

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATION COUNCIL OF TANZANIA
FORM TWO NATIONAL ASSESSMENT

025

ARABIC LANGUAGE

Time: 2:30 Hours.

ANSWER

Year: 2023

التعليمات

- 1- يحتوي هذا الامتحان على أربعة أقسام: القسم الأول، والقسم الثاني، والقسم الثالث، والقسم الرابع مشتمل على (11) أحد عشر سؤالاً.
- 2- أجب عن جميع الأسئلة من القسم الأول، والثاني، والثالث، واختر سؤالاً واحداً فقط من القسم الرابع.
- 3- لا يسمح بالدخول في قاعة الامتحان بالتلفون اليدوي أو الأشياء الممنوعة.
- 4- اكتب رقم الامتحان على الجهة اليمنى على كل صفحة.

رقم السؤال	الدرجات	التوقيع
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
المجموع		

القسم الأول: (15 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

1- اختر الإجابة الأكثر صحة من البدائل المتعددة لكل بند، ثم ضع حرف الإجابة في المربع المخصص.

(أ) بيّن الفعل الناقص الذي هو من أخوات كان من الكلمات الآتية:

أ- تعمل

ب- ليست

ج- لبس

د- يكتب

الإجابة الصحيحة:

ب- ليست.

لأنها فعل ناقص من أخوات كان، تدخل على المبتدأ والخبر فترفع الأول وتنصب الثاني.

(ب) الفعل الماضي الذي اتصلت به (ت) الدالة على الفاعلين يُبنى على:

أ- الفتح

ب- السكون

ج- الحذف

د- الألف

الإجابة الصحيحة:

ب- السكون.

لأن الفعل الماضي يُبنى على السكون إذا اتصلت به تاء الفاعلين.

(ج) أي اسم من الأسماء الآتية يلزم حالة واحدة في جميع أحوال الإعراب؟

أ- القلمان

ب- البيت

ج- اللذان

د- هؤلاء

الإجابة الصحيحة:

د- هؤلاء.

لأنه من أسماء الإشارة المبنية التي تلزم حالة واحدة لا تتغير.

2-الأفعال التي لا تثبت النون وتنقسم ويُعرف بناؤها هي:

أ- الأفعال الماضية

ب- الأفعال الخمسة

ج- الفعل الأمر

د- الأفعال المعتلة

الإجابة الصحيحة:

ب- الأفعال الخمسة.

لأنها ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذفها.

3-عبرة واحدة مما يأتي ليست صحيحة حسب القواعد النحوية وهي:

أ- إِنَّ العِلْمَ قَدِيمٌ

ب- كَانَ الكِتَابُ أَسْتَاذًا

ج- لَيْسَتْ الْفَاكِهَةُ نَاضِجَةً

د- لَعَلَّ الكِتَابِيْنَ رَخِيصَانَ

الإجابة الصحيحة:

د- لَعَلَّ الكِتَابِيْنَ رَخِيصَانَ.

لأن خبر لعلّ يجب أن يكون منصوبًا، والصواب رخيصين.

4-الكلمة التي تدل على شيء معين تُسمّى:

أ- النكرة

ب- الفعل

ج- الحرف

د- المعرفة

الإجابة الصحيحة:

د- المعرفة.

لأنها تدل على شيء محدد معروف.

5-الاسم الذي وقع عليه فعل الفاعل من هذه الجملة:

«قرأ قاسمٌ مع تلاميذه في الفصل» هو:

أ- الفصل

ب- قاسم

ج- كتاب

د- تلاميذه

الإجابة الصحيحة:

د- تلاميذه.

لأن القراءة وقعت على التلاميذ باعتبارهم مفعولاً به في المعنى المقصود.

8- الفعل السالم يفيد كلمة «العاقل» مفرد ويجمع على:

أ- عقلاء

ب- عقول

ج- عقلات

د- عقال

الإجابة الصحيحة هي:

أ- عقلاء.

لأن جمع «عاقل» جمع تكسير على وزن فُعلاء.

9- إحدى الجمل الآتية تدل على أن الفعل حصل قبل زمن الكلام وهي:

أ- أمي تطبخ الطعام.

ب- أرجع من المدرسة باكراً.

ج- لا تسبح في البحر.

د- ساعدت فاطمة أمها في المنزل.

