

رقم الجلوس: .....

025

حكومة زنجبار الثورية  
وزارة التعليم و التدريب المهني  
الامتحان النهائي للصف الثاني الثانوي  
العام الدراسي 1433 هـ / 2012 م.  
المادة: اللغة العربية  
الزمن: ساعتان

**التعليمات:**

- يتكون هذا الامتحان على ثلاثة أقسام "أ"، و"ب" و"ج".
  - على الطالب أن يجيب على جميع الأسئلة من كل قسم متبعا لتعليمات كل سؤال.
  - اكتب جميع الأجوبة في الأماكن الخاصة.
  - اكتب رقم الجلوس في كل صفحة الأماكن المخصصة.
- الاستعمال الاختباري

رقم السؤال	الترتيب	القسم
القسم الأول		
السؤال الأول		
السؤال الثاني		
القسم الثاني		
السؤال الأول		
السؤال الثاني		
السؤال الثالث		
السؤال الرابع		
القسم الثالث		
السؤال الأول		
السؤال الثاني		

يحتوي هذا الامتحان على خمس (5) صفحات مطبوعة

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة

طه طفلاً يُحب الصيد، خرج ذات يوم ليصطاد ومعه كلبه، وسار في الصحراء، ولكنه ناه في الطريق وصار الكلب بعيداً عنه، وأدركه التعب والجوع، فجلس في ظل شجرة ونام، ولما استيقظ وجد نفسه وحيداً في الصحراء، والليل قد أظلم، فملا الخوف قلبه، وبينما هو كذلك سمع الكلب يتبع قفح. لقد دل صوت الكلب طه على مكان الكلب، فظل كل منهما يتحدث عن الآخر حتى تقابلا.

رجع طه إلى البيت متأخراً، فوجد أهله قلقين عليه، وحين رأوه إطمأنوا على صحته، وسعدوا الله على سلامته. وفي اليوم التالي زاره أصدقاؤه ليهينوه بالسلامة، وليطمئنون عليه.

الأسئلة:

أ / إلى أين ذهب طه؟

ب / ماذا فعل طه عندما أدركه الجوع والتعب؟

ج / كيف عرف طه مكان الكلب؟

د / ماذا فعل أهل طه وأصدقاؤه عندما رجع إلى المنزل؟

هـ / اكتب عنواناً مناسباً للقطعة السابقة.

السؤال الثاني: رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة.

(1) زينب / جميلة / زهرة / قطفت.

(2) أرزا / البنت / تطبخ.

(3) بجد / الفلاح / يعمل / ونشاط.

(4) الزراعة / للثروة / الثاني / مصنع.

(5) اسمعي / حكاية / يا أسماء / لك / سألني.

رَأَى أَن جُلُوسَ: .....

وَالْقِسْمَ الثَّانِي (ب)

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: مَيِّزْ بَيْنَ أَسْمَاءِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ وَالْجَمَادِ.

(حِمَارٌ / بَرْتَقَالٌ / أَسَدٌ / حِجْرٌ / كَأْسٌ / نَجَارٌ / مَكْوَاهُ / دَجَاجَةٌ / بِنْتُ / قَرْدٌ / صَيْدَاءٌ / مَوْزٌ / عِنَبٌ / طَيْلٌ / حِصَانٌ / بَيْتٌ / سِكِّينٌ / جَبَلٌ)

الجماد	الحيوان	الإنسان	النبات

السُّؤَالُ الثَّانِي: صِلْ عِبْرَاتٍ مَجْمُوعَةٍ "أ" بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ مَجْمُوعَةٍ "ب"

ب

أ

- |                           |     |                           |
|---------------------------|-----|---------------------------|
| (أ) مِنْ طِرَازٍ جَدِيدٍ  | ( ) | (1) هَذَا فَرَسٌ          |
| (ب) قَوِيٌّ فِي الْحَرْبِ | ( ) | (2) تِلْكَ السَّيَّارَةُ  |
| (ج) مُبَكِّرًا            | ( ) | (3) هَذَا الطَّيِّبُ      |
| (د) يُدَاوِي الْمَرِيضَ   | ( ) | (4) الْوَلَدُ             |
| (هـ) لَوْنُهُ أَصْفَرٌ    | ( ) | (5) جَاءَ الضُّيُوفُ      |
| (و) تُسَاعِدُ الْمَرِيضَ  | ( ) | (6) اجْلِسُوا             |
| (ز) نُفُودًا              | ( ) | (7) الْمَرَضَةُ           |
| (ح) عَلَى أَمَاكِنِكُمْ   | ( ) | (8) الْبَرْتَقَالُ        |
| (ط) سَائِقَانِ            | ( ) | (9) أَمَامَ السَّيَّارَةِ |
| (ي) يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ  | ( ) | (10) جَدِي أَعْطَانِي     |
| (ق) لَا أَفْهَمُ شَيْئًا  |     |                           |
| (ر) أَتَيْتُ مُسْرِعًا    |     |                           |

رقم الجلوس: .....

: السؤال الثالث: عَرِّبِ الْمُصْطَلَحَاتِ الْآيَةِ

(1) اِسْمُ الْمَوْصُولِ: \_\_\_\_\_

(2) الْكَلَامُ: \_\_\_\_\_

(3) الْفِعْلُ الْمَاضِي: \_\_\_\_\_

(4) الْإِعْرَابُ: \_\_\_\_\_

الاسْمُ: \_\_\_\_\_

السؤال الرابع: أدخل الكلمات الآتية في جملة مفيدة

(ثو / أينك / كي / إنن / أين)

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_

القسم الثالث: أعد كتابة الجمل الآتية مستعينا بما بين القوسين وغير ما يلزم.

(1) أنا طالبٌ (أصبح) \_\_\_\_\_

(2) هو يكتب على السبورة (أثن) \_\_\_\_\_

(3) أنا ناجحٌ (إن) \_\_\_\_\_

(4) هم مجتهدون (مازال) \_\_\_\_\_

(5) لي مال فأحج به (لنت) \_\_\_\_\_

السؤال الثاني: أعرب الجمل الآتية:

(1) لن أكتب الدرس.

لن \_\_\_\_\_

أكتب \_\_\_\_\_

الدرس \_\_\_\_\_

رقم الجلوس: .....

(2) الأُم مَنرَسَة.

الأُم

مَنرَسَة.

(3) إجلِس.

\*\*\*\*\*