JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI LA TAIFA

MTIHANI WA STASHAHADA YA UALIMU WA SEKONDARI

711 **KISWAHILI**

Muda: Masaa 3 **Ijumaa, 04th May 2007 Asubuhi**

Instructions.

1. Karatasi hii ina sehemu **A, B** na **C** zenye jumla ya maswali kumi na sit (16).

2. Jibu maswali yote kutoka sehemu A na maswali mawili kutoka kila sehem **B** na **C**.

3. Sehemu **A** ina alama **arobaini (40)** na sehemu **B** na **C** Zina jumla ya alama **sitini (60).**

4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.

5. Andika **Namba yako ya Mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha majibu.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali yote katika sehemu hii. Kila swali kina alama nne (4).

1. (a) Eleza maana ya kiwakilishi na taja aina mbili za viwakilishi kwa mifano.
   (b) Tunga sentensi moja kwa kutumia kila aina ya kiwakilishi uliyotaja.

2. Fafanua maana ya kiima na kiarifu katika sentensi. Tunga sentensi mbili tofauti ukionesha kiima na kiarifu katika kila sentensi.

3. (a) Eleza maana ya kiambishi.
   (b) Taja aina mbili za viambishi na toa mfano wa neno lenye kiambishi kimoja kutoka kwa kila aina.

4. Eleza kwa mifano tofauti namna ya kutumia viunganishi vifuatavyo katika sentensi: *kwa sababu, ingawa, ili, wala*.

5. (a) Eleza maana ya vielezi.
   (b) Taja vielezi vinne kwa kuzingatia vigezo vya mahali, wakati, namna, na kiwango. Tunga sentensi kwa kila kielezi.

6. Toa tofauti nne kati ya sentensi changamano na sentensi tamati kwa kuzingatia muundo na matumizi ya viunganishi.

7. Eleza kwa mifano tofauti namna tamathali za semi zinavyoweza kuboresha uandishi wa insha.

8. (a) Taja hatua tatu muhimu katika maandalizi ya uandishi wa insha ya hoja.
   (b) Kwa nini inashauriwa kutunga rasimu kabla ya kuandika insha ya mwisho?

9. (a) Eleza maana ya methali.
   (b) Tumia methali mbili kuandika sentensi zenye maana kamili.

10. Fafanua maana ya muktadha wa mawasiliano na eleza vipengele vinne vya msingi vinavyohusiana na muktadha huo.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali mawili kutoka sehemu hii. Kila swali lina alama 15.

11. Eleza mbinu sita anazoweza kutumia mwalimu wa Kiswahili kufundisha insha ya maelezo darasani kwa njia ya shirikishi.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

12. Kwa hoja tano, eleza jinsi somo la fasihi linaweza kutumika kufundisha uzalendo kwa wanafunzi wa sekondari.

13. Andika insha ya habari isiyopungua maneno 250 na isiyozidi maneno 300 juu ya:
“Uchaguzi wa viongozi wa shule yetu wa mwaka huu ulikuwa wa aina yake.”

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali mawili kutoka sehemu hii. Kila swali lina alama 15.

14. Tathmini mchango wa lugha ya Kiswahili katika kukuza demokrasia nchini Tanzania kwa kutumia hoja sita.

15. Eleza kwa hoja sita namna ushairi wa Kiswahili unavyoweza kutumika kuelimisha jamii kuhusu masuala ya kijamii kama vile afya, elimu na mazingira.

16. Linganisha tamthilia na insha ya hoja kwa kutumia hoja sita kwa kuzingatia uwasilishaji wa ujumbe, muundo, lugha, wahusika, lengo na muktadha wa matumizi.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org