

**THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA**  
**NATIONAL EXAMINATION COUNCIL OF TANZANIA**  
**FORM TWO NATIONAL ASSESSMENT**

025

**ARABIC LANGUAGE**

**Time: 2:30 Hours.**

**ANSWER**

**Year: 2019**

**التعليمات**

- 1- يحتوي هذا الامتحان على أربعة أقسام: القسم الأول، والقسم الثاني، والقسم الثالث، والقسم الرابع مشتمل على (11) أحد عشر سؤالاً.
- 2- أجب عن جميع الأسئلة من القسم الأول، والثاني، والثالث، واختر سؤالاً واحداً فقط من القسم الرابع.
- 3- لا يسمح بالدخول في قاعة الامتحان بالتلفون اليدوي أو الأشياء الممنوعة.
- 4- اكتب رقم الامتحان على الجهة اليمنى على كل صفحة.

للاستعمال الامتحاني فقط

رقم السؤال	الدرجات	التوقيع
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
المجموع		

maktaba.tetea.org



القسم الأول: الفهم والتلخيص (20 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

1- اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

مادحُ نفسه كذابٌ

كان صديقان يسيران ذات ليلةٍ في غابةٍ، وكان أحدهما مادحًا نفسه طول الطريق ويصف مغامراته مع الحيوان وكيف أنه قتل أسدًا وفرًّا وثلاثة ذئابٍ. وفي أثناء سيرهما ليلاً دبَّ كبير فخاف الرجلان خوفًا شديدًا وأسرع مادحُ نفسه إلى الشجرة فتسلَّقها، أمَّا الثاني فألقى نفسه على الأرض وتظاهر أنه ميت، فاقترب الذئب وأخذ يشمُّ الرجل المستلقي على الأرض ثم انصرف عنه لأنه علم من عاداته أنه لا يأكل الميتة. ولما ابتعد الذئب نزل الرجل المدَّعي عن الشجرة وسأل صديقه قائلاً: لقد رأيت الذئب يهمس في أذنك فماذا قال لك؟ فأجاب صديقه قائلاً: إن الذئب قال لي حكماً لن أنساها أبداً: “مادحُ نفسه كذابٌ لا يُصدِّق ولا يُعتمد عليه.”

(أ) أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

1- أين كان صديقان يسيران؟

كان الصديقان يسيران ذات ليلة في غابة.

2- هل يأكل الذئب ميتة؟

لا، الذئب لا يأكل الميتة، ولذلك انصرف عن الرجل الذي تظاهر بالموت.

3- ماذا لقياً وكيف تصرّفا؟

لقياً ذنباً كبيراً، فخافا خوفاً شديداً، فتسلَّق مادحُ نفسه الشجرة، بينما تظاهر الرجل الآخر بالموت واستلقى على الأرض.

4- متى نزل الرجل المدَّعي الشجاعة عن الشجرة؟

نزل الرجل المدَّعي الشجاعة عن الشجرة بعد أن ابتعد الذئب عنهما.

5- ماذا سأل الرجل المدَّعي صديقه؟ وماذا كانت إجابته؟

سأل الرجل المدَّعي صديقه عمّا قاله الذئب له عندما اقترب منه، فأجاب صديقه بأن الذئب قال له إن مادحُ نفسه كذابٌ لا يُصدِّق ولا يُعتمد عليه.

(ب) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القصة السابقة:

1- وفي أثناء سيرهما ليلاً دبَّ كبير \_\_\_\_\_ فخاف الرجلان خوفاً شديداً.  
ظهر.

2- وكان أحدهما يمدح نفسه \_\_\_\_\_ ويصف مغامراته مع الحيوان.  
طول الطريق.

3- \_\_\_\_\_ من عادته أنه لا يأكل الميتة.  
لأنه علم.

القسم الأول: الفهم والتلخيص (20 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

(ب) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القصة السابقة:

4- فاستلقى على الأرض \_\_\_\_\_ لأنه ميت.  
تظاهر.

5- وأسرع \_\_\_\_\_ إلى الشجرة فتسلَّقها.  
مادح نفسه.

(ج) اكتب خلاصة للقصة الآتية بثلاثة أسطر فقط:

سلمى تلميذة مجتهدة في الدروس، عمرها عشر سنوات، تدرس في المدرسة الابتدائية. سلمى تعيش في منزل مع أبيها وأمها. سلمى لها ثلاثة إخوة وثلاث أخوات. ولسلمى عدد من الصديقات، وأحب صديقاتها سعيدة، وهي تدرس معها في الصف الرابع الابتدائي. سلمى تلميذة مؤدبة تحب جميع المواد.  
الخلاصة:

تتحدث القصة عن سلمى، وهي تلميذة مجتهدة عمرها عشر سنوات تدرس في المدرسة الابتدائية. تعيش مع أسرتها ولها إخوة وأخوات وصديقات، وأقرب صديقاتها سعيدة. تتميز سلمى بالأدب وحبها لجميع المواد الدراسية.

القسم الثاني: استعمال اللغة (25 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

2- رتّب الجمل الآتية ليكون المعنى في الفقرة بوضع حروف الأجابة في الجدول:

(أ) وألقي الصياد الشبكة في الماء ليصطاد السمك.

(ب) أخرج الصياد في ظلام الليل.

(ج) أشكر الربَّ دائماً على هذا الرزق الطيب.

(د) وأذهب إلى النهر لأصطاد السمك.

