

Student's Assessment Number .....

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA  
NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL OF TANZANIA  
FORM TWO NATIONAL ASSESSMENT

025

ARABIC LANGUAGE

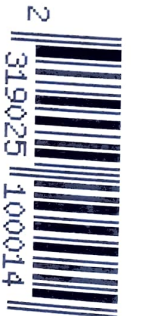
Time 2: 30 Hours

Year: 2023

التعليمات

- 1- تحتوي هذه الورقة على ثلاثة أقسام: القسم الأول، والثاني، والثالث مُشتملة على (10) عشرة أسئلة.
- 2- أجب عن جميع الأسئلة.
- 3- يحل القسم الأول 15 درجة، القسم الثاني 70 درجة والقسم الثالث 15 درجة.
- 4- اكتب إجاباتك في الأماكن المخصصة بقلم ذي حبر أزرق أو أسود.
- 5- لا يُسمح الدخول في غرفة التقييم بوسائل الاتصال أو الأشياء الممنوعة.
- 6- اكتب رقمك للتقييم على الجهة الأيمن على كل صفحة.

للاستعمال الامتحاني فقط		
رقم السؤال	الدرجات	التوقيع
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
المجموع		
الأحرف الأولى للمحقق		



القِسْمُ الْأَوَّلُ: (15 دَرَجَةً)

أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ هَذَا الْقِسْمِ.

1- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الْأَكْثَرَ صِحَّةً مِنَ الْبَدَائِلِ الْمُخَصَّصَةِ لِكُلِّ بِنْدٍ، ثُمَّ ضَعْ حَرْفَ الْإِجَابَةِ فِي الصُّنْدُوقِ الْمُخَصَّصِ:

س1) بَيِّنِ الْفِعْلَ النَّاقِصَ الَّذِي هُوَ مِنْ أَخْوَاتِ كَانَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أ- لَعَلَّ

ب- لَيْتَ

ج- لَيْسَ

د- لَكِنَّ

س2) الْفِعْلُ الْمَاضِي الَّذِي اتَّصَلَتْ بِهِ (نَا) الدَّالَّةُ عَلَى الْفَاعِلِينَ يُبْنَى عَلَى:

أ- الْفَتْحِ

ب- الشُّكُونِ

ج- الحَذْفِ

د- الْأَلْفِ

س3) أَيُّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ يَلْزَمُ حَالَةً وَاحِدَةً فِي جَمِيعِ أَحْوَالِ الْإِعْرَابِ؟

أ- الْقَلَمَانِ

ب- الْبَيْتِ

ج- اللَّتَانِ

د- هُوَ لَاءِ

Student's Assessment Number .....

س4) "الأفعال التي تُرفعُ بثبوتِ النونِ وتُنصبُ وتُجرُّمُ بحذفِها تُعرفُ بـ:

أ- الأفعالِ الماضيةِ

ب- الأفعالِ الخمسةِ

ج- أفعالِ الأمرِ

د- الأفعالِ المتعديةِ

س5) عبارةٌ واحدةٌ مما يلي ليسَ صحيحةً حسبَ القواعدِ النحويةِ وهي:

أ- إنَّ الهرمَ قديمٌ

ب- كأنَّ الكتابَ أستاذٌ

ج- لَيْتَ الفأكِهةَ ناضجةً

د- لعلَّ الكتابَينِ رخصانِ

س6) الكلمةُ التي تدلُّ على شيءٍ مُعيَّنٍ يُسمَّى:

أ- النكرةُ

ب- الفعلُ

ج- الحرفُ

د- المعرفةُ

س7) الاسمُ الذي وقعَ عليه فعلُ الفاعلِ من هذه الجملةِ "قرأَ قاسمٌ معَ زملائِهِ كتاباً في

الفصلِ" هو:

أ- الفصلُ

ب- قاسمٌ

ج- كتابٌ

د- زملائُهُ

س8) "العقلُ السليمُ مفيدٌ" كلمةُ "العقلُ" مُفْرَدٌ وَيُجْمَعُ عَلَى:

أ- عُقَلَاءٍ

ب- عُقُولٍ

ج- عَقَلَاتٍ

د- عِقَالٍ

س9) اخذى الجميل الآتية تدلُّ على أَنَّ الفِعْلَ حَصَلَ قَبْلَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ وَهِيَ:

أ- أُمِّي تَطْبُخُ الطَّعَامَ

ب- أَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ لَيْلًا

ج- لَا تَسْبِخُ فِي الْبَحْرِ

د- سَاعَدْتُ فَاطِمَةَ أُمَّهَا فِي الْمَنْزِلِ

س10) أَيُّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ يَكْتَفِي بِفَاعِلِهِ؟

أ- قَرَأَ

ب- سَمِعَ

ج- سَافَرَ

د- فَتَحَ

2- صلِّ بَيْنَ اسْمِ الْإِشَارَةِ مِنْ قَائِمَةِ (ب) وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعِبَارَاتِ فِي قَائِمَةِ (أ) بِوَضْعِ حَرْفِ الْإِجَابَةِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي:

قَائِمَةُ (ب)	قَائِمَةُ (أ)
أ. هَاتَانِ	س1) نَصِيحَةٌ مُفِيدَةٌ لِطَالِبِ الْعِلْمِ. (————)
ب. هَؤُلَاءِ	س2) يَوْمٌ سَعِيدٌ مِنْ أَيَّامِ حَيَاتِي. (————)
ج. هَذَا	س3) طَالِبَتَانِ جَدِيدَتَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ. (————)
د. هَذَيْنِ	س4) الْفَائِزُونَ مَسْرُورُونَ. (————)
هـ. هَذِهِ	س5) الْحَارِسَانِ يَحْرُسَانِ الْمُدِيرَ. (————)
و. هَذَانِ	
ز. هَاتَيْنِ	

القِسْمُ الثَّانِي: (70 دَرَجَةً)

أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ هَذَا الْقِسْمِ.

3- رَتِّبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ بِهَا فِقْرَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ اُكْتُبْ إِجَابَتَكَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي:

أ- يَا - مَاذَا - هِنْدُ - تُرِيدِينَ؟

---

ب- أَبُوكَ - ذَهَبَ - أَيْنَ؟

---

ج- فَاطِمَةُ - هَلْ - رِسَالَةٌ - قَرَأْتُ؟

---

د- كَتَبَ - مَنْ - السَّبُّورَةَ - عَلَيَّ؟



---

هـ - السَّاعَةُ - الْآنَ - كَمْ؟

---

4- أَكْمِلِ الْحِوَارَ الْآتِي:

يَاسِرٌ: أَنْتَ طَالِبٌ؟

سَعِيدٌ: نَعَمْ، أَنَا طَالِبٌ.

أ- يَاسِرٌ: مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

سَعِيدٌ:

---

ب- يَاسِرٌ: مَاذَا تَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

سَعِيدٌ:

---

ج- يَاسِرٌ: كَمْ يَوْمًا تَدْرُسُ فِي الْأُسْبُوعِ؟

سَعِيدٌ :

د- يَاسِرٌ : إِلَى أَيَّنَ تَذْهَبُ بَعْدَ الدَّرَاسَةِ؟

سَعِيدٌ :

هـ- يَاسِرٌ : مَعَ السَّلَامَةِ.

سَعِيدٌ :

5- إِمْلَأِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ اسْمِ الْإِسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:  
( مَاذَا - بِمَ - كَيْفَ - لِمَاذَا - كَمَ - أَيَّنَ - مَتَى )

أ- \_\_\_\_\_ تَبْكِينَ يَا زَيْنَبُ؟ لِأَنَّ أُمِّي مَرِيضَةٌ.

ب- \_\_\_\_\_ نُحِبُّ أَنْ نَأْكُلَ الْيَوْمَ؟ أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُلَ الْمَوْزَ الْيَوْمَ.

