

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION
023 FRENCH LANGUAGE

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours

ANSWERS

Year: 2014

Instructions

1. This paper consists of TWENTY-FOUR questions.
2. Answer all questions in section A and B and ONE questions from section C.

maktaba.tetea.org



1. Le chef de la police est un noir
A. donc il est africain
B. car il est originaire de Katola
C. mais il n'est pas africain
D. parce qu'il s'habille à l'africaine
E. parce qu'il parle couramment le dialecte local

Réponse : C. mais il n'est pas africain

Raison : Le texte dit que le chef est noir, mais qu'il venait de l'île de la Jamaïque, donc pas africain.

2. Le chef de la police s'habille à l'africaine le soir
A. pour qu'on sache qu'il habite Katola
B. pour empêcher les habitants du village de le reconnaître
C. parce qu'un boubou est moins chaud qu'un uniforme
D. parce qu'il s'habille toujours à l'africaine
E. parce qu'il venait de l'île de la Jamaïque

Réponse : D. parce qu'il s'habille toujours à l'africaine

Raison : Le texte dit qu'il avait l'habitude de s'habiller à l'africaine le soir.

3. Le chef de la police se venge des gens qui disent du mal de lui en
A. disant à ces gens de faire plus attention à l'avenir
B. prenant tout l'argent de ces gens
C. obligeant ces gens de dire du bien de lui à la police
D. donnant des coups de poing à ces gens
E. jetant ces gens en prison après les avoir battus

Réponse : E. jetant ces gens en prison après les avoir battus

Raison : Le texte dit que les bavards étaient battus et jetés en prison.

4. Le chef de la police rend visite à un vieux du village pour
A. l'avertir que la police le cherche
B. lui faire dire du mal du chef de la police
C. lui parler de son frère qui est en prison
D. voler la fortune du vieil homme
E. critiquer le chef de la police que personne n'aime

Réponse : E. critiquer le chef de la police que personne n'aime

Raison : Le chef de la police commence à critiquer lui-même le chef de la police chez le vieil homme.

5. Quand le chef de la police frappe le vieil homme
A. son poing reste collé à la joue du vieil homme
B. le sang coule de la bouche du vieux homme

- C. le chef de la police se confond immédiatement à avoir très peur
- D. le chef de la police arrive à retirer son poing
- E. les agents se mettent aussi à frapper le vieil homme

Réponse : A. son poing reste collé à la joue du vieil homme

Raison : Le texte dit : "Son poing reste collé à la joue du vieil homme."

6. Associez un nom de la Liste A à une explication de la Liste B. Chaque mot de la Liste B doit être utilisé une fois seulement.

Liste A

- (i) Un chapeau
- (ii) Un boubou
- (iii) Un béret
- (iv) Une chemise
- (v) Un pantalon
- (vi) Des sandales

Liste B

- A. c'est une ceinture longue qui descend jusqu'aux pieds.
- B. c'est une coiffure ronde, souple et plate, en tissu de laine.
- C. c'est un morceau de tissu que l'on met autour du cou ou sur la tête.
- D. c'est une blouse courte d'homme ou de femme, avec des manches.
- E. ce sont des chaussures légères, plates et avec des talons.
- F. c'est un vêtement long que l'on porte parfois les autres pour les protéger quand on travaille.
- G. c'est un vêtement boutonné devant et couvrant le torse.
- H. c'est une longue tunique large portée par les Noirs d'Afrique.
- I. c'est un morceau de tissu dans lequel on se mouche.
- J. c'est une bande de tissu ou de cuir servant à serrer les vêtements à la taille.

Réponses :

- (i) C
- (ii) H
- (iii) B
- (iv) G
- (v) D
- (vi) E

7. Pourquoi le poing du chef de la police est resté collé à la joue du vieillard ?

Réponse : Parce que le vieil homme avait une joue très molle et très vieille, ce qui a fait que le poing du chef est resté collé après l'avoir frappé.

8. Écrivez le résumé de ce texte en quelques phrases.

Réponse :

Le texte raconte une histoire sur le chef de la police de Katola, un noir venu de la Jamaïque, qui aimait s'habiller à l'africaine pour se fondre parmi la population. Il était sévère et n'aimait pas qu'on critique la police. Il faisait arrêter et battre ceux qui parlaient trop. Un jour, il visita un vieux villageois pauvre et tenta de le pousser à critiquer la police. Quand le vieil homme critiqua, il le frappa violemment, mais son poing resta collé à sa joue. Ce fut une leçon pour le chef et ses agents, montrant les conséquences de la brutalité.

