

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION EXAMINATION
023 FRENCH LANGUAGE

(For Both School and Private Candidates)

Time: 3 Hours

ANSWERS

Year: 2018

Instructions

1. This paper consists of TWENTY-FOUR questions.
2. Answer all questions in section A and B and ONE questions from section C.

maktaba.tetea.org



1. Combien de pourcentage des Africains sont paysans?
- A. Cinquante-neuf pourcent des Africains sont paysans.
 - B. Vingt-quatre pourcent des Africains sont paysans.
 - C. Deux pourcent des Africains sont paysans.
 - D. Quatre-vingt à quatre-vingt-dix pourcent des Africains sont paysans.

Réponse: D. Quatre-vingt à quatre-vingt-dix pourcent des Africains sont paysans.

Raison: Le texte commence en disant que "80 à 90% des Africains sont des paysans", ce qui correspond à l'option D.

2. Comment doit-elle être une nation moderne?
- A. Elle doit donner une place importante à l'agriculture seulement.
 - B. Elle doit donner une place importante à l'agriculture et développe l'industrie.
 - C. Elle doit donner une place importante à l'artisanat.
 - D. Elle doit donner une place importante à la chasse.
 - E. Elle doit donner une place importante à l'industrie seulement.

Réponse: B. Elle doit donner une place importante à l'agriculture et développe l'industrie.

Raison: Le texte dit clairement qu'il faut donner une grande place à l'agriculture, mais que l'industrie devrait aussi naître et se développer.

3. Quels sont les métiers les plus courants dans nos villages?
- A. Ils sont le commerce, la pêche, l'agriculture et l'employé de bureau.
 - B. Ils sont la chasse, la pêche, l'agriculture et l'employé de bureau.
 - C. Ils sont l'employé de bureau, la pêche, l'agriculture et l'instituteur.
 - D. Ils sont l'instituteur, les assistants médicaux, la pêche et l'agriculture.
 - E. Ils sont la pêche, l'artisan, la chasse et l'agriculture.

Réponse: E. Ils sont la pêche, l'artisan, la chasse et l'agriculture.

Raison: Le texte mentionne qu'autrefois les métiers dans les villages d'Afrique étaient artisan, pêche, agriculture, chasse.

4. Combien de pourcentage des élèves interrogés préfèrent faire des travaux manuels?
- A. Cinquante-neuf pourcent.
 - B. Vingt-quatre pourcent.
 - C. Deux pourcent.
 - D. Neuf pourcent.
 - E. Quatre-vingt pourcent.

Réponse: C. Deux pourcent.

Raison: Le tableau dans le texte montre que seuls 2 élèves sur 100 préfèrent les travaux manuels.

5. Combien de pourcentage des élèves interrogés préfèrent être instituteurs?

- A. Vingt-quatre pourcent.
- B. Neuf pourcent.
- C. Quatre-vingt-dix pourcent.
- D. Deux pourcent.
- E. Cinquante-neuf pourcent.

Réponse: A. Vingt-quatre pourcent.

Raison: Le tableau montre que 24 élèves préfèrent être instituteurs, soit 24%.

6. Est-ce qu'il est possible pour une nation dont 59% de ses citoyens travailleraient dans des bureaux et dont 2% seulement travailleraient de leurs mains de se développer? Pourquoi?

Réponse: Non, cela n'est pas possible. Le texte affirme que "une nation dont 59% des citoyens seraient dans les bureaux et dont 2% seulement travailleraient de leurs mains peut-elle se développer? Peut-elle vivre même? Non, cela est impossible." Cela veut dire que sans travailleurs manuels suffisants, la production intérieure serait très faible et le développement serait limité.

7. Faites un résumé de ce texte en quelques lignes.

Réponse:

Le texte souligne que la majorité des Africains sont paysans, mais qu'il est nécessaire de valoriser à la fois l'agriculture et l'industrie pour développer la nation. Il critique l'attitude de choisir des métiers uniquement pour l'argent et met l'accent sur le rôle de la famille et de la communauté dans l'orientation des jeunes. Il met en garde contre une société où la majorité travaille dans des bureaux sans main d'œuvre productive. L'État doit orienter les jeunes vers des métiers utiles qui tiennent compte de leurs aptitudes et des besoins de la nation.

