

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION
023 FRENCH LANGUAGE

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours

ANSWERS

Year: 2016

Instructions

1. This paper consists of TWENTY-FOUR questions.
2. Answer all questions in section A and B and ONE questions from section C.

maktaba.tetea.org



1. Notre corps est composé de

- A. 65% d'eau
- B. 3% d'eau
- C. 15% d'eau
- D. 1% d'eau
- E. 100% d'eau

Réponse: A. 65% d'eau

Raison: Le texte dit que notre corps est composé de 65% d'eau.

2. Le Gange se trouve

- A. dans le grand fleuve
- B. en Afrique
- C. en Inde
- D. aux États-Unis
- E. dans des zones industrielles

Réponse: C. en Inde

Raison: Le texte mentionne qu'en Inde, le Gange est un grand fleuve.

3. L'eau se trouve dans

- A. des zones industrielles
- B. des cheminées et des voitures
- C. des nuages qui transportent les gaz et les pluies
- D. des engrais chimiques
- E. les mers, les océans, les lacs et les rivières

Réponse: E. les mers, les océans, les lacs et les rivières

Raison: Le texte dit que 97% de l'eau se trouve dans les mers et les océans, 3% dans les glaciers et 1% dans les lacs, les rivières, etc.

4. Les nuages qui passent au-dessus des zones industrielles

- A. causent la destruction
- B. absorbent tous les gaz
- C. contaminent les lacs
- D. polluent les rivières
- E. transportent les gaz

Réponse: E. transportent les gaz

Raison: Le texte dit que les nuages absorbent les gaz et les transportent jusqu'aux pluies, qui contaminent ensuite l'eau.

5. Les agriculteurs utilisent beaucoup d'engrais pour

- A. absorber tous les gaz
- B. nourrir les algues
- C. polluer les rivières, les lacs et les mers
- D. maintenir la fertilité
- E. faire pousser les plantes aquatiques

Réponse: D. maintenir la fertilité

Raison: Le texte dit que les agriculteurs utilisent beaucoup d'engrais en général des phosphates pour maintenir la fertilité du sol.

6. Associez les noms de la Liste A aux définitions de la Liste B. Chaque explication de la Liste B doit être utilisée une fois seulement.

Liste A

- (i) La mer
- (ii) Le lac
- (iii) Le fleuve
- (iv) Le ruisseau
- (v) Le glacier
- (vi) L'étang

Liste B

- A. est un cours d'eau qui se jette dans la mer.
- B. est une petite étendue d'eau peu profonde et immobile.
- C. est un petit cours d'eau.
- D. est un petit lac profond.
- E. est un terrain couvert d'eau stagnant où poussent des roseaux.
- F. est une vaste étendue d'eau salée qui couvre une grande partie de la Terre.
- G. est le mouvement de la mer dont le niveau monte et descend deux fois par jour.
- H. est un champ de glace éternelle formé par l'accumulation de neige.
- I. est quelque chose avec des glaciers.
- J. est une grande étendue d'eau à l'intérieur des terres.

Réponses:

- (i) F
- (ii) J
- (iii) A
- (iv) C
- (v) H
- (vi) E

7. Que font les nuages quand elles passent au-dessus des zones industrielles?

Réponse: Les nuages absorbent les gaz qui sortent des cheminées et des voitures dans les zones industrielles. Ensuite, ces gaz sont transportés par les nuages et tombent dans les pluies, ce qui pollue l'eau.

8. Écrivez un résumé de ce texte en 120 mots.

Réponse:

L'eau est essentielle à la vie. Notre corps contient 65% d'eau. L'eau existe dans les mers, les océans, les rivières, les lacs et les glaciers. Après utilisation, elle retourne dans le sol puis est absorbée par les plantes. Cependant, elle est mal répartie dans le monde. Certaines régions ont trop ou pas assez d'eau. L'un des plus grands problèmes aujourd'hui est la pollution de l'eau. Les industries et les voitures produisent des gaz qui sont absorbés par les nuages. Ces gaz polluent les lacs et les rivières quand il pleut. Les engrais utilisés par les agriculteurs polluent aussi l'eau en favorisant la croissance des algues. Il est donc essentiel de protéger cette ressource précieuse pour préserver la vie humaine et l'environnement.

9. Complétez ce texte par: de la, de, des, du, de l'

(a) Pour changer la décoration de ma chambre, j'ai acheté du papier peint, collé et de la peinture. J'ai aussi acheté de l'essence.

(b) Ce soir, je vais prendre des saucisses, des frites à la cantine près de l'église.

(c) Mjaujuma, fais-tu du jogging ?

Non, je ne fais pas de jogging mais je fais de la danse.

(d) Votre petit frère joue du piano ?

Non, il joue de la guitare.

10. Complétez ce texte par: ce, cet, cette, ces

Tout travaille ici. Regardez: ce jardinier désherbe ce coin de jardin pour planter des fleurs. Ces machines agricoles et cet paysan nettoient la terre, tandis que cet maçon répare le mur de cette maison. Cette institutrice organise de nombreuses activités dans sa classe pour ces élèves là-bas, ces soldats montent la garde à l'entrée de cette banque, et cet garde donne la main à ces propriétés de son maître. Cette abeille va de fleur en fleur prendre le pollen et le nectar pour fabriquer du miel, et quoi fait cet chat?

