

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION
023 FRENCH LANGUAGE

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours

ANSWERS

Year: 2017

Instructions

1. This paper consists of TWENTY-FOUR questions.
2. Answer all questions in section A and B and ONE questions from section C.

maktaba.tetea.org



1. Paul Brancuse a écrit
- A. dans la page d'introduction
 - B. un livre de recettes de cuisine
 - C. comment on peut devenir un grand cuisinier
 - D. comment il faut connaître les plantes et les animaux
 - E. comment il faut être gourmand

Réponse: C. comment on peut devenir un grand cuisinier

Raison: Le texte dit qu'il a écrit dans la page d'introduction comment on peut devenir un grand cuisinier.

2. Pour être un grand cuisinier, on doit
- A. lire le livre de recettes de cuisine
 - B. commencer à l'âge de treize ans
 - C. être fort en mathématiques
 - D. commencer à apprendre très jeune avec ses parents
 - E. faire la cuisine depuis trente ans

Réponse: D. commencer à apprendre très jeune avec ses parents

Raison: Le texte dit qu'on doit commencer à apprendre très jeune, par exemple avec ses parents.

3. Le frère de Paul Brancuse a décidé de
- A. être cuisinier
 - B. travailler dans son magasin
 - C. travailler tout jeune
 - D. travailler tout de suite avec un chef-cuisinier
 - E. devenir photographe

Réponse: E. devenir photographe

Raison: Le texte dit qu'il n'a plus envie de devenir cuisinier et veut devenir photographe.

4. Pour apprendre véritablement le métier, il faut
- A. travailler tout de suite avec un chef-cuisinier
 - B. avoir de l'imagination
 - C. être fort en mathématiques
 - D. être capable de bien sentir les odeurs
 - E. s'intéresser à la nature

Réponse: A. travailler tout de suite avec un chef-cuisinier

Raison: Le texte donne deux voies, dont la première est d'entrer comme apprenti dans un restaurant et de travailler sous un chef-cuisinier.

5. Il faut aussi avoir de l'imagination ça veut dire: il faut
- A. s'intéresser à la nature

- B. être capable de bien sentir les odeurs
- C. inventer de nouvelles recettes
- D. être gourmand
- E. recommencer toujours les mêmes recettes

Réponse: C. inventer de nouvelles recettes

Raison: Le texte dit qu'il faut avoir de l'imagination pour ne pas recommencer toujours les mêmes recettes mais en créer de nouvelles.

6. Associez un nom de la Liste A à une explication de la Liste B.

Liste A

- (i) un artiste
- (ii) un chef-cuisinier
- (iii) un photographe
- (iv) un comptable
- (v) un cuisinier
- (vi) un ingénieur

Liste B

- A. est une personne qui fait des photos.
- B. est une personne qui fait des œuvres d'art.
- C. est un appareil automatique qui prend des photos et les développe très rapidement.
- D. est un cuisinier qui dirige la cuisine d'un restaurant.
- E. est une personne ayant reçu une formation scientifique et technique.
- F. est un appareil qui sert à compter, à mesurer une vitesse et un volume.
- G. est une personne dont le métier est de préparer des aliments que l'on mange aux repas.
- H. est un ensemble des activités humaines qui consistent à créer de belles choses.
- I. est une personne dont le métier est de tenir des comptes.

Réponses:

- (i) H
- (ii) D
- (iii) A
- (iv) I
- (v) G
- (vi) E

7. Selon Paul Brancuse, quel est le secret d'un grand cuisinier?

Réponse: Le secret d'un grand cuisinier, selon Paul Brancuse, c'est de savoir créer des plats que les gens apprécient. Il faut avoir de l'imagination, aimer manger, aimer les belles choses et savoir inventer de nouvelles recettes pour satisfaire les goûts des clients.

8. Écrivez un résumé de ce texte en 100 mots.