8. Associez un nom de la Liste A à une explication de la Liste B.

Liste A

- (i) L'artisan
- (ii) La pêche
- (iii) La chasse
- (iv) L'agriculture
- (v) L'informaticienne
- (vi) Le secrétaire

Liste B

- A. est une action de poursuivre les animaux pour les vendre ou les tuer.
- B. est une personne qui commet des péchés.
- C. est une personne spécialisée en informatique.
- D. est une personne chargée d'accueillir les visiteurs, les clients d'un hôtel.
- E. est un métier d'une personne qui fait un travail manuel et qui est son propre patron.
- F. est une action d'acheter et de vendre des marchandises.
- G. est un ensemble des travaux qui servent à produire des végétaux et des animaux utiles à l'homme.

H. est une personne dont le métier est de s'occuper du courrier, de répondre au téléphone, de prendre des rendez-vous, de classer des dossiers pour le compte d'un patron.

I. est une science et technique qui s'occupe de rassembler, trier et stocker des informations dans des mémoires d'ordinateurs et de les organiser grâce à des moyens automatiques.

J. est une action ou manière de prendre les poissons.

Réponses:

(i) E

(ii) J

(iii) A

(iv) G

(v) I

(vi) H

9. Complétez les phrases suivantes par de, la, le, l', les

(a) Ma famille, de quelle couleur est le drapeau tanzanien?

(b) Savez-vous la date de fête nationale mozambicaine?

(c) Comment s'appelle le ministre de l'éducation nationale?

(d) J'ai acheté une vieille maison à la campagne. La clé de cette maison est en mauvais état.

(e) Les étudiants de l'école secondaire de Mwembetogwa ont visité une usine nationale de Dar es Salaam.

10. Complétez les phrases suivantes par la forme correcte de quel

(a) Quels personnes n'ont pas encore répondu à votre lettre du 3 octobre 2018?

(b) Par quel moyen vous allez partir ce week-end avec vos camarades?

(c) Quelle est cette jeune fille qui entre dans la maison de votre oncle? C'est l'amie de votre cousine?

(d) Quelle jolie maison! Elle est située au bord de la mer. Le salon de cette maison a de grandes fenêtres qui donnent sur la mer.

(e) Juma, quels livres préférez-vous lire pendant les vacances avec vos camarades?

11. Complétez les phrases suivantes par pour, au-dessous, dans, au-dessus, en

(a) Il faut respecter l'interdiction expresse de fumer dans les lieux publics.

(b) Monsieur Majimarefu, voulez-vous prendre pour épouse mademoiselle Zubeda ici présente?

(c) Ma tante n'a pas besoin de prendre un "daladala" pour aller à son travail parce que sa boutique est juste au-dessous de son appartement.

(d) Madame Chakubanga est venue en voiture avec ses enfants et son mari les rejoindra à moto.

(e) Regardez bien le document madame, parce que l'adresse est écrite lisiblement au-dessus du papier.

12. Complétez les phrases suivantes par mes, sa, son, ses, notre, nos, leur, leurs, votre, vos

(a) Les élèves écrivent lisiblement mes noms et vos adresses sur une feuille de papier.

- (b) Ne vous inquiétez pas madame, je m'occuperai de vos petits-enfants pendant votre absence.
- (c) Lors jour de grève de "daladala", mon voisin prend sa voiture pour déposer ses enfants à l'école.
- (d) Mes amis et moi, nous allons en vacances à Makambako, mais comme notre voiture est tombée en panne, nous avons dû prendre le TAZARA avec nos bagages.
- (e) Ne sois pas seul à la maison parce que tes parents sont allés à Tanga et leur ami de Siwemzi est parti avec notre ami Tunu.

13. Complétez ce dialogue par personne, rien, n'importe quoi, quelqu'un, quelque chose

Matumaini: Papa, quelqu'un a téléphoné tout à l'heure.

Papa: Qui voulait cette personne?

Matumaini: Le monsieur voulait vous demander quelque chose, mais il n'a rien voulu me dire.

Papa: Qu'est-ce qu'il t'a dit à cette personne?

Matumaini: J'ai dit qu'il y a la maison, et il n'y a personne d'autre que moi ici.