9. Complétez ce dialogue par : du, de la, de l', des, de

Asha : Moi, je me sens trop grosse ; comment tu fais pour être mince ?

Rosa : Je bois de l'eau, je mange des fruits et je fais beaucoup d'exercices.

Asha : Je passe deux heures par jour à table et je mange beaucoup de frites et de la viande.

Rosa : Mais ! Qu'est-ce que tu penses de l'ugali ?

Asha : Je mange de l'ugali, de la viande, des fruits et du poisson.

Rosa : Oh ! Non, je vois. Moi, je mange de l'ugali, des frites et des œufs.

Rosa : Et qu'est-ce que tu bois ?

Asha : Je bois du lait, de l'eau et je prends du jus de fruits.

10. Lisez le texte suivant et répondez aux questions par VRAI ou FAUX.

(a) Léopold Sédar Senghor est né en 1906 en France.

Faux

(b) Il fut le premier président de la République du Sénégal.

Vrai

(c) Léopold Sédar Senghor a écrit de la poésie et des chansons.

Faux

(d) Il a travaillé comme ambassadeur.

Faux

(e) Léopold Sédar Senghor a toujours traduit des textes africains.

Faux

11. Réécrivez les phrases suivantes en utilisant le mot entre parenthèses.

Exemple : Le chef de la police pouvait bavarder librement avec les gens dans la rue.

→ Le chef de la police bavardait librement avec les gens dans la rue.

(a) Ma sœur aime téléphoner (long) à ses amis qui habitent à Zanzibar.

→ Ma sœur aime téléphoner longtemps à ses amis qui habitent à Zanzibar.

(b) Nous sommes venus (simple) vous dire bonjour avec toute la famille.

→ Nous sommes simplement venus vous dire bonjour avec toute la famille.

(c) Mon père a posé ses lunettes sur la table mais elles ont (mystérieux) disparu et il ne les a pas encore retrouvées.

→ Mon père a posé ses lunettes sur la table mais elles ont mystérieusement disparu.

(d) Mon frère envoyait des vœux qu'il composait (spécial) pour sa petite amie.

→ Mon frère envoyait des vœux qu'il composait spécialement pour sa petite amie.

12. Complétez ce dialogue par la forme correcte de : quel

Journaliste : Pardon, monsieur. C'est pour une enquête, acceptez-vous de répondre à mes questions ?

Première question : Quels sont vos aliments préférés ?

Murukikwao : J'aime le poisson, les fruits, j'adore les poulets et les moutons !

Journaliste : Et, quels sont vos boissons préférées ?

Murukikwao : Safari.

Journaliste : À quelle heure est votre repas préféré ?

Murukikwao : À sept heures et demie, huit heures.

Journaliste : Mais, vous avez quel âge ? Vous aimez aussi faire du sport ?

Murukikwao : Oui, bien sûr.

Journaliste : Bien, mais quel sport pratiquez-vous ?

Murukikwao : J'aime beaucoup jouer au football.

Journaliste : Quelle est votre profession ?

Murukikwao : Pilote.

Journaliste : Dans quelle compagnie travaillez-vous ?

Murukikwao : "Precision Air." Euh ! Ce n'est pas fini ?

Journaliste : Dernière question, quelle est votre nationalité, monsieur ?

Murukikwao : Zanzibari et je vis entre Sumbawanga et Kigoma.

Journaliste : Merci beaucoup pour votre coopération. Bonne journée.

13. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte.

Chère Aïssa,

Je reçois ta lettre aujourd'hui et je te réponds tout de suite à ta question. Oui, la maison est grande et nous pouvons dormir tous les mains là, il n'y a même pas un bruit. La maison est très agréable ; nous voyons la mer par les fenêtres et nous entendons le bruit des vagues. Le jardin est beau et nous allons chaque jour dans notre champ.

Si tu veux d'autres détails, tu dois téléphoner ici après six heures. J'attends ta visite avec impatience.

À bientôt,

Jamilla

14. Réécrivez ces phrases comme dans l'exemple

Exemple : Haika s'est fait de l'argent de poche. Haika garde des enfants.

→ Haika s'est fait de l'argent de poche en gardant des enfants.

