

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA
MTIHANI WA KUHITIMU KIDATO CHA NNE

015

ELIMU YA DINI YA KIISLAMU

(For Both School and Private Candidates)

Muda: Saa 3

ANSWERS

Mwaka: 2020

Maelekezo

1. Mtihani huu una sehemu A, B na C zenye jumla ya maswali kumi na tatu.
2. Jibu maswali yote katika sehemu A and B na maswali matatu kutoka sehemu.
3. Sehemu A ina alama ishirini, sehemu B alama thelathini na tano na sehemu C ina alama arobaini na tano.

maktaba.tetea.org



I. Ipi ni orodha sahihi ya waandishi wa vitabu vya "Sahih Sitta"?

- A. Muslim, Tirmidhy, Annasai Shaffi, Abuu Daud na Bukhari
- B. Muslim, Tirmidhy, Annasai Shaffi, Abuu Daud na Bukhari
- C. Tirmidhy, Annasai, Ibun Majah, Annas bin Malik na Muslim
- D. Tirmidhy, Annasai, Ibun Majah, Abuu Daud, Muslim na Bukhari
- E. Tirmidhy, Annasai, Abu Hurayra, Abuu Daud, Muslim na Bukhari

Jibu: D

Sababu: Vitabu vya "Sahih Sitta" vimeandikwa na waandishi sita wa Hadithi ambao ni Tirmidhy, Annasai, Ibnu Majah, Abuu Daud, Muslim, na Bukhari.

II. Bainisha vipindi tofauti vya uandishi wa Hadithi za Mtume (s.a.w).

- A. Uandishi kipindi cha Mtume (s.a.w), Maswahaba, Tabii na Tabii Tabina
- B. Uandishi kipindi cha Abubakar, Umary, Athuman na Ally (r.a)
- C. Uandishi katika vipindi vya Abu Huraira, Bibi Aisha, Abdullah bin Umar (r.a)
- D. Uandishi katika vipindi vya Rafii, Samrat na Anas bin Malik
- E. Uandishi kipindi cha Maswahaba na baada ya Maswahaba wote kufa

Jibu: A

Sababu: Uandishi wa Hadithi ulifanyika wakati wa Mtume (s.a.w) na ukaendelea kwa Maswahaba na vizazi vya Tabii na Tabii Tabina.

III. "Kila jambo jema analolifanya Muislamu ni Sadaka" (Bukhari na Muslim). Kwa mujibu wa sayansi ya Hadithi, Bukhari na Muslim wanasimama katika nafasi gani?

- A. Waanzilishi wa Hadithi
- B. Waandishi wa Hadithi
- C. Wasimulizi wa Hadithi
- D. Wadhoofishaji wa Hadithi
- E. Wasanifishaji wa Hadithi

Jibu: E

Sababu: Bukhari na Muslim walikuwa wasanifishaji wa Hadithi waliojulikana kwa kuchagua Hadithi sahihi kulingana na vigezo vya kielimu.

IV. Bainisha dhana ya kimapinduzi inayolenga kumkomboa mwanadamu kutoka kwenye giza la ujahili na ukafiri na kumpeleka katika mwangaza wa uchamungu.

- A. Tawhiid
- B. Tarekh
- C. Mustalah Al Hadith
- D. Fiqh
- E. Sirah

Jibu: A

Sababu: Tawhiid ni msingi wa imani ya Kiislamu unaomtoa mtu kutoka kwenye ukafiri na kumwelekeza kumwabudu Allah pekee.

V. "Dini ni imani juu ya kuwepo kwa Mwenyezi Mungu muumba." Ni upi msingi wa upotofu wa tafsiri hii?

- A. Imetolewa na makafiri
- B. Mungu si lazima awe muumba
- C. Haitoshelezi mahitaji
- D. Mungu hatambui dini ila Uislamu tu
- E. Kwa sababu imetokana na kamusi

Jibu: C

Sababu: Tafsiri hii haitoshelezi kwa sababu haijumuishi vipengele vyote vya dini kama mfumo wa maisha unaojumuisha ibada, maadili, na uhusiano wa kijamii.