Papa: Matumaini, je t'ai déjà demandé de ne pas raconter n'importe quoi à des inconnus. Dis-moi seulement que son père revient dans cinq minutes.

Matumaini: Tu n'as aucune excuse d'avoir fait ça. J'ai répété 100 fois de ne pas faire ça mais tu recommences toujours la même chose, je te dis des punitions quand même!

Matumaini: Je n'ai pas fait exprès, papa! La prochaine fois, je ferai attention.

14. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple: Dans notre village il y a deux écoles, l'école des filles et l'école des garçons.

Dans notre village il y a deux écoles, celle des filles et celle des garçons.

(a) Asha, prenez cette chaise-ci; moi, je vais prendre cette chaise-là qui est plus confortable.

Asha, prenez cette chaise-ci; moi, je vais prendre celle qui est plus confortable.

(b) Baraka, faites développer mes photos et ces photos de vacances que Juma les apporte.

Baraka, faites développer mes photos et celles que Juma apporte.

(c) Ces enfants devant notre maison sont mes amis et ces enfants qui sont dans la voiture sont mes cousins.

Ces enfants devant notre maison sont mes amis et ceux qui sont dans la voiture sont mes cousins.

(d) Mimi, tu veux ce gâteau en chocolat?

Non, moi, je vais manger le gâteau que ma mère a préparé hier soir.

Non, moi, je vais manger celui que ma mère a préparé hier soir.

(e) Parmi toutes ces propositions, la proposition de Mikidadi me semble la plus raisonnable.

Parmi toutes ces propositions, celle de Mikidadi me semble la plus raisonnable.

15. Transformez les phrases suivantes en utilisant: qui, que, dont, où

Exemple: Mon frère donne des explications. Nous ne sommes jamais convaincus de ces explications.

Mon frère donne des explications dont nous ne sommes jamais convaincus.

(a) Les filles de la chorale ont enregistré beaucoup de chansons religieuses. Nous entendons souvent leurs chansons à la radio.

Les filles de la chorale ont enregistré beaucoup de chansons religieuses que nous entendons souvent à la radio.

(b) Mes deux cousins ont passé leurs vacances dans une île. Les hommes de cette île vivent de la pêche. Mes deux cousins ont passé leurs vacances dans une île où les hommes vivent de la pêche.

(c) Une fois par mois, notre représentant réunit l'équipe de vendeurs. Il est responsable de cette équipe. Une fois par mois, notre représentant, qui est responsable de cette équipe, réunit l'équipe de vendeurs.

(d) Ce chanteur tanzanien a chanté des chansons très romantiques. Ces chansons parlaient de vie et d'amour. Ce chanteur tanzanien a chanté des chansons très romantiques qui parlaient de vie et d'amour.

(e) Mes sœurs aiment beaucoup ce quartier. Elles veulent savoir où se trouvent des produits cosmétiques dans ce quartier.

Mes sœurs aiment beaucoup ce quartier où elles veulent savoir se trouvent des produits cosmétiques.

16. Mettez les verbes entre parenthèses comme dans l'exemple.

Exemple: Pendant que je regarde la télévision, mon ordinateur (rester) éteint.

Pendant que je regarde la télévision, mon ordinateur reste éteint.

(a) Pendant que le professeur de la littérature parle, les étudiants (prendre) des notes.

Pendant que le professeur de la littérature parle, les étudiants prennent des notes.

(b) Au moment où je (traverser) la route, un cycliste imprudent est passé vite et m'a failli me renverser.

Au moment où je traverse la route, un cycliste imprudent est passé vite et m'a failli me renverser.

(c) Depuis que tu (avoir) une nouvelle chaîne hi-fi, tu écoutes beaucoup plus de musique.

Depuis que tu as une nouvelle chaîne hi-fi, tu écoutes beaucoup plus de musique.

(d) Quand ma mère (ouvrir) la porte du garage, un voleur s'est sauvé portant le moteur de la voiture.

Quand ma mère ouvre la porte du garage, un voleur s'est sauvé portant le moteur de la voiture.

(e) Pendant que les auditeurs (écouter) la jeune musicienne attentivement, un téléphone portable a sonné.

Pendant que les auditeurs écoutent la jeune musicienne attentivement, un téléphone portable a sonné.