(a) Ma sœur a beaucoup appris sur les relations humaines. Elle a lu de nombreux livres.

→ Ma sœur a beaucoup appris sur les relations humaines en lisant de nombreux livres.

(b) Le jeune homme s'est blessé. Il est tombé en courant.

→ Le jeune homme s'est blessé en courant.

(c) Nous avons fait des achats. Nous sommes allés au supermarché.

→ Nous avons fait des achats en allant au supermarché.

(d) Le vieux commerçant parle calmement. L'enfant connaît sa réponse. Et le le voit lever la main.

→ Le vieux commerçant parle calmement en levant la main.

(e) Elle sort tout en lisant. Elle tient un livre ouvert.

→ Elle sort en lisant un livre ouvert.

15. Remplissez les vides par : près, de, avec, sans, sur

(a) Il est difficile de répondre à toutes les questions que posent les enfants.

(b) Juma joue tous les jours au football avec ses camarades près de notre maison.

(c) Mon frère aime sortir avec Abou et John, ils sont sans problème, eux.

(d) Nous faisons une enquête sur le niveau de vie des Tanzaniens, acceptez-vous de répondre à nos questions ?

16. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple

Exemple : Faites attention, nous sommes sur un terrain glissant.

→ Il faut faire attention, nous sommes sur un terrain glissant.

(a) Lève le doigt. Il faut lever le doigt car tu veux répondre à la question.

(b) Ma mère achète de la viande au marché. Il faut acheter de la viande tous les jours.

(c) Répète la question à haute voix. Il faut répéter la question à haute voix avant de répondre.

(d) Les élèves finissent leurs devoirs. Il leur faut finir leurs devoirs avant de partir.

(e) Vous écrivez une lettre seulement. Il faut écrire beaucoup de lettres pour trouver un travail utile.

17. Complétez ce dialogue avec : qui, dont, que, où

Peter : Comment s'appelle ce joueur qui s'est blessé à la tête ? Je crois que c'est le même joueur dont nous avons vu l'annonce dans le journal d'hier.

Abou : Oh, c'est lui. Il habite à Kariakoo. Kariakoo est un quartier populaire où il y a beaucoup de magasins. Il joue pour l'équipe dont a gagné la coupe et est à la tête de la première division. C'est l'équipe qui va gagner le championnat aussi. Mais il y a quelques bonnes équipes émergentes qui ont battu.

Peter : Sans doute, mais c'est notre équipe que m'intéresse beaucoup. Et ce sont nos joueurs que je préfère à tous les autres. Ce sont aussi les joueurs dont Juma parle beaucoup.

Abou : Ah ! Oui, vous avez raison : ils jouent très bien ces joueurs.

18. Mettez les phrases suivantes en ordre pour constituer un texte.

Ordre correct :

(a) J'étais dans le jardin en train de chercher ma petite sœur Tunu quand j'ai aperçu mon voisin qui rentrait chez lui.

(b) Ils sont entrés dans la maison et ils ont fermé la porte derrière eux.

(c) C'était le mois dernier, un mardi, le soir.

(d) Il n'était pas seul. Une femme l'accompagnait.

(e) Tout à coup, j'ai entendu un cri horrible, le cri d'une femme. Ça venait de la maison de mon voisin.

19. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte

En ce temps-là, la vie était plus belle parce que nous prenions le temps de vivre. Les enfants avaient le respect envers les personnes âgées. Nous pouvions profiter d'une nature qui n'était pas dégradée. Il n'y

avait pas de guerres. Les familles étaient unies et les jeunes écoutaient les conseils des anciens. Mais les pauvres étaient plus pauvres, aucune loi sociale ne les protégeait.

20. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple

Exemple : Le fils de ma voisine a le même âge que mon fils.

→ Le fils de ma voisine a le même âge que le mien.

(a) Bakari est un de mes très bons amis et mon frère joue souvent de la guitare avec le frère de Bakari.

→ Bakari est un de mes très bons amis et mon frère joue souvent de la guitare avec le sien.

(b) Fatuma et Abdul, est-ce que c'est votre enfant qui a pleuré toute la nuit ?

→ Fatuma et Abdul, est-ce que c'est le vôtre qui a pleuré toute la nuit ?

(c) La semaine passée, j'ai rempli ma déclaration de revenus, et toi Junia, n'oublie pas de remplir ta déclaration de revenus.

