

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI LA TAIFA
MTIHANI WA STASHAHADA YA UALIMU WA SEKONDARI

711

KISWAHILI

Muda: Masaa 3

Ijumaa, 02nd May 2008 Asubuhi

Instructions.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C** zenye jumla ya maswali kumi na sit (16).
2. Jibu maswali yote kutoka sehemu **A** na maswali mawili kutoka kila sehemu **B** na **C**.
3. Sehemu **A** ina alama **arobaini (40)** na sehemu **B** na **C** Zina jumla ya alama **sitini (60)**.
4. Simu za mkononi **haziruhusiwi** katika chumba cha mtihani.
5. Andika **Namba yako ya Mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha majibu.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali yote katika sehemu hii. Kila swali lina alama 4.

1. (a) Eleza maana ya kitenzi kishirikishi.
(b) Taja aina mbili za vitenzi kishirikishi na tunga sentensi moja kwa kila aina.
2. Tofautisha majina ya dhahania na majina ya dhati kwa kutoa maana na mifano miwili ya kila moja.
3. Tunga sentensi zifuatazo kwa kutumia maneno haya kwa usahihi wa kisarufi: *ambayo, wao, katika, ingawa*.
4. (a) Eleza maana ya sentensi sahili.
(b) Andika sentensi mbili sahili na sentensi mbili changamano.
5. (a) Taja na eleza aina tatu za tungo za Kiswahili.
(b) Andika sentensi moja kwa kila aina uliyotaja.
6. (a) Tofautisha nomino za kawaida na nomino maalum kwa kutoa maana ya kila moja.
(b) Tunga sentensi mbili kwa kila aina ya nomino.
7. Taja faida nne za matumizi ya kamusi kwa mwanafunzi wa Kiswahili.
8. (a) Fafanua maana ya matumizi ya lugha katika muktadha wa fasihi.
(b) Taja aina mbili za matumizi hayo kwa mifano.
9. Eleza dhima nne za methali katika kazi za fasihi ya Kiswahili.
10. Fafanua maana ya muktadha wa mawasiliano na eleza aina nne za muktadha kwa mifano.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali mawili kutoka sehemu hii. Kila swali lina alama 15.

11. Kwa hoja sita, eleza umuhimu wa uandishi wa barua rasmi kwa wanafunzi wa sekondari.

12. Soma barua ifuatayo kisha jibu maswali yanayofuata:

Shule ya Sekondari Amani

S.L.P 45

Tabora.

15 Mei, 2025

Mhariri

Gazeti la Mwanga

S.L.P 98

Dar es Salaam.

Ndugu Mhariri,

YAH: USHAURI KUHUSU MATUMIZI YA SIMU MASHULENI

Kupitia gazeti lako linalosomwa na wengi, naomba kutoa maoni yangu kuhusu matumizi ya simu za mkononi kwa wanafunzi mashuleni.

Ni kweli kuwa simu zina manufaa mengi katika mawasiliano na hata kujifunza kupitia intaneti. Hata hivyo, matumizi ya simu mashuleni yamezua changamoto mbalimbali kama vile utoro wa darasa, matumizi ya mitandao ya kijamii isiyofaa, na hata udanganyifu katika mitihani.

Nashauri wazazi na walimu kushirikiana katika kudhibiti matumizi haya ili kuwepo nidhamu na maadili shuleni. Aidha, shule ziweke miongozo ya wazi kuhusu matumizi ya simu kwa wanafunzi.

Wako mwaminifu,

Neema John

Maswali:

- (a) Taja madhumuni ya barua hii.
- (b) Kwa nini mwandishi anaona ni muhimu kudhibiti matumizi ya simu mashuleni?
- (c) Eleza mafanikio mawili yanayoweza kupatikana ikiwa ushauri wa mwandishi utafuatwa.
- (d) Taja sifa mbili za barua rasmi zilizoonekana katika barua hiyo.

13. Eleza hoja sita zitakazomsaidia mwanafunzi wa sekondari kuandika barua ya kirafiki kwa lugha fasaha na yenye kuvutia.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali mawili kutoka sehemu hii. Kila swali lina alama 15.

14. Andika insha ya kisimi yenye kichwa: **“Niliamua kusema ukweli, na matokeo yake yalinishangaza.”**
15. Kwa hoja sita, eleza namna mashairi ya Kiswahili yanavyoweza kutumika katika kukuza maadili mema kwa vijana wa Tanzania.
16. Linganisha barua rasmi na barua ya kirafiki kwa kuzingatia hoja sita zifuatazo: anwani, lugha, mtindo, madhumuni, muundo na hadhira lengwa.