Réponse:

Paul Brancuse, un grand cuisinier français, explique comment on peut devenir un bon cuisinier. Il dit qu'il faut commencer à apprendre très jeune, de préférence avec les parents. Il insiste sur le fait qu'il n'est pas nécessaire d'être fort en mathématiques mais qu'il faut aimer la nature, les couleurs, les odeurs et les goûts. Il faut aussi être gourmand et avoir de l'imagination pour inventer de nouvelles recettes. Il explique que son frère a abandonné la cuisine pour devenir photographe. Enfin, il insiste que le secret d'un grand cuisinier est de créer des plats que les gens aiment vraiment.

9. Complétez les phrases suivantes par: vous, eux, elles, lui, toi

- (a) Mes deux cousins ont voyagé avec nous ce week-end. J'étais assis derrière eux.
- (b) Mjaujuma, tu étais à dormir à la course, il n'y avait personne après toi.
- (c) Monsieur Maradadi, c'est un voisin sérieux qui fait des courses pour vous.
- (d) Quant à mes sœurs, elles vont rendre visite à leurs amis qui habitent à Sumbawanga.
- (e) Heureusement que Mwendapole a aidé sa sœur l'année dernière. Grâce à lui, elle a réussi son concours.

10. Complétez ce dialogue par: ce, cet, cette, ces

Chok: Qu'est-ce que tu fais cette semaine?

Wawa: Je ne sais pas, mais aujourd'hui je suis pressée, cet matin, j'ai rendez-vous chez le dentiste et cette après-midi, je vais jouer de la guitare.

Chok: Mais à qui sont ces vêtements?

Wawa: Ah, ce pantalon noir et cette chemise bleue sont à mon frère.

Chok: Et ces sandales?

Wawa: Elles sont à ma petite sœur Haika; ce foulard, cette blouse et ces chaussures vont avec l'ensemble aussi.

11. Complétez les phrases suivantes par: autre, plusieurs, toute, chaque, aucun

- (a) Chez "Home Shopping Centre", notre voisine a vu plusieurs modèles de tapis.
- (b) Ma tante est née à Kibosho mais elle a passé toute sa jeunesse à Morogoro.
- (c) Mon entraîneur me dit bonjour chaque fois qu'il me voit.
- (d) Il y a beaucoup de fautes dans cet article, aucune élève ne l'a corrigé.
- (e) L'étudiant Mwasi a lu un autre livre de cet auteur pendant les vacances.

12. Mettez les phrases suivantes en ordre pour constituer un dialogue.

Paul: Bon, alors je suis d'accord.

Abel: Oui, elle veut bien.

Paul: Votre maman est d'accord?

Abel: S'il te plaît, je voudrais aller au stade samedi avec mes copains à quinze heures, papa.

Paul: Qu'est-ce que tu veux?

Ordre correct:

Abel: S'il te plaît, je voudrais aller au stade samedi avec mes copains à quinze heures, papa.

Paul: Qu'est-ce que tu veux?

Paul: Votre maman est d'accord?

Abel: Oui, elle veut bien.

Paul: Bon, alors je suis d'accord.

13. Complétez ce texte par: sur, à, pour, dans, avec, à la, devant, entre, chez

La semaine dernière je suis allée chez mon oncle qui habite à Kipangaholi pour passer mes vacances. Il y a quatre personnes dans cette famille. Mon oncle a une belle maison et devant sa maison, il y a un palmier et à la droite du palmier il y a des noix de coco. Moi, j'aime bien du lait de coco et ma tante se met de l'huile de coco sur le corps chaque matin. J'étais très contente de retrouver mes cousins. Nous sommes allés à la plage ensemble tous les soirs. Je marchais avec mes cousins. C'était très agréable. Je suis rentrée chez moi après deux semaines.

14. Mettez les mots entre parenthèses à la forme correcte.

(a) C'est madame Mwasundole, mon professeur de français. Elle a cinquante-deux ans. C'est une grande femme métis avec les cheveux tressés. Elle met toujours des grands boubous brodés et des lunettes noires. Elle explique bien et avec elle, j'ai fait beaucoup de progrès en français.

(b) C'est une beau plage au bord de la mer. Le sable est blanc et il y a de grands arbres derrière. Il y avait aussi beaucoup d'enfants et des touristes avec des caméras magnifiques.

15. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple: Mes amies connaissent bien son quartier.