→ Junia, n'oublie pas de remplir la tienne.

(d) Madame, vous pouvez ranger vos affaires dans l'armoire avec mes affaires.

→ Madame, vous pouvez ranger vos affaires dans l'armoire avec les miennes.

(e) Nous manquions de chaises pour la fête de ma sœur et nos voisins nous ont prêté leurs chaises.

→ Nos voisins nous ont prêté les leurs.

21. Complétez ce texte par les mots suivants à la forme correcte : autre, même, différent, aucun

La semaine dernière, nous avons assisté à une conférence de presse sur le tourisme à Nairobi. Moi, j'ai aimé la première moitié de cette conférence de presse. Elle a parlé d'un problème précis de tourisme. Mais la deuxième partie n'était pas intéressante. Elle contenait les mêmes idées, les mêmes propositions, dont elle avait déjà parlé trois mois avant. Elle n'a fait aucun progrès énormes. Elle a bien sûr abordé des thèmes différents mais ces thèmes étaient très ennuyeux.

22. Reliez une question de la Liste A par une réponse de la Liste B. Chaque réponse de la Liste B doit être utilisée une fois seulement.

Liste A

(i) Vous ne connaissez pas Koffi Olomidé ?

(ii) Comment sont tes voisins ?

(iii) Qu'est-ce que vous voulez acheter ?

(iv) Qui est cet homme ?

(v) Que pensez-vous de ce roman ?

(vi) Vous n'avez pas acheté vos billets ?

Liste B

A. C'est mon père.

B. Si, bien sûr. C'est un bon chanteur.

C. Je le trouve très intéressant.

D. Ils sont sympathiques.

E. Oui, nous les avons achetés hier à la gare.

- F. Si, nous les avons achetés hier à la gare.
G. Oui, je le connais.
H. Je le trouve très intéressant.
I. Mes voisins sont à la maison.
J. Une machine à laver.

Réponses :

- (i) B
(ii) D
(iii) J
(iv) A
(v) C
(vi) F

23. Écrivez une lettre à votre cousine Zahura pour lui dire que vous êtes tout à fait d'accord avec elle sur la date et le lieu des prochaines vacances que vous passerez ensemble. Expliquez quatre raisons et votre nom doit être Mpendakula Boko.

Mpendakula Boko
P.O. Box 101
Mtwara, Tanzanie
Le 9 avril 2025

Chère Zahura,

J'espère que tu vas bien. J'ai bien reçu ta lettre et je suis très content d'apprendre que tu proposes que nous passions nos prochaines vacances à Bagamoyo à partir du 10 juin. Je t'écris pour te dire que je suis tout à fait d'accord avec la date et le lieu que tu as choisis.

Premièrement, Bagamoyo est un endroit magnifique au bord de la mer. Nous pourrons profiter de la plage et nager chaque jour. Deuxièmement, le mois de juin est parfait car nous aurons déjà fini nos examens et il ne fera pas trop chaud.

Troisièmement, c'est aussi un lieu riche en histoire. Nous pourrons visiter des sites historiques comme l'ancien port et le musée. Ce sera à la fois amusant et éducatif. Enfin, passer les vacances avec toi me fera très plaisir. Cela fait longtemps que nous ne nous sommes pas vus.

J'ai hâte de te retrouver et de vivre de beaux moments ensemble.

Avec toute mon affection,
Mpendakula Boko

24. La télévision est dangereuse pour les enfants. Êtes-vous d'accord ? Donnez cinq raisons.

Je suis d'accord que la télévision peut être dangereuse pour les enfants. Voici cinq raisons :

D'abord, elle peut exposer les enfants à des contenus violents ou inadaptés à leur âge, ce qui influence négativement leur comportement.

Ensuite, passer trop de temps devant la télévision réduit le temps consacré aux études ou à la lecture. Cela peut nuire à leur réussite scolaire.

Troisièmement, regarder la télévision pendant des heures rend les enfants physiquement inactifs. Cela peut entraîner des problèmes de santé comme l'obésité.

Quatrièmement, certains programmes montrent des comportements irrespectueux, que les enfants peuvent imiter sans comprendre les conséquences.

Enfin, la télévision réduit la communication familiale. Les enfants passent moins de temps à parler avec leurs parents ou à jouer avec d'autres enfants.

Donc, il est important de surveiller ce que les enfants regardent et de limiter leur temps devant l'écran.