VI. Kwa nini Mwenyezi Mungu alivileta vitabu vya Taurat, Injili, na Zaburi?

- A. Kuamsha midahalo baina ya wakristo na waislamu
- B. Ili kufundisha watu jinsi ya kusoma na kuandika
- C. Kuwapa wanaadamu habari za mambo ya kale
- D. Kuwaongoza wanaadamu katika njia iliyonyooka
- E. Ili kuanzisha fani mbalimbali za kiuchumi na kijamii

Jibu: D

Sababu: Vitabu hivi vililetwa kama mwongozo wa kuwaelekeza wanadamu katika njia sahihi na kuhakikisha wanatenda mambo mema.

VII. Bainisha tofauti kati ya kuchukua Udhu kwa maji na Kutayammamu.

- A. Kwa Tayammam mtu haruhusiwi kutufu
- B. Tayammam haruhusiwi asiyekuwa mgonjwa
- C. Tayammam hairuhusiwi kufanywa na wanawake
- D. Kwa Kutayammam mtu haruhusiwi kwenda Arafa
- E. Tayammam inarudiwa kila inapofika swala nyingine

Jibu: E

Sababu: Tayammam ni mbadala wa udhu inapokosekana maji na inapaswa kurudiwa kwa kila swala kwa sababu ya kufuata taratibu za ibada.

VIII. "Uislamu umejengwa juu ya nguzo tano". Kutoeleweka kwa maneno haya ya Mtume (s.a.w), kunathibitishwa na mwenendo upi wa Waislamu?

- A. Kuzipamba ibada kwa Sunna nyingi
- B. Kuzitekeleza ibada zote na kwa wingi
- C. Kutekeleza baadhi ya ibada na kuziacha nyingine
- D. Kutekeleza ibada maalumu bila kuzingatia athari zake

E. Kubuni ibada mpya ili kujiongezea uchamungu

Jibu: C

Sababu: Uislamu unasisitiza utekelezaji wa nguzo zote tano bila kuacha yoyote, na kushindwa kutekeleza zote ni kinyume cha mafundisho ya Kiislamu.

IX. Nini hukumu ya mtu aliyeacha kufunga siku moja kwa makusudi?

- A. Atatakiwa ailipe kadha baada ya Ramadhani
- B. Hatoruhusiwa kuendelea kufunga tena siku zitakazobaki
- C. Atatoa kafara ya ngamia mmoja na kumwacha huru mtumwa
- D. Atafunga miezi miwili mfululizo bila kuacha hata siku moja
- E. Hatoweza kuilipa hata kama atafunga mwaka mzima

Jibu: E

Sababu: Kuacha kufunga kwa makusudi ni dhambi kubwa, na hakuna njia ya kulipia madhara hayo hata kama mtu atafunga maisha yake yote.

Nitakamilisha maswali yaliyosalia mara moja.

X. Yupi miongoni mwa Maswahaba hawa Mtume (s.a.w) ni kati ya waandishi wa Qur'an?

- A. Anas
- B. Uba'y bin Kaab
- C. Ammar bin Yasir
- D. Bilal bin Rabaa
- E. Ibn Abbas

Jibu: B

Sababu: Uba'y bin Kaab alikuwa mmoja wa waandishi walioteuliwa na Mtume (s.a.w) kwa kazi ya kuandika Qur'an wakati wa uhai wake.

XI. Ni ipi tofauti ya msingi baina ya Qur'an na Hadithi?

- A. Qur'an ina sura nyingi kulinganisha na Hadithi
- B. Qur'an imeshuka usiku na Hadithi zimeshuka mchana
- C. Qur'an imekuja neno kwa neno na Hadithi imekuja kwa Ilham
- D. Qur'an imeshuka katika Swala na Hadithi zimeshuka nyumbani
- E. Qur'an kuna Qudusiy na Nabawiy na Hadithi kuna Nabawiy tu

Jibu: C

Sababu: Qur'an ni maneno ya Mwenyezi Mungu yaliyoletwa neno kwa neno kupitia Jibril kwa Mtume Muhammad (s.a.w), wakati Hadithi ni maelezo ya Mtume kwa ilham ya kiroho.

XII. Jozi ipi inaeleza vituo vyote muhimu katika mchakato wa kushuka Qur'an?

- A. Lawhim Mahfudh-Wingu wa dunia-Jabal Hira

- B. Jabal Hira-Lawhim Mahfudh-Wingu wa Dunia
- C. Laylatul Qadr, Lawhim Mahfudh-Jabal Hira
- D. Wingu wa Dunia-Lawhim Mahfudh - Jabal Hira
- E. Lawhim Mahfudh-Jabal Hira-Wingu wa Dunia

Jibu: E

Sababu: Qur'an iliteremshwa kutoka Lawhim Mahfudh kwenda Wingu wa Dunia kabla ya kufikishwa kwa Mtume (s.a.w) kupitia Jabal Hira.

XIII. Ni sentensi ipi kati ya zifuatazo inabainisha madai ya Mtume wa uongo Musailama?

- A. Kumiliki mali zote za dunia kwakuwa wao ndio viongozi wake
- B. Kumiliki nusu ya dunia na nusu nyingine ni ya Maqurayshi
- C. Kuteremshiwa amri kama ilivyokuwa kwa Mtume Muhammad (s.a.w)
- D. Kuumba dunia kwa idhini ya Allah (s.w) Muumba wa binadamu wote
- E. Kumuingiza Motoni kila atakayekwenda kinyume na amri ya Allah (s.w)

Jibu: B

Sababu: Musailama alidai kwamba anatakiwa kumiliki nusu ya dunia huku nusu nyingine ni ya Maqurayshi, madai yaliyo kinyume na Uislamu sahihi.

XIV. Ishara gani iliyowaongoza Maswahaba kumchagua Abu Bakr Swidiq (r.a) kuwa kiongozi wa Dola ya Kiislamu baada ya kutawafu Mtume (s.a.w)?

- A. Umashuhuri na mapenzi yake kwa jamii ya Makkah
- B. Upole na huruma yake kwa watu wanyonge na masikini
- C. Kuteuliwa na Mtume (s.a.w) kuongoza Swala ya jamaa
- D. Uchamungu, afya njema na ujuzi wa Qur'an na Sunnah
- E. Ukaribu wake na Mtume (s.a.w) na Maswahaba wengine

Jibu: C

Sababu: Mtume (s.a.w) alipomteua Abu Bakr kuongoza Swala alipokuwa mgonjwa, ilionyesha heshima yake kama kiongozi wa Waislamu.

XV. Ni sababu ipi kubwa iliyosababisha kuanguka kwa Dola ya Kiislamu aliyoiacha Mtume (s.a.w)?

- A. Kuwepo kwa harakati za Abdallah bin Saban Makka
- B. Kugombanishwa na washirikina maadui wa Uislamu
- C. Kugombana Waislamu wenyewe kwa wenyewe
- D. Imani dhaifu ya waumini wa dini ya Kiislamu
- E. Fitna za Mayahudi na Wakristo wa Madinah

Jibu: C

Sababu: Kugombana kwa Waislamu wenyewe kulisababisha mgawanyiko mkubwa, kudhoofisha mshikamano na hatimaye kusababisha kuanguka kwa Dola ya Kiislamu.

2. Oanisha tafsiri za ki-Fiqh zilizopo katika Orodha A na istilahi zilizopo katika Orodha B kama zinavyotumika katika Ibada ya Swala, kisha andika herufi ya jibu sahihi kwa kila kipengele.

Orodha A

- i. Wito unaoashiria kusimama kwa Ibada ya Swala.
- ii. Sunnah inayoswaliwa baada ya kuchomoza jua na kabla ya mchana.
- iii. Nguzo ya matamshi katika Swala.
- iv. Kifunguzi cha Ibada ya Swala.
- v. Maji ya asili yanayofaa kujitwaharishia.

Orodha B

- A. Qubliya
- B. Tashahud
- C. Takbirat Ihram
- D. Mutlaq
- E. Dhuha
- F. Iqama
- G. Adhana

Majibu:

- i. F (Iqama)
- ii. E (Dhuha)
- iii. B (Tashahud)
- iv. C (Takbirat Ihram)
- v. D (Mutlaq)

3. Linganisha makosa mawili ya watu wa Nabii Lut na yale yanayofanyika katika zama hizi.

Makosa ya watu wa Nabii Lut:

- i. Uhalifu wa zinaa ya jinsia moja (ushoga): Watu wa Nabii Lut walifanya kitendo cha zinaa ya jinsia moja, jambo lililokatazwa kabisa na Allah. Kitendo hiki kilionyesha kupotoka kwa maadili na uvunjaji wa sheria za Mwenyezi Mungu.
- ii. Kupuuza maonyo ya Nabii Lut: Watu hao walikataa kufuata maonyo ya Nabii Lut, wakiona kuwa matendo yao ni sahihi. Hii ilionyesha uasi mkubwa kwa miongozo ya Mwenyezi Mungu.

Makosa ya zama hizi:

- i. Ushoga umeenea katika jamii nyingi duniani, na hata kuhalalishwa kisheria katika baadhi ya nchi. Hii inaonyesha jinsi wanadamu wanavyopuuza maadili ya Kiislamu na kuruhusu maovu kuchukua nafasi.
- ii. Watu wengi wanapuuza maonyo ya viongozi wa kidini, wakiendelea na maisha ya dhambi na kuacha kufuata mafundisho ya Allah. Mfano ni ongezeko la ukosefu wa maadili katika jamii nyingi.

Ufafanuzi: Makosa haya yanafanana kwa kuwa yote yanatokana na uasi wa maadili na kupuuza sheria za Mwenyezi Mungu, jambo linalosababisha adhabu kali kama ilivyotokea kwa watu wa Nabii Lut.

4. Chambua faida mbili unazoweza kuzipata kwa kuanza kila jambo jema kwa Bismillahir Rahmanir Rahiim.

i. Kila jambo jema hupata baraka na mafanikio: Kuanza jambo kwa jina la Allah kunaleta baraka katika kila hatua ya shughuli. Mfano, kuanza kazi kwa Bismillah kunampa mtu msaada wa Allah na kuleta mafanikio hata kama kuna changamoto.

ii. Hutengeneza nia safi: Kwa kusema Bismillah, mtu anathibitisha kuwa jambo analofanya linafanywa kwa ajili ya Allah. Hii huzuia kiburi, ubinafsi, au nia mbaya, na kumfanya mtu awe na unyenyekevu na uaminifu.

Ufafanuzi: Kutaja jina la Allah kabla ya kila kazi ni sehemu ya kumtegemea Allah, na huchochea uaminifu, unyenyekevu, na kufanikisha shughuli kwa ufanisi mkubwa.

5. Eleza kwa ufupi namna mbili zinazokubalika katika Uislamu kuigawanya elimu.

i. Elimu ya kidini: Hii inahusiana na masuala ya kiroho na sheria za dini kama Qur'an, Hadithi, Fiqh, na Taalim. Elimu hii inawaongoza Waislamu kuelewa jinsi ya kumuabudu Allah na kuendesha maisha yao kwa kufuata mafundisho ya Kiislamu.

ii. Elimu ya kidunia: Inajumuisha masuala ya sayansi, teknolojia, uchumi, na taaluma nyingine zinazosaidia wanadamu kuboresha maisha yao ya kila siku. Elimu hii inahitajika ili Waislamu waweze kushindana katika dunia ya sasa kwa kuleta maendeleo.

