JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI LA TAIFA

MTIHANI WA STASHAHADA YA UALIMU WA SEKONDARI

711 **KISWAHILI**

Muda: Masaa 3 **Ijumaa, 04th May 2001 Asubuhi**

Instructions.

1. Karatasi hii ina sehemu **A, B** na **C** zenye jumla ya maswali kumi na sit (16).
2. Jibu maswali yote kutoka sehemu A na maswali mawili kutoka kila sehem **B** na **C**.
3. Sehemu **A** ina alama **arobaini (40)** na sehemu **B** na **C** Zina jumla ya alama **sitini (60).**
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **Namba yako ya Mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha majibu.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali yote katika sehemu hii. Kila swali lina alama nne (4).

1. (a) Tofautisha vitenzi vya kutendea na vitenzi vya kujirudia kwa mifano miwili kila kimoja
   (b) Eleza umuhimu wa kutambua aina za vitenzi katika ufundishaji wa Kiswahili.

2. Taja na eleza vipengele vinne muhimu vya upangaji wa andalio la somo la Kiswahili kwa Kidato cha Pili.

3. Changanua tamathali zifuatazo kwa kueleza maana na madhumuni yake katika kazi ya fasihi:
   (a) Umetia chumvi sana
   (b) Moyo wake ni jiwe
   (c) Macho yake yalifyatuka
   (d) Ana kinywa kama kasuku

4. Kwa hoja nne, eleza jinsi mbinu ya majadiliano inavyoweza kutumika kufanikisha ufanisi wa ufundishaji wa Kiswahili katika shule za sekondari.

5. Angalia maneno haya: *saa, kisu, jua, mwanga, moto, giza, baridi, mvua* kisha jibu:
   (a) Yatambue maneno manne yasiyohitaji wingi wake katika matumizi ya kawaida
   (b) Eleza kwa nini maneno hayo hutumika kwa umoja pekee

6. Fafanua hatua nne zinazochukuliwa na mwalimu katika kuandaa zana za kufundishia vipengele vya sarufi ya Kiswahili.

7. Eleza mambo manne ya msingi ya kuzingatia wakati wa kupima uwezo wa mwanafunzi katika uandishi wa insha ya hoja.

8. Toa hoja nne za kuonyesha jinsi vipindi vya maigizo ya redio na televisheni vinavyoweza kuhamasisha matumizi ya Kiswahili sahihi kwa wanafunzi.

9. Kwa kutumia mifano, eleza faida nne za kutumia kazi za fasihi simulizi katika kufundisha maadili ya jamii.

10. Tunga sentensi moja kwa kila kivumishi kifuatacho:
    (a) Kivumishi cha sifa
    (b) Kivumishi cha idadi
    (c) Kivumishi cha mahali
    (d) Kivumishi cha pekee

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali mawili kutoka sehemu hii. Kila swali lina alama kumi na tano (15).

11. Kwa kutumia hoja tano, fafanua jinsi uhakiki wa kazi ya tamthilia unavyoweza kuwajenga wanafunzi kuwa wachambuzi wa jamii.

12. Eleza hatua sita muhimu anazopaswa kufuata mwalimu katika kufundisha kipengele cha msamiati wa Kiswahili kwa wanafunzi wa Kidato cha Kwanza.

13. Kwa kutumia mifano, eleza namna mbinu ya hadithi za simulizi inaweza kutumika katika kufundisha vipengele vya lugha ya Kiswahili.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali mawili kutoka sehemu hii. Kila swali lina alama kumi na tano (15).

14. Eleza tofauti sita kati ya mbinu za ufundishaji wa Kiswahili zinazomwelekeza mwanafunzi na zile zinazomwelekeza mwalimu.

15. Jadili changamoto mbalimbali zinazokabili utekelezaji wa mitaala ya Kiswahili inayozingatia umahiri katika shule za sekondari za Tanzania.

16. Kwa kutumia hoja tatu chanya na hoja tatu hasi, jadili athari za matumizi ya lugha ya mitaani miongoni mwa vijana wa shule za sekondari.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org