ج- \_\_\_\_\_ ذَهَبْتَ أَنْتَ؟ ذَهَبْتُ بِالْأَمْسِ.

د- \_\_\_\_\_ أَخَذَ كِتَابَكَ؟ أَخَذَ كِتَابِي مِنَ الْحَقِيئَةِ.

هـ- \_\_\_\_\_ كَانَتْ الْأَسْئَلَةُ؟ كَانَتْ الْأَسْئَلَةُ صَعْبَةً.



6- الضمير: اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب. تطبيقاً لهذا التعريف، ضع الضمير المناسب في المكان الخالي:

أ- \_\_\_\_\_ نَحَتَ فِي امْتِحَانِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ.

ب- \_\_\_\_\_ تَعْمَلَانِ فِي وِزَارَةِ التَّعْلِيمِ.

ج- \_\_\_\_\_ ذَهَبُوا إِلَى السُّوقِ.

د- \_\_\_\_\_ يَتَكَلَّمَانِ فِي الْفَصْلِ.

هـ- \_\_\_\_\_ سَتُسَافِرِينَ غَدًا إِلَى دُودُومَا.

7- اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

خَرَجَ إِبْرَاهِيمُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ كَانَ يَحْمِلُ حَقِيْبَتَهُ، وَوَقَفَ أَمَامَ مَحَطَّةِ الْحَافِلَاتِ وَانْتَظَرَ طَوِيلًا، وَأَخِيرًا وَصَلَتِ الْحَافِلَةُ وَهِيَ مُزْدَحِمَةٌ جِدًّا، فَفَزَّ إِبْرَاهِيمُ وَوَقَفَ عَلَى السُّلَّمِ، تَحَرَّكَتِ الْحَافِلَةُ بِسُرْعَةٍ فَانزَلَقَ إِبْرَاهِيمُ وَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ.

أَوْقَفَ السَّائِقُ الْحَافِلَةَ، جَاءَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ وَأَخَذَتْ إِبْرَاهِيمَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى، فَحَصَّ الطَّيْبُ إِبْرَاهِيمَ ثُمَّ قَالَ لَهُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ حَالَتُكَ جَيِّدَةٌ.

كَانَ وَالِدُهُ يَنْتَظِرُ أَمَامَ الْعُرْفَةِ، وَبَعْدَ سَاعَةٍ خَرَجَ إِبْرَاهِيمُ وَكَانَ يَبْتَسِمُ إِنَّهُ بَخِيرٌ، فِي الْعَصْرِ زَارَهُ أَصْدِقَاؤُهُ وَأَحْضَرُوا لَهُ الْفَاكِهَةَ وَالْحَلْوَى، قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَصْدِقَائِهِ: هَذَا خَطِيئِي أَنَا، رَكِبْتُ الْحَافِلَةَ كَانَتْ مُزْدَحِمَةً، سَاعُدُ قَرِيبًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الأسئلة:

أ- لِمَاذَا وَقَفَ إِبْرَاهِيمُ عَلَى السُّلْمِ؟

---

---

ب- مَا خَطَأُ إِبْرَاهِيمَ حَتَّى سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ؟

---

---

ج- مَاذَا أَحْضَرَ لَهُ أَصْدِقَاؤُهُ؟

---

---

د- اُكْتُبْ عُنْوَانَ هَذِهِ الْقِطْعَةِ.

---

---

ه- اذْكُرْ فَائِدَةً وَاحِدَةً مِنْ فَوَائِدِ هَذِهِ الْقِطْعَةِ.

---

---

8- كَوِّنْ خَمْسَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

---

أ-

---

ب-

ج -

د -

هـ -

9- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا

أ- صَنَعَ النَّجَّارُ كُرْسِيًّا

كُرْسِيًّا :

ب- وَجَدْتُ أَنَّ الْعَقْرَبَ مَيْتَةٌ

الْعