JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI LA TAIFA

MTIHANI WA STASHAHADA YA UALIMU WA SEKONDARI

711 **KISWAHILI**

Muda: Masaa 3 **Ijumaa, 06th May 2005 Asubuhi**

Instructions.

1. Karatasi hii ina sehemu **A, B** na **C** zenye jumla ya maswali kumi na sit (16).

2. Jibu maswali yote kutoka sehemu A na maswali mawili kutoka kila sehem **B** na **C**.

3. Sehemu **A** ina alama **arobaini (40)** na sehemu **B** na **C** Zina jumla ya alama **sitini (60).**

4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.

5. Andika **Namba yako ya Mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha majibu.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali yote katika sehemu hii. Kila swali kina alama nne (4).

1. (a) Fafanua maana ya kiambishi awali na kiambishi tamati katika Kiswahili.

   (b) Taja na eleza kiambishi awali na tamati katika neno "tutakupenda."

2. Eleza tofauti kati ya nomino ambatano na nomino dhahania kwa kutoa mifano miwili kwa kila moja.

3. Tunga sentensi nne, kila moja ikitumia mojawapo ya viwakilishi vifuatavyo:

   (a) -ni (kwa mfano, wangu)

   (b) -li (kwa mfano, kile)

   (c) -o (kwa mfano, walio)

   (d) -a (kwa mfano, cha)

4. Eleza maana ya mofimu na ainisha mofimu nne za Kiswahili kwa kutoa mfano mmoja kwa kila aina.

5. Kwa kutumia hoja nne, eleza umuhimu wa kujifunza historia ya lugha ya Kiswahili kwa wanafunzi wa sekondari.

6. Eleza hatua nne muhimu za kuandaa somo la Kiswahili lenye lengo la kufundisha matumizi sahihi ya viambishi vya ngeli.

7. Fafanua dhima nne za matumizi ya lugha ya Kiswahili katika nyanja za siasa na utawala nchini Tanzania.

8. Eleza tofauti kati ya tungo sahili na tungo tata kisha tunga sentensi moja ya kila aina.

9. Fafanua dhima za lugha ya Kiswahili katika kukuza utamaduni wa Mtanzania kwa kutumia hoja nne.

10. Taja na eleza sifa nne za lugha rasmi kwa kuzingatia muktadha wa shule na taasisi za elimu.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali mawili kutoka sehemu hii. Kila swali lina alama 15.

11. Eleza hatua sita anazopaswa kufuata mwalimu wa Kiswahili katika kufundisha kipengele cha uandishi wa insha ya maelezo kwa wanafunzi wa Kidato cha Pili.

12. Kwa kutumia hoja tano, eleza jinsi vipindi vya redio na televisheni vya Kiswahili vinavyoweza kutumika kama zana ya kujifunzia lugha ya Kiswahili.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

13. Fafanua mbinu tano zinazoweza kutumiwa na mwalimu wa Kiswahili kufundisha hadithi fupi darasani kwa njia shirikishi.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali mawili kutoka sehemu hii. Kila swali lina alama 15.

14. Jadili hoja sita zinazoonyesha kuwa Kiswahili ni chombo muhimu cha kukuza umoja na mshikamano miongoni mwa Watanzania.

15. Tathmini athari chanya tatu na hasi tatu za matumizi ya mitandao ya kijamii katika kukuza au kudhoofisha ustadi wa lugha ya Kiswahili kwa vijana.

16. Linganisha kwa kutumia hoja sita kati ya tamthilia na ushairi kama kazi za fasihi andishi za Kiswahili kwa kuzingatia muundo, uwasilishaji wa maudhui, na wahusika.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org