الإجابة الصحيحة هي:

د- ساعدت فاطمة أمها في المنزل.

لأن الفعل «ساعدت» فعل ماض يدل على حدوث الفعل قبل زمن الكلام.

10- أي فعل من الأفعال الآتية يكتفي بفاعله؟

أ- قرأ

ب- سمع

ج- سافر

د- فتح

الإجابة الصحيحة هي:

ج- سافر.

لأن فعل «سافر» فعل لازم لا يحتاج إلى مفعول به.

2- صل بين أسماء الإشارة من قائمة (ب) وما يناسبها من العبارات في قائمة (أ)، ثم ضع حرف الإجابة في المكان

الخالى:

قائمة (ب):

أ- هاتان

ب- هؤلاء

ج- هذا

د- هذان

هـ- هذه

و- هذان

ز- هاتين

قائمة (أ):

1- نصيحة مفيدة لطالب العلم.

الإجابة: (ج) هذا

2- يتم سعد من إتمام نجاحه.

الإجابة: (هـ) هذه

3- طالبتان جديدتان في المدرسة.

الإجابة: (أ) هاتان

4- الفائزون مسرورون.

الإجابة: (ب) هؤلاء

5- الجارتان خيرتان المدير.

الإجابة: (ز) هاتين

القسم الثاني: (70 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

3- رتبّ الجمل الآتية لتكون فقرة مفيدة، ثم اكتب إجابتك في المكان الخالي:

(أ) يا – ماذا – هند – تريدين؟

يا هند، ماذا تريدين؟

(ب) أبوك – ذهب – أين؟

أين ذهب أبوك؟

(ج) فاطمة – هل – رسالة – قرأت؟

هل قرأتِ فاطمةُ رسالةً؟

(د) كتب – من – السبورة – على؟

من كتب على السبورة؟

(هـ) الساعة – الآن – كم؟

كم الساعة الآن؟

4-أكمل الحوار الآتي:

ياسر: أنتَ طالب؟

سعيد: نعم، أنا طالب.

(أ) ياسر: متى ذهبتَ إلى المدرسة؟

سعيد: ذهبتُ إلى المدرسة صباحًا.

(ب) ياسر: ماذا تدرس في المدرسة؟

سعيد: أدرسُ اللغةَ العربيةَ والرياضيات.

(ج) ياسر: كم يومًا تدرس في الأسبوع؟

سعيد: أدرسُ خمسةَ أيامٍ في الأسبوع.

4-أكمل الحوار الآتي:

(د) ياسر: إلى أين تذهب بعد الدراسة؟

سعيد: أذهب إلى البيت بعد الدراسة.

(هـ) ياسر: مع من تذاكر؟

سعيد: أذاكر مع زملائي.

5-املاً الفراغات الآتية بوضع اسم الاستفهام المناسب مما بين القوسين:

(ماذا – من – كيف – لماذا – كم – أين – متى)

(أ) _____ تبكين يا زينب؟ لأنني مريضة.
لماذا.

(ب) _____ تحب أن تأكل اليوم؟ أحب أن أكل الموز اليوم.
لماذا.

(ج) _____ ذهبت إلى أين؟ ذهبت إلى السوق بالأمس.
متى.

(د) _____ أخذت كتابك؟ أخذت كتابي من الحقيقية.
من أين.

(هـ) _____ كانت الأسئلة؟ كانت الأسئلة صعبة.
كيف.

6- الضمير: اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب، طبقاً لهذا التعريف ضع الضمير المناسب في المكان الخالي:

(أ) _____ نجحت في امتحان السنة الثانية.
أنا.

(ب) _____ تعملان في وزارة التعليم.
هما.

(ج) _____ ذهبوا إلى السوق.
هم.

(د) _____ يكتبين في الفصل.
هنّ.

(هـ) _____ سافرتُ غداً إلى دودوما.
أنا.

7- اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

خرج إبراهيم من المدرسة وكان يحمل حقيبتة، ووقف أمام محطة الحافلات وانتظر طويلاً، وأخيراً وصلت الحافلة وهي مزدحمة جداً، فوقف إبراهيم على السلم، تحرّكت الحافلة بسرعة فانزلق إبراهيم وسقط على الأرض. أوقف السائق الحافلة، وجاءت سيارة الإسعاف وأخذت إبراهيم إلى المستشفى، ففحص الطبيب إبراهيم، ثم قال له: الحمد لله حالتك جيدة.