11. Complétez ce dialogue par: quel, quelle, quand, combien, où

Mapepa : Allo, bonjour monsieur, je suis chez Oscar ?

Mataka : Oui monsieur, que puis-je faire pour vous ?

Mapepa : Je veux réserver une table s'il vous plaît.

Mataka : Oui, monsieur, c'est pour quel jour ?

Mapepa : Pour demain soir et à huit heures et demie.

Mataka : Très bien monsieur. Mais c'est pour combien de personnes ?

Mapepa : Pour quatre personnes.

Mataka : Et vous préférez- vous : la terrasse ou la salle ?

Mapepa : La terrasse s'il vous plaît.

Mataka : Et à quel nom ?

Mapepa : Mapepa.

Mataka : Bien merci, je vais vous réserver la table pour demain soir à huit heures et demie.

Mapepa : Merci et au revoir.

12. Complétez les phrases suivantes par: avant, sans, pour, sur, dans

- (a) Une journée, est-elle suffisante pour visiter le parc national de Mikumi ?
- (b) Les étudiants font les exercices physiques sans entrer dans la classe.
- (c) Cette information sur le scandale financier de notre Directeur est dans tous les journaux.
- (d) La chambre d'hôtel est à trente milles shillings sans le petit-déjeuner.
- (e) Il y a un documentaire sur les habitants de Dodoma ce soir à la télévision. Regardez à quelle heure il est.

13. Complétez les phrases suivantes par: eux, moi, lui, nous, elle

- (a) Je perds des cours de danse mais mon frère, lui, aime faire du karaté.
- (b) Asha prononce bien ce mot mais moi, qui suis de Mwanza, je prononce différemment.
- (c) Mon cousin a des difficultés à l'école mais nous, on est une élève brillante.
- (d) Mes amis sont au chômage mais eux, ont du travail.
- (e) Ces armes, tu crois qu'elles sont pour nous ou pour eux, après les cours dans le bureau?

14. Complétez les phrases suivantes par: qui, que, dont, où

- (a) Je passe toujours mes vacances dans le village où ma mère est née.
- (b) C'est une chanson anglaise que je ne comprends pas toutes les paroles.
- (c) Vous connaissez le nouveau directeur de cette usine ? c'est quelqu'un qui a beaucoup d'autorité.
- (d) Pour circuler à Dar es Salaam, il faut un bajaj ou une moto qui passe partout.
- (e) Le bruit, c'est quelque chose dont je ne supporte vraiment pas.

15. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple : Mes amies sont très gentilles.

Mes amies sont gentilles.

- (a) Ma sœur de Chiko est jeune, jolie et très intelligente.
Ma sœur de Chiko est intelligente.
- (b) Elle a quatre frères qui sont étudiants.
Elle a des frères étudiants.
- (c) Elle habite à Kimara près du marché.
Elle habite à Kimara.
- (d) Elle a terminé ses études à l'Université de Dar es Salaam.
Elle a terminé ses études.
- (e) Elle écrit dans un journal mais elle veut ouvrir une école de journalistes.

Elle écrit dans un journal.

16. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte

- (a) Qu'est-ce que ta sœur faisait quand tu es entrée dans la salle à manger ?
- (b) Le week-end prochain, si le temps le permet, nous travaillerons dans le jardin.
- (c) Voilà 100 000 shillings. Je les économiserai hier pendant les soldes pour notre voyage.
- (d) Ma fille suit un régime. Depuis une semaine, elle boit seulement du thé, du café ou de l'eau et elle ne met plus de sucre dans son café.

17. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple

Exemple : Il ne faut pas manger mon chocolat, mange ton chocolat.

Il ne faut pas manger mon chocolat, mange le tien.

- (a) T'as une gomme, prends ta gomme, pas ma gomme.
- (b) Je ne trouve pas mon livre, emmène ton livre.
- (c) Tu ne veux pas acheter mon livre, achète le tien.
- (d) Nous allons camper à Zanzibar, pourquoi ne nous portes-tu pas notre tente?
- (e) Nos amies dorment toute la nuit. Est-ce que ce sont vos amies?
- (f) Le professeur nous pose la question pour la fille et non pour le garçon.

18. Mettez les phrases suivantes en ordre pour constituer un dialogue.

- 1. Mariana : Bonjour monsieur le Directeur.
- 2. Directeur : Bonjour. Je peux vous aider ?
- 3. Mariana : J'ai lu une annonce dans le journal que vous cherchez un professeur de langue dans votre institut.
- 4. Directeur : Ah ! Oui, c'est vrai. Je vous conseille de revenir demain matin à huit heures avec vos dossiers pour l'entretien.
- 5. Mariana : D'accord. Merci et à demain.