Ufafanuzi: Uislamu unasisitiza umuhimu wa elimu zote mbili, ambapo elimu ya kidini inaleta mwongozo wa kiroho, na elimu ya kidunia inasaidia maendeleo ya kijamii na kiuchumi.

6. Kwa kutumia jedwali andika hoja tano kutofautisha Zakat ya Mali na Zakatul Fitri.

Hoja	Zakat ya Mali	Zakatul Fitri
Kipindi cha kutolewa	Hutolewa muda wowote inapofikia nisaab	Hutolewa kabla ya swala ya Eid
Wastani wa mali	Inategemea kiwango cha mali (2.5%)	Kiwango ni chakula au thamani yake
Walengwa	Maskini na wenye shida	Maskini ili kushiriki Eid
Wajibu	Hutolewa na wenye mali ya kutosha	Lazima kwa kila Muislamu
Sababu ya kutolewa	Kuondoa ubinafsi na kusaidia umma	Kusafisha roho kabla ya Eid

7a. Toa maana ya Fiqh.

Fiqh ni elimu ya kisheria ya Kiislamu inayotokana na Qur'an na Hadithi, inayohusisha sheria za ibada, miamala (biashara na mikataba), ndoa, mirathi, na maisha ya kijamii. Fiqh inatoa mwongozo wa jinsi Waislamu wanavyopaswa kuendesha maisha yao kwa mujibu wa sheria za Kiislamu.

7b. Onesha jinsi misingi mitatu ya Fiqh inavyotegemeana.

- i. Qur'an: Hii ni chanzo kikuu cha sheria za Kiislamu. Inaeleza mambo ya msingi kuhusu ibada, maadili, ndoa, biashara, na uongozi wa jamii. Qur'an ni msingi wa kila hukumu ya Kiislamu.
- ii. Sunnah: Hii ni maelezo ya vitendo, maneno, na idhini ya Mtume (s.a.w) ambayo yanabainisha maana ya aya za Qur'an. Sunnah inasaidia kufafanua hukumu zilizopo katika Qur'an na jinsi zinavyopaswa kutekelezwa.
- iii. Ijma (Makubaliano ya wanazuoni): Pale ambapo Qur'an na Sunnah hazina maelezo ya moja kwa moja kuhusu jambo fulani, wanazuoni wa Kiislamu hukubaliana juu ya hukumu ya jambo hilo kwa kuzingatia misingi ya Kiislamu.

8a. Eleza maana ya Hadithi sahihi.

Hadithi sahihi ni maneno, vitendo, au idhini ya Mtume Muhammad (s.a.w) yaliyoripotiwa kwa mfululizo wa wapokezi waaminifu, wasio na kasoro, na wenye uadilifu wa hali ya juu. Hadithi hizi zinapaswa kutokuwa na upinzani na Qur'an au Sunnah nyingine sahihi.

8b. Taja vigezo vinne vya Hadithi sahihi kwa kuzingatia Matini yake.

- i. Sanad (Mnyororo wa wapokezi) usiokatika: Hadithi sahihi inapaswa kuwa na mfululizo wa wapokezi wasiotia shaka, kutoka kwa mtu mmoja hadi mwingine, bila kukatika.
- ii. Wapokezi waaminifu na waadilifu: Wapokezi wa Hadithi lazima wawe watu waadilifu, wenye uwezo wa kuhifadhi na kusimulia Hadithi bila kuongeza au kupunguza maneno.
- iii. Matini inayoendana na Qur'an na Sunnah: Hadithi yoyote lazima isipingane na mafundisho ya msingi ya Qur'an au Hadithi nyingine sahihi.
- iv. Kutokuwepo kwa kasoro au pingamizi: Hadithi inapaswa kutokuwa na dosari yoyote inayoweza kuiharibu uhalali wake, kama vile tofauti kubwa katika mapokezi au ukinzani na Hadithi nyingine sahihi.

9. "Sikarwaumba majini na watu ila wapate kuniabudu" (51:56). Eleza namna ambayo mwanadamu atalitekeleza lengo la kuumbwa kwake.

- i. Kumwabudu Allah kwa ibada kama Swala, Zaka, Saumu, na Hajj. Hizi ni ibada ambazo Allah ameziagiza kwa kila Muislamu mwenye uwezo wa kuzitekeleza, na zinasaidia mtu kumkaribia Allah na kujenga unyenyekevu wake.
- ii. Kufanya kazi kwa nia ya kutafuta radhi za Allah kwa kuheshimu maadili ya dini katika kila jambo. Muislamu anapaswa kufanya kazi kwa uadilifu na kuepuka njia haramu za kujipatia riziki, kwa kuwa hata kazi nzuri inaweza kuwa ibada iwapo inafanywa kwa ajili ya Allah.
- iii. Kueneza mema na kukataza maovu: Mwanadamu amepewa jukumu la kuwaongoza wengine kwenye haki na kuwaonya dhidi ya maovu. Kwa mfano, kupitia nasaha za kidini, elimu, na vitendo vyema, mtu anaweza kusaidia kuimarisha jamii kwa mujibu wa mafundisho ya Uislamu.
- iv. Kutii sheria za Mwenyezi Mungu katika maisha ya kila siku: Hii inamaanisha kufuata maadili ya Kiislamu katika ndoa, biashara, uongozi, na mahusiano ya kijamii. Kila kitendo kinapaswa kufanyika kwa mujibu wa mafunzo ya Qur'an na Sunnah.
- v. Kuishi kwa unyenyekevu na kumcha Mungu: Muislamu anapaswa kuwa mtiifu kwa Allah kwa kila jambo, kutubu anapokosea, na kujiepusha na kiburi na dhambi.

10. Bainisha tofauti nne kati ya Funga ya Ramadhani na Funga za Sunnah.

i. wajibu wa kufunga

- funga ya ramadhani ni faradhi kwa kila muislamu mwenye afya na aliyebaleghe.
- funga za sunnah ni za hiari na hazilazimishwi kwa waislamu.

ii. adhabu ya kuacha kufunga

- muislamu anayekosa kufunga ramadhani bila udhuru hupata dhambi na anatakiwa kulipa siku aliyokosa au kutoa kafara.
- funga za sunnah hazina adhabu kwa anayeziacha.

iii. nia ya kufunga

- kwa funga ya ramadhani, nia inapaswa kufanywa usiku kabla ya alfajiri.
- kwa funga za sunnah, mtu anaweza kufanya nia hata baada ya alfajiri mradi hajala chochote.

iv. wakati wa kufunga

- funga ya ramadhani inafanyika kwa mwezi mmoja wa ramadhani kila mwaka.
- funga za sunnah zinaweza kufanyika siku yoyote, isipokuwa siku zilizokatazwa kama siku ya eid.

11. thibitisha kwa kutumia hoja tano kuwa uislamu unasisitiza utafutaji wa elimu.

i. amri ya kwanza ya qur'an ni kusoma

- katika qur'an (surah al-'alaq 96:1), allah aliamrisha kusoma, akithibitisha kuwa elimu ni msingi wa mafanikio ya mwanadamu.

ii. hadithi ya mtume kuhusu elimu

- mtume (s.a.w) alisema: "kutafuta elimu ni wajibu kwa kila muislamu mwanamume na mwanamke." hii inaonyesha kuwa elimu ni hitaji la kila muislamu bila kujali jinsia.

iii. elimu ni njia ya kumjua allah

- kupitia elimu ya kiislamu na sayansi, waislamu wanapata uelewa mzuri wa uumbaji wa allah, jambo linaloimarisha imani yao.

iv. elimu inaleta maendeleo ya jamii

- waislamu wanahimizwa kujifunza fani zote za maisha ili kuleta maendeleo, kama vile tiba, uhandisi, na biashara, kwa manufaa ya jamii.

v. elimu inalinda dhidi ya ujinga na upotovu

- uislamu unahimiza elimu ili waislamu waweze kutambua haki na batili, kuepuka ushirikina, na kufuata sheria sahihi za kiislamu.

