé tous les temps et finalement le train est parti avec nos bagages. Mhando était dans le train sans billet et nous, nous étions sans bagages.

18. Complétez ces phrases avec : toi, lui, eux, elles, elle

(a) Elle a beaucoup d'amis. Ce sont eux.

(b) Tu es deux sœurs. Mais c'est elle qui fait à manger.

(c) Amina et Annette étaient là. Mais ce ne sont pas elles.

(d) J'ai vu ta mère ce matin. C'est elle qui m'a annoncé la nouvelle du Dira.

(e) Dimanche passé, nous avons rencontré Juma près du marché. C'est lui qui a laissé un message sur votre table.

19. Complétez les phrases suivantes par : du, de la, des, de l'

(a) À votre avis, pour être un grand champion, il faut de la volonté ?

(b) Les deux. Et du courage aussi.

(c) Et pour réussir dans le commerce ?

(d) Pour ça, on doit avoir des relations, du chance, de l'enthousiasme et du talent évidemment.

(e) Vous allez faire un long voyage si votre voiture a assez de l'essence.

(f) Ne l'oublie pas de prendre des médicaments contre le mal de tête.

20. Complétez les phrases suivantes par : celui, celle, celles, ceux

(a) Parmi ces maisons blanches, la mienne est celle qui est à côté de l'école à Morogoro.

- (b) Nous avons visité beaucoup de maisons dans cette ville avant d'acheter celles où nous sommes maintenant.
- (c) Dans cet immeuble en face de notre école, tous les appartements ont un balcon sauf ceux du rez-de-chaussée qui ont un joli jardin.
- (d) Les professeurs ont puni les étudiants, spécifiquement ceux qui ont fait du bruit.

21. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple

Exemple : La vieille dame parle à ma grand-mère.

→ La vieille dame lui parle.

- (a) Le garçon apporte vite du vin aux clients qui viennent d'arriver.  
→ Le garçon leur apporte vite du vin.
- (b) Hier après les cours, j'ai accompagné mes amis chez leurs grands-parents.  
→ Hier après les cours, je les ai accompagnés chez leurs grands-parents.
- (c) Les fils de monsieur Mapessa ont volé les mangues dans le champ de Massawe.  
→ Ils les ont volées dans le champ de Massawe.
- (d) La vieille dame qui habitait en face de notre maison, parle à son mari au téléphone.  
→ Elle lui parle au téléphone.
- (e) Paul va écrire une lettre à sa mère pour demander des nouvelles de son père.  
→ Paul va lui écrire pour demander des nouvelles de son père.

22. Reliez un nom du pays de la Liste A à une explication de la Liste B. Chaque explication de la Liste B doit être utilisée une fois seulement.

Liste A

- (i) Le Mozambique
- (ii) L'Algérie
- (iii) La Zambie
- (iv) L'Égypte
- (v) L'Ouganda
- (vi) La Tanzanie

Liste B

- A. c'est un pays d'Afrique dont le capital est Kigali
- B. c'est un pays du sud de la Tanzanie colonisé par les portugais
- C. c'est un pays d'Afrique centrale, à l'ouest du Kenya
- D. c'est un pays d'Afrique de l'est, à côté de la Tanzanie
- E. c'est un pays d'Afrique où se trouve le mont Kilimandjaro
- F. c'est un pays d'Afrique du nord, à l'ouest du Maroc
- G. c'est un pays du sud de l'Afrique, entre Malawi et Angola
- H. c'est un pays d'Afrique du nord où beaucoup de ses habitants parlent français
- I. c'est un pays d'Afrique du nord, situé au bord de la mer Méditerranée à l'ouest d'Israël.

Réponses :

- (i) B
- (ii) F
- (iii) G
- (iv) H
- (v) C
- (vi) E

23. Vous avez eu la chance de passer une journée dans le parc national de Mikumi. Racontez cette visite en expliquant cinq activités seulement.

Hier, j'ai passé une journée inoubliable dans le parc national de Mikumi. Dès notre arrivée, nous avons commencé par un safari où nous avons observé de nombreux animaux comme des éléphants, des girafes et des zèbres. Ensuite, nous avons fait une randonnée guidée dans une petite forêt à l'intérieur du parc.

Après la promenade, nous avons pique-niqué à une aire prévue à cet effet, tout en admirant le paysage. Nous avons ensuite visité le centre d'information où l'on nous a expliqué l'importance de la conservation de la faune et de la flore. Pour clôturer la journée, nous avons pris des photos souvenirs avec le groupe. Ce fut une journée merveilleuse.

24. En réponse à une petite annonce parue dans le journal "Sunday News", écrivez une lettre de demande d'emploi. Votre nom doit être Tuna Bambo.

Tuna Bambo  
P.O. Box 2341  
Moshi, Tanzanie  
8 avril 2025

Monsieur le Directeur  
Bureau de Tourisme  
Boîte Postale 1957  
DAR ES SALAAM

Objet : Candidature au poste de secrétaire

Monsieur,

En réponse à votre annonce parue dans le journal "Sunday News" du 7 octobre 2012, je vous présente ma candidature au poste de secrétaire parlant français, anglais et kiswahili.

Je suis diplômée en secrétariat et j'ai une bonne maîtrise des langues demandées. J'ai travaillé pendant deux ans dans un bureau touristique à Arusha, ce qui m'a permis d'acquérir une bonne expérience dans la communication avec les visiteurs et la rédaction de documents officiels.

Je suis dynamique, organisée et motivée à contribuer au bon fonctionnement de votre bureau. Je reste à votre disposition pour tout entretien à la date qui vous conviendra.

Dans l'attente d'une réponse favorable, veuillez recevoir, Monsieur, mes salutations distinguées.

Tuna Bambo