Ordre correct : 1, 2, 3, 4, 5

19. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple : J'ai repassé les chemises. → Quelles chemises avez-vous repassées ?

- (a) Mon frère a sali les nappes. → Quelles nappes a-t-il salies ?
- (b) Nous avons choisi les délégués. → Quels délégués avons-nous choisis ?
- (c) Ton amie a voulu toute l'étoffe. → Quelle étoffe a-t-elle voulue ?
- (d) Mon père a réglé la note. → Quelle note mon père a-t-il réglée ?
- (e) Vous admiriez le tailleur. → Quel tailleur admiriez-vous ?

20. Réécrivez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple : Cette élève est nouvelle, je voudrais rencontrer cette élève.

→ Cette élève est nouvelle, je voudrais la rencontrer.

(a) Toi, tu regardes cette photo, puis tu donnes cette photo à ta sœur. → Tu la regardes, puis tu la donnes à ta sœur.

(b) Vous conservez mes livres, mais vous rapportez mes livres à la date indiquée. → Vous les conservez, mais vous les rapportez à la date indiquée.

(c) Prenez ce gâteau qui est dans le réfrigérateur et mangez ce gâteau. → Prenez-le et mangez-le.

(d) Vous n'avez pas lu votre vieux roman et vous n'aimez pas votre vieux roman non plus. → Vous ne l'avez pas lu et vous ne l'aimez pas non plus.

(e) Tu ne t'aimes pas ce magazine, alors ne prends pas ce magazine. → Tu ne l'aimes pas, alors ne le prends pas.

21. Faites correspondre une question de la Liste A à une réponse de la Liste B. Chaque réponse de la Liste B doit être utilisée une fois seulement.

Liste A

(i) Pourquoi tes amis ne sont pas contents ?

(ii) Comment coûtent ces bananes ?

(iii) Comment irez-vous à Pemba ?

(iv) À quoi penses-tu ?

(v) Où se trouve l'appartement ?

(vi) Quand avez-vous vu ce film ?

Liste B

A. Elles coûtent trois milles shillings.

B. Demain matin.

C. Parce qu'ils travaillent dans des entreprises différentes.

D. À Kariakoo près du marché.

E. Parce qu'il est malade.

F. Nous irons avec ce cousin en avion.

G. Je pense à mon amie Chopa.

H. Hier soir.

I. Je ne pense à rien de spécial. Je me repose.

J. L'appartement a un salon, une salle à manger et deux chambres.

Réponses:

(i) C

(ii) A

(iii) F

(iv) G

(v) D

(vi) H

22. Lisez le texte suivant et répondez par VRAI ou FAUX aux questions.

(a) Dans beaucoup de sociétés, les femmes sont toujours invitées pendant le repas.

Faux

(b) Dans quelques pays on utilise la main à la place de la cuillère.

Vrai

(c) Les chinois mangent à l'aide d'une cuillère.

Faux

(d) On parle toujours au cours d'un repas.

Faux

(e) Chez d'autres sociétés on fait un certain bruit au fond de la gorge, à la fin du repas pour faire plaisir à la cuisinière.

Vrai

23. Écrivez une lettre à votre correspondant(e) pour l'inviter en Tanzanie au mois de décembre. Dites-lui ce que vous allez faire pendant sa visite. Votre nom doit être Kijoti Matambi.

Kijoti Matambi
P.O. Box 200
Arusha, Tanzanie
Le 9 avril 2025

Cher ami,

J'espère que tu vas bien. Moi je vais bien aussi. Je t'écris pour t'inviter en Tanzanie au mois de décembre pendant les vacances.

Il y a beaucoup d'endroits magnifiques à visiter ici. Nous commencerons par le parc national du Serengeti où tu verras de nombreux animaux. Ensuite, nous irons à Mwanza, au bord du lac Victoria, pour faire du bateau. Après cela, nous visiterons les plages de Zanzibar. Ce sont des endroits paradisiaques avec du sable blanc et une eau très claire. Nous goûterons aussi aux plats traditionnels comme le pilau, l'ugali et les fruits de mer.

Je suis sûr que tu vas aimer la Tanzanie. Dis-moi si tu es disponible pour que je fasse les préparatifs.

À bientôt,

Ton ami,

Kijoti Matambi

24. Les films de violence sont responsables de l'augmentation de la délinquance observée chez les jeunes. Êtes-vous d'accord avec cette interprétation des faits ? Donnez quatre raisons.

Je suis d'accord avec cette interprétation. Les films de violence influencent négativement les jeunes pour plusieurs raisons.

Premièrement, ces films donnent des idées violentes aux jeunes, qui les imitent parfois dans la vraie vie. Deuxièmement, ils normalisent la violence en montrant que c'est une façon acceptable de résoudre les conflits. Troisièmement, ils peuvent créer un sentiment de peur ou d'insécurité chez les spectateurs, les poussant à devenir agressifs pour se défendre. Enfin, ces films détournent l'attention des jeunes des valeurs positives comme la paix, le respect et la tolérance.

Pour réduire la délinquance, il faut sensibiliser les jeunes et contrôler l'accès aux films violents.