12a. onesha hatua tatu alizochukua mtume (s.a.w) katika kuihifadhi qur'an kimaandishi.

i. kuhimiza uandishi wa qur'an

- mtume (s.a.w) aliteua maswahaba waliokuwa waandishi waaminifu kama zaid bin thabit ili kuandika aya za qur'an kila zilipoteremshwa.

ii. kurudia kusoma qur'an mbele ya maswahaba

- mtume (s.a.w) alikuwa akisoma qur'an kwa maswahaba na kuwasahihisha, ili kuhakikisha hakuna hitilafu katika hifadhi yao.

iii. kuweka mpangilio wa aya na sura

- mtume (s.a.w) alitoa maelekezo ya kuweka aya na sura katika mpangilio maalum kwa mujibu wa ufunuo wa allah.

12b. kwa nini qur'an ilinakiliwa upya wakati wa khalifa uthman (r.a)?

i. kuondoa tofauti za matamshi

- waislamu walikuwa wakisoma qur'an kwa lahaja tofauti, jambo lililosababisha kutokuelewana kati yao.

ii. kuhifadhi qur'an kwa umoja wa kiislamu

- khalifa uthman aliamuru nakala rasmi iandikwe na kusambazwa kwa miji yote ya kiislamu ili kuzuia tofauti.

iii. kuhakikisha qur'an inasalia sahihi

- ili kuzuia kupotoshwa kwa qur'an, ilinakiliwa kwa uangalifu kutoka kwa nakala zilizokusanywa wakati wa khalifa abu bakr.

iv. kueneza uislamu kwa usahihi

- nakala zilizosambazwa zilihakikisha waislamu wote wanajifunza qur'an kwa usahihi bila makosa ya binadamu.

13. kwa kutumia hoja sita eleza madhara watakayopata waislamu wa leo endapo hawatajifunza historia ya uislamu.

i. kupoteza utambulisho wa kiislamu

- bila kujua historia, waislamu wanaweza kupoteza maadili na misingi yao ya dini, wakafuata tamaduni zisizo za kiislamu.

ii. kutojua changamoto za waislamu wa mwanzo

- historia inatoa somo la jinsi waislamu wa mwanzo walivyokabiliana na changamoto, hivyo bila historia waislamu wa leo hawawezi kujifunza mbinu bora za kushinda matatizo.

iii. kutoelewa umuhimu wa umoja wa kiislamu

- historia inafundisha kuwa umoja ndio ulioleta nguvu kwa uislamu. bila historia, waislamu wa leo wanaweza kugawanyika zaidi.

iv. kupoteza thamani ya elimu ya kiislamu

- historia inaonyesha jinsi waislamu wa mwanzo walivyothamini elimu. bila historia, waislamu wa leo wanaweza kupuuza elimu na kurudi nyuma kimaendeleo.

v. kutumbukia katika itikadi potofu

- historia inafundisha kuhusu bid'ah (uzushi) na upotoshaji wa dini. bila historia, waislamu wa leo wanaweza kushawishika kuamini mambo yasiyo sahihi.

vi. kushindwa kujenga maendeleo ya kiislamu

- historia ya waislamu inaonyesha jinsi ustaarabu wa kiislamu ulivyochangia maendeleo duniani. bila kujifunza historia, waislamu wa leo hawawezi kutumia maarifa ya zamani kuleta maendeleo mapya.