**JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA**
**BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA**
**STASHAHADA YA UALIMU WA SEKONDARI**

**721** **KISWAHILI**

**Time: 3 Hours** **Year: 2024**

---

**Instructions.**

1. This paper consists of sections A and B with a total of **Fourteen (14)** questions.
2. Answer **all** questions from section A and **four (4)** questions from section B.
3. Section A carries **forty (40)** marks and section B Carries **sixty (60)** marks.
4. Cellular phones are **note** allowed in the examination room.
5. Write your **examination Number** on every page of your answer booklet(s).

maktaba.tetea.org
TETEA

## SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali yote katika sehemu hii. Kila swali lina alama **Nne (4).**

1. (a) Tofautisha Nomino za pekee na Nomino dhahania.
   (b) Tofautisha Vivumishi vya a–unganifu na Vivumishi vya jina kwa jina.

2. Bainisha vipengele vinne vya andalio la somo vilivyopo nje ya hatua za somo vinavyodokeza taarifa mbalimbali zinazomgusa mwanafunzi.

3. Chunguza sentensi kwa makini, kisha kubainisha kila sentensi kuwa ni aina gani ya tamathali za semi:
   (a) Juma ni simba
   (b) Juma ni shupavu mithili ya simba dume
   (c) Miti ilirukaruka kwa furaha
   (d) Dada yangu amejifungua mtoto wa kiume.

4. Kwa kutumia hoja nne, dhihirisha uhusiano uliopo kati ya zana na vifaa vya kufundishia na kujifunzia.

5. kuchunguza kwa makini maneno popo, chungwa, nanasi, kiwanda, beba, dhahabu, ng`ambo, na fuvu kisha kujibu maswali yafuatayo:
   (a) kuorodhesha maneno yenye konsonanti zinazotamkwa kwa kukutanisha mdomo wa chini na wa juu
   (b) kueleza kwa ufupi sifa za konsonanti zinazounda maneno hayo kwa kuzingatia namna ya matamshi.

6. Fafanua ngazi nne za jazi la uelekeo atakazotumia Mwalimu Chipa kuandaa mtihani wa Kanda kwa wanafunzi wa Kidato cha Pili.

7. Taja mambo manne ya kuzingatia katika ufahamu wa kusikiliza.

8. Thibitisha kwa kutumia hoja nne juu ya manufaa ya insha zinazotetea mawazo ya aina fulani na kupinga mawazo mengine.

9. Eleza manufaa manne ya mwalimu kufanya upimaji wa wanafunzi wakati wa mchakato wa ufundishaji na ujifunzaji.

10. Tunga sentensi moja kwa kila kiwakilishi cha nafsi kama ifuatavyo;

    (a) Kiwakilishi cha nafsi ya kwanza wingi
    (b) Kiwakilishi cha nafsi ya tatu umoja
    (c) Kiwakilishi cha nafsi ya pili wingi
    (d) Kiwakilishi cha nafsi ya kwanza umoja.


Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

**SEHEMU B (Alama 60)**

Jibu maswali **yote** kutoka sehemu hii. Kila swali lina alama **kumi na tano (15).**

11. Tumia ithibati tano za kihistoria kukubaliana na kauli kwamba, "Kiswahili ni Kibantu kwa asili yake".

12. Eleza mambo matano ambayo mhakiki anapaswa kuzingatia anapohakiki kipengele cha lugha katika kazi ya fasihi.

13. Fafanua hatua sita za ufundishaji ambazo huzingatiwa kwa wanafunzi wanaoanza kujifunza lugha ya Kiswahili.

14. Bainisha vigezo sita vya kuzingatia wakati wa kutengeneza zana za kufundishia na kujifunzia somo la Kiswahili.


Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org