(هـ) وأجلس فوق صخرة على شاطئ النهر.

الترتيب الصحيح:

ب، د، أ، هـ، ج

الجدول:

1	2	3	4	5
ب	د	أ	هـ	ج

3-

صِل كل كلمة من السطر (أ) مع ما يناسبها من السطر (ب) ثم اكتبها في الفراغ المحدد:

الجدول:

(أ)	(ب)
البنيت	مجتهدة
الشجرتان	طويلتان
الرجال	مشاغبون
الفأران	صغيران
محمد	صادق

الإجابات:

البنيت مجتهدة.

الشجرتان طويلتان.

الرجال مشاغبون.

الفأران صغيران.

محمد صادق.

4-املاً الفراغ باختيار ما يناسبه من بين القوسين:

(الكثّاف – الساقطة – الأم – مهندسات – المطر – يا سعيدة – غرفته – يا حسّان – ثيابك)

(أ) ينزل \_\_\_\_\_ من السماء.

المطر.

(ب) غضبت \_\_\_\_\_ على الأولاد.

الأم.

القسم الثاني: استعمال اللغة (25 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

4-املاً الفراغ باختيار ما يناسبه من بين القوسين:

(الكثّاف – الساقطة – الأم – مهندسات – المطر – يا سعيدة – غرفته – يا حسّان – ثيابك)

(ج) البيان \_\_\_\_\_ الفصل.

الساقطة.

(د) أشرب العصير. \_\_\_\_\_

في غرفته.

(هـ) نظّفت التلميذة. \_\_\_\_\_

ثيابك.

5-كّمّل الحوار الآتي ثم اضبطه بالشكل:

(أ) أحمد:

فاطمة: وعليكم السلام.

أحمد: وعليكم السلام.

(ب) أحمد:

فاطمة: أنا بخير والحمد لله.

أحمد: الحمد لله.

(ج) أحمد:

فاطمة: أنا من تنزانيا.

أحمد: أهلاً بك.

(د) أحمد:

فاطمة: نعم، أنا طالبة جديدة.

أحمد: مرحباً بك.

(هـ) أحمد:

فاطمة: أنا أذهب إلى مكتب المدير الآن.

أحمد: بالتوفيق.

القسم الثالث: القواعد النحوية (35 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

6- املأ الفراغ بوضع الكلمة أو الكلمات المناسبة فيما يأتي:

(أ) \_\_\_\_\_ ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين.

الجمع.

(ب) \_\_\_\_\_ اسم مرفوع تقدّمه فاعل، ودلّ على الذي فعل الفعل.

نائب الفاعل.

(ج) تنقسم الكلمة إلى ثلاثة أقسام:

1- الاسم.

2- الفعل.

3- الحرف.

(د) كل جملة تتركب من مبتدأ وخبر تُسمّى \_\_\_\_\_.

جملة اسمية.

(هـ) \_\_\_\_\_ ما دلّ على مؤنث أو ألحقته علامة التأنيث.

المؤنث.

7- أجب بصحيح أو غير صحيح:

(أ) للجر خمس علامات.

صحيح.

(ب) تكون الضمة علامة الرفع في أربعة مواضع.

صحيح.

(ج) تنقسم الكلمات إلى المعرفة والنكرة.

صحيح.

(د) الألف من العلامات الأصلية للإعراب.

غير صحيح.

(هـ) الجزم من أنواع الإعراب الذي يختص به الاسم.

غير صحيح.

8-حوّل الجمل الاسمية إلى جمل فعلية:

(أ) المفتاح ضائع.

ضاع المفتاح.

(ب) البنت متعلمة.

تعلمت البنت.

(ج) القطار سريع.

يسرع القطار.

9-أعرب ما تحته خط:

(أ) افتح شباكك.

افتح: فعل أمر مبني على السكون.

شباكك: شباك مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف، والكاف ضمير متصل في محل مضاف إليه.

(ب) نام الولد على السرير.

نام: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

الولد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

على: حرف جر.

السرير: اسم مجرور بـ على وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

القسم الرابع: الإنشاء والرسالة (20 درجة)

اختر سؤالاً واحداً فقط من هذا القسم.

10- اكتب إنشاءً تتحدث فيه عن أهمية احترام المدرس، لا يقل عن ستين كلمة.

احترام المدرس واجب على كل تلميذ، لأنه الشخص الذي يعلمنا العلم والأخلاق الحسنة. المدرس يبذل جهداً كبيراً

في تعليم التلاميذ وتربيتهم، ويحرص على مستقبلهم. باحترام المدرس ننجح في دراستنا ونكتسب السلوك الحسن، كما يسود النظام والمحبة داخل المدرسة. لذلك يجب علينا طاعة المدرس، والاستماع إلى نصائحه، وتقدير تعبته، لأن احترامه دليل على حسن التربية.

-11 اكتب رسالةً إلى مدير مدرسة دار الإتيان تطلب منه شهادتك الإعدادية، ليكن اسمك "ربيحان بن سمران".  
مدير مدرسة دار الإتيان المحترم،  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أقدم إليكم بهذه الرسالة راجياً منكم التفضل بمنحي شهادتي الإعدادية، وذلك لحاجتي إليها في إتمام بعض الإجراءات الدراسية. أرجو منكم قبول طلبي، ولكم جزيل الشكر والتقدير على تعاونكم.  
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.

الطالب

ربيحان بن سمران