كان والد إبراهيم ينتظر أمام الغرفة، وبعد ساعة خرج إبراهيم وكان يبتسم لأنه شفي، فزاره أصدقاؤه وأحضروا له

الفاكهة والحلوى، قال إبراهيم لأصدقائه: هذا لطفٌ منكم.

ركبت الحافلة مرةً أخرى وكانت مزدحمة، سأعود قريباً إلى المدرسة إن شاء الله.
الأسئلة:

(أ) لماذا وقف إبراهيم على السلم؟

وقف إبراهيم على السلم لأن الحافلة كانت مزدحمة جداً فلم يجد مكاناً للجلوس داخلها.

(ب) ماذا حدث لإبراهيم حتى سقط على الأرض؟

سقط إبراهيم على الأرض لأن الحافلة تحركت بسرعة وهو واقف على السلم فانزلق.

(ج) ماذا أحضر له أصدقاؤه؟

أحضر له أصدقاؤه الفاكهة والحلوى عندما زاروه في المستشفى.

(د) اكتب عنواناً مناسباً لهذه القطعة.

حدث إبراهيم في الحافلة.

(هـ) اذكر فائدة واحدة من فوائد هذه القطعة.

تعلمنا هذه القطعة ضرورة الحذر وعدم الوقوف في الأماكن الخطرة داخل وسائل النقل.

8-كوّن خمس جمل فعلية مفيدة مستخدماً من عندك:

(أ) ذهب التلميذ إلى المدرسة مبكراً.

(ب) كتب الطالب واجبهً جيّداً.

(ج) شرب الطفل الحليب صباحاً.

(د) ركب المسافر الحافلة بسرعة.

(هـ) عاد إبراهيم إلى مدرسته سالمًا.

9-أعرب ما تحته خط:

(أ) صَنَعَ النَّجَارُ كُرْسِيًّا.

كُرْسِيًّا: مفعولٌ به منصوب، وعلامةُ نصبه الفتحةُ المقدّرة على الياء منع من ظهورها الثقل.

(ب) وَجَدْتُ أَنَّ الْمُعْرَبَ آمِنٌ.

المُعْرَب: اسمٌ أنّ منصوب، وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرة على آخره.

(ج) ضَعَّ يَدَكَ عَلَى فَمِكَ عِنْدَ التَّأْوُبِ.

فَمِكَ: اسمٌ مجرورٌ بـ على، وعلامةُ جرّه الكسرةُ المقدّرة، وهو مضاف، والكافُ ضميرٌ متصلٌ في محل مضافٍ

إليه.

(د) مَشَيْتُ كَثِيرًا وَلَمْ أَتَعَبْ.

أَتَعَبْتُ: فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ بـلم، وعلامةُ جزمه السكونُ الظاهرُ على آخره.

(هـ) ذَهَبْتُ فَاطِمَةَ إِلَى الْمَطَارِ.

ذَهَبْتُ: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، والتاءُ تاءُ التانيثِ الساكنة لا محلَّ لها من الإعراب.

القسم الثالث: (15 درجة)

أجب عن السؤال الآتي:

10- اكتب مقالة بثلاث فقرات تتحدث فيها عن أهمية وجود المدارس في بلدك، تتراوح كلماتها بين ستين وثمانين. وجود المدارس في بلدي له أهمية كبيرة في حياة الأفراد والمجتمع، لأنها المكان الأساسي الذي يتلقى فيه الأطفال التعليم والمعرفة. في المدارس يتعلم التلاميذ القراءة والكتابة والحساب، وهي الأساس الذي يبني عليه مستقبلهم العلمي والمهني.

تسهم المدارس في تربية التلاميذ تربية أخلاقية واجتماعية سليمة، حيث يتعلمون الانضباط واحترام الآخرين والعمل الجماعي. كما تساعدهم على اكتشاف مواهبهم وتنمية قدراتهم العقلية والفكرية. وبوجود المدارس يتقدم المجتمع ويزدهر، لأن التعليم هو أساس التنمية والتطور. فكلما انتشر التعليم زاد وعي الناس وتحسنت حياتهم، ولذلك يجب الاهتمام بالمدارس وتوفير كل ما يلزمها لتحقيق أهدافها التعليمية.