Mes amies connaissent bien leurs quartiers.

(a) Dans ma chambre, j'ai le poster de mon acteur préféré.

Dans nos chambres, nous avons les posters de nos acteurs préférés.

(b) Tu prends tes cahiers et tu fais ton exercice.

Vous prenez vos cahiers et vous faites vos exercices.

(c) Mon voisin aime sa maison et son collège.

Mes voisins aiment leurs maisons et leurs collèges.

(d) Mon frère réunit ses amis pour une petite fête.

Mes frères réunissent leurs amis pour des petites fêtes.

(e) Un étudiant a décoré sa classe avec des choses intéressantes.
Des étudiants ont décoré leurs classes avec des choses intéressantes.

16. Complétez ce dialogue par: comment, combien, qui, quelle, quel

Kiki: Comment est ce garçon?

Père: Ah, c'est mon ami, le fils de notre voisin. Il s'appelle Dialo.

Kiki: Quel âge il a?

Père: Il a 15 ans et il aime le sport, il fait du football.

Kiki: Quelle équipe s'appelle?

Père: Notre équipe s'appelle "Azania" et nous jouons le mercredi et le samedi après-midi, de 15 à 18 heures.

Kiki: Il y a combien de joueurs?

Père: Nous sommes beaucoup, plus de 17!

Kiki: Quelle est la couleur de votre équipe?

Père: Rouge foncé!

17. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple: Je pense que je passerai mes vacances à Dodoma cette année.

Je pense passer mes vacances à Dodoma cette année.

(a) Nous espérons que nous arriverons à l'heure au cinéma.

Nous espérons arriver à l'heure au cinéma.

(b) La fille de Mlugohonguchunga pense qu'elle se mariera au mois de juin.

La fille de Mlugohonguchunga pense se marier au mois de juin.

(c) Madame, êtes-vous sûre que vous avez assez d'argent dans votre sac?

Madame, êtes-vous sûre d'avoir assez d'argent dans votre sac?

(d) Mon père pense qu'il va partir pour passer le week-end avec nous à Morogoro.

Mon père pense partir pour passer le week-end avec nous à Morogoro.

(e) Je crois que j'ai mal agi pendant la cérémonie du baptême de votre fille.

Je crois avoir mal agi pendant la cérémonie du baptême de votre fille.

18. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme correcte.

(a) Demain, quand ma tante m'appellera, je la inviterai à dîner chez moi.

(b) La semaine dernière "Le Daily News" a publié un reportage très intéressant sur le SIDA.

(c) Il faut que tu aies du courage, car tu vas travailler pour trois personnes pendant quelques jours.

(d) Si mon appartement n'est pas en travaux, je te recevrai chez mes parents.

(e) Fatuma, viens dans mon bureau quand vous aurez terminé votre travail.

19. Lisez le texte suivant et répondez par VRAI ou FAUX aux questions.

(a) Chiko a écrit une lettre à Kobelo.

Vrai

(b) Kobelo est allé chez ses grands-parents la semaine dernière.

Faux

(c) Les grands-parents de Kobelo habitent en ville.

Faux

(d) Ses grands-parents viennent souvent en ville.

Faux

(e) Ce matin, Kobelo doit faire des courses avec sa mère.

Vrai

20. Associez une question de la Liste A à une réponse de la Liste B. Chaque réponse de la Liste B doit être utilisée une fois seulement.

Liste A

(i) Vous n'avez pas reçu ma lettre?

(ii) Est-ce que tu as lu cet article de ce journal?

(iii) Vous lisez cette histoire?

(iv) Tu n'aimes pas rencontrer mon professeur de français?

(v) Vous allez voir la nouvelle infirmière aujourd'hui?

(vi) Juma s'il t'avait trouvé ces affaires?

Liste B

A. Oui, je l'ai lue et elle est très intéressante

B. Oui, je l'ai reçue hier soir

C. Oui, j'aimerais bien l'acheter

D. Non, nous la voyons tous les mercredis

E. Si, je lis et elle est très intéressante

F. Si, j'aime bien le rencontrer

G. Si, je l'ai reçue hier soir

H. Oui, j'aime bien le rencontrer

I. Si, je les ai trouvées dans l'armoire

J. Si, je la vois tous les mercredis

Réponses:

(i) B

- (ii) A
- (iii) E
- (iv) F
- (v) J
- (vi) I

21. Réécrivez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple: Tu ne dois pas marcher sur la pelouse.

Il ne faut pas marcher sur la pelouse.

(a) Vous ne devez pas courir au bord de la piscine.

Il ne faut pas courir au bord de la piscine.

(b) Tu ne dois pas parler pendant la prière.

Il ne faut pas parler pendant la prière.

(c) Vous devez laisser vos sacs à l'entrée du magasin.

Il faut laisser vos sacs à l'entrée du magasin.

(d) Tu dois présenter la carte du club à la porte.

Il faut présenter la carte du club à la porte.

(e) Vous ne devez pas klaxonner devant cet hôpital.

Il ne faut pas klaxonner devant cet hôpital.

22. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple: Mon grand-père marche lentement.

Mon grand-père ne marche pas vite.

(a) Quelle douce voix! Mademoiselle, vous chantez.

Quelle voix n'est pas douce! Mademoiselle, vous ne chantez pas bien.

(b) Cette hôtesse de l'air est polie. Elle parle avec respect.

Cette hôtesse de l'air n'est pas impolie. Elle ne parle pas sans respect.

(c) Il est malheureux cet enfant? Oui, extrêmement. Il a eu un accident l'année dernière.

Il n'est pas heureux cet enfant. Non, il n'est pas très heureux depuis l'accident.

(d) C'est vrai que Mshindo est malade? Oui, il est très malade.

Ce n'est pas faux que Mshindo est malade. Oui, il n'est pas en bonne santé.

(e) C'est une tâche énorme? Oui, il y a de choses à faire.

Ce n'est pas une petite tâche. Oui, il y a beaucoup de choses à faire.

23. À la suite des menaces du SIDA (Syndrome d'immunodéficience Acquise), il est recommandé que le futur couple passe un examen médical sérieux avant le mariage. Que pensez-vous? Donnez quatre raisons.

Je pense qu'il est très important que les futurs couples passent un examen médical sérieux avant le mariage, surtout à cause des menaces du SIDA. Voici quatre raisons principales:

Premièrement, cet examen permet de connaître l'état de santé de chaque partenaire. Cela évite les mauvaises surprises après le mariage et renforce la confiance entre les deux.

Deuxièmement, il aide à prévenir la transmission du virus entre les partenaires. Si l'un des deux est infecté, des mesures médicales appropriées peuvent être prises à temps.

Troisièmement, cela protège les enfants à naître. Une personne infectée peut transmettre le virus à son enfant. Mais avec une détection précoce, il est possible de suivre un traitement pour éviter cela.

Enfin, passer un tel examen montre un sens de responsabilité. Cela prouve que le couple veut commencer une vie ensemble avec honnêteté, transparence et précaution.

24. Écrivez une lettre à votre cousin Abdou Mpendawati pour lui parler du sport que vous pratiquez d'habitude. Dites-le pourquoi. Votre nom doit être Kiumbe Mrito.

Kiumbe Mrito
P.O. Box 103
Dodoma, Tanzanie
Le 9 avril 2025

Cher Abdou,

J'espère que tu vas bien. Moi, je vais très bien. Je t'écris aujourd'hui pour te parler du sport que je pratique régulièrement.

Mon sport préféré est le football. Je joue tous les samedis et dimanches avec mes amis du quartier sur le terrain de l'école. J'adore ce sport parce qu'il me permet de rester en forme et en bonne santé. C'est aussi un excellent moyen de me détendre après une longue semaine de cours.

Le football m'a aidé à développer l'esprit d'équipe, la discipline et la rapidité. Je me sens toujours plein d'énergie après chaque match. J'espère que toi aussi tu pratiques un sport là-bas. Si un jour tu viens ici, je t'inviterai à jouer avec nous.

Donne-moi vite de tes nouvelles. Dis-moi aussi quel sport tu préfères.

Affectueusement,
Ton cousin,
Kiumbe Mrito