17. Lisez le texte suivant et répondez aux questions par VRAI ou FAUX

(a) Chakupewa vit à Matombo.

Faux

(b) Chakupewa a 3 frères et 2 sœurs.

Vrai

(c) Chakupewa a commencé son travail à l'âge de 10 ans.

Vrai

(d) Le sachet d'eau glacée coûte 500 shillings.

Faux

(e) Chakupewa vend les sachets d'eau fraîche.

Vrai

18. Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple: Monsieur Kingu gagne beaucoup d'argent en vendant de la bière.

Monsieur Kingu gagne beaucoup d'argent en vendant de la bière.

(a) Quand j'étais étudiant, j'ai acheté ma première voiture. Je travaillais comme gardien.

Quand j'étais étudiant, j'ai acheté ma première voiture en travaillant comme gardien.

(b) L'étudiant comprend que l'enfant connaît la réponse. Il le voit lever la main.

L'étudiant comprend que l'enfant connaît la réponse en le voyant lever la main.

(c) Le vieillard a découvert un trésor. Il creusait un puits derrière sa maison.

Le vieillard a découvert un trésor en creusant un puits derrière sa maison.

(d) Ma cousine Zulekha s'est passionnée pour l'histoire antique. Elle voyage beaucoup en Syrie et en Égypte.

Ma cousine Zulekha s'est passionnée pour l'histoire antique en voyageant beaucoup en Syrie et en Égypte.

(e) Hier soir, ma fille est tombée malade. Elle a mangé beaucoup de gâteau au chocolat.

Hier soir, ma fille est tombée malade en mangeant beaucoup de gâteau au chocolat.

19. Mettez les phrases suivantes en ordre pour constituer un dialogue.

1. Le docteur: Non, monsieur, pendant sa convalescence, elle pourra travailler chez vous et ses amis lui apporter le travail de classe. Il faudra que vous l'aidiez; ce sera un moment difficile pour elle. Mais, soyez confiant, votre fille Betina remarquera combien elle t'aime.

2. Le père: Mais c'est très long, deux mois. Elle va perdre son année scolaire!

3. Le docteur: Votre fille a eu beaucoup de chance dans cet accident, elle pouvait perdre sa jambe! Maintenant qu'elle a été opérée, tout va bien, mais il faut qu'elle reste encore une semaine à l'hôpital. Ensuite, elle pourra rentrer chez vous, mais je crains qu'elle ne puisse pas reprendre au collège avant deux mois.

4. Le père: Docteur, nous sommes les parents de Betina et nous voudrions savoir quand notre fille pourra rentrer chez nous.
5. Le docteur: Oui, les soins se sont bien passés et nous pensons qu'elle pourra sortir dans une semaine.

Ordre correct: 4, 5, 3, 2, 1

20. Mettez les mots entre parenthèses à la forme correcte.

Ma ville de Dar es Salaam est (merveilleux) merveilleuse et elle a toutes les qualités. Vous trouverez de (long) longues avenues, des (maison) maisons bien bâties, des bâtiments (moderne) modernes, de (beau) beaux magasins et des gens (vivant) vivants. Pour faire vos courses, vous avez une (gros) grosse commerçante toujours très (accueillant) accueillante. Enfin, mon ville est également très (actif) active.

21. Réécrivez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple: Samedi dernier, mon frère a acheté un livre de français pour moi.

Samedi dernier mes frères ont acheté des livres de français pour nous.

(a) Ce médecin est en consultation, ensuite il ira faire ses visites à domicile.

Ces médecins sont en consultation, ensuite ils iront faire leurs visites à domicile.

(b) Le professeur a grondé l'enfant qui avait dit un gros mot en classe.

Les professeurs ont grondé les enfants qui avaient dit de gros mots en classe.

(c) La célèbre actrice va entrer dans la salle, entourée de photographes tanzaniens.

Les célèbres actrices vont entrer dans les salles, entourées de photographes tanzaniens.

(d) C'est un touriste étranger qui a mis le film en version originale dans sa caméra.

Ce sont des touristes étrangers qui ont mis les films en version originale dans leurs caméras.

(e) Je me souviendrai toujours des vacances que j'ai passées en Égypte.

Nous nous souviendrons toujours des vacances que nous avons passées en Égypte.

22. Associez les questions de la Liste A aux réponses de la Liste B.

Liste A

- (i) Mademoiselle, est-ce que la mode vous intéresse?
- (ii) Qu'est-ce que tu me conseilles pour aller chez mon oncle?
- (iii) Est-ce que vous avez une idée d'un cadeau pour notre professeur?
- (iv) Ce jeune garçon-là, qu'est-ce qu'il cherche dans le bureau de madame Jumbe?
- (v) Est-ce votre père va apporter des journaux ce soir?
- (vi) Votre ventre, est-ce qu'elle va acheter au marché?

Liste B

- A. Non, il n'a pas d'argent aujourd'hui, peut-être demain.
- B. Oui, il cherche son livre de grammaire.
- C. Elle va acheter de la viande, du riz et des légumes.
- D. Tu pourrais prendre un autobus, ce serait plus facile.
- E. Oui, si vous apportez des journaux.
- F. Non, je n'ai aucune idée. Et toi, qu'est-ce que tu penses?
- G. Tu pourrais prendre un minibus.
- H. Si, nous pourrions lui acheter un appareil photo.
- I. Il cherche son livre de grammaire.
- J. Oui, elle m'intéresse beaucoup.

23. Écrivez une lettre à votre ami français au nom de Bernard pour lui présenter des endroits touristiques trouvés dans votre pays. Votre nom doit être Baraka Masumbuko. Parlez sur quatre endroits touristiques seulement.

Baraka Masumbuko
P.O. Box 147
Mwanza, Tanzanie
Le 9 avril 2025

Cher Bernard,

J'espère que tu vas bien. Moi, je vais très bien ici en Tanzanie. Dans ta dernière lettre, tu m'as demandé de te parler des endroits touristiques de mon pays. Je suis heureux de te décrire quatre endroits très célèbres que tu pourras visiter un jour.

Le premier endroit est le parc national du Serengeti. C'est un lieu magnifique où l'on peut voir des milliers d'animaux comme les lions, les zèbres, les éléphants et les gnous. Chaque année, des millions de gnous migrent dans ce parc, et c'est un spectacle extraordinaire.

Le deuxième endroit est le mont Kilimandjaro. C'est la plus haute montagne d'Afrique. Beaucoup de touristes viennent en Tanzanie pour escalader ce mont. Même si tu ne veux pas monter jusqu'au sommet, tu peux apprécier la beauté du paysage autour.

Le troisième lieu est l'île de Zanzibar. Elle est célèbre pour ses belles plages, son histoire et sa culture. On y trouve aussi la ville de pierre (Stone Town), qui est un site historique classé par l'UNESCO. Tu aimeras certainement ses marchés et ses bâtiments anciens.

Enfin, il y a le parc national de Mikumi, situé près de Morogoro. Ce parc est plus petit que le Serengeti, mais on y trouve aussi beaucoup d'animaux. Il est facilement accessible en voiture depuis Dar es Salaam.

Je t'encourage à venir visiter la Tanzanie. Tu seras impressionné par la beauté de la nature et la gentillesse des gens.

Avec toute mon amitié,
Baraka Masumbuko

24. La Tanzanie a dépensé une grosse somme d'argent pour faire une opération qui consiste à compter (un recensement) ses citoyens. Pourquoi? Donnez quatre raisons.

La Tanzanie a dépensé une grosse somme d'argent pour faire un recensement de sa population pour plusieurs raisons importantes.

Premièrement, le recensement permet au gouvernement de connaître le nombre exact de citoyens dans le pays. Cette information est nécessaire pour une bonne planification du développement national.

Deuxièmement, les données du recensement aident à répartir équitablement les ressources, comme les écoles, les hôpitaux, et les routes selon la population de chaque région.

Troisièmement, le recensement aide aussi à savoir le taux de croissance de la population, ce qui est essentiel pour prévoir les besoins futurs du pays en logement, emploi et alimentation.

Quatrièmement, ces données permettent aussi aux investisseurs et aux organisations internationales de mieux comprendre le pays et d'appuyer ses projets de développement de manière plus ciblée.

En résumé, un recensement bien fait est un outil indispensable pour guider le développement économique et social d'un pays comme la Tanzanie.

Réponses:

- (i) J
- (ii) D
- (iii) H
- (iv) B
- (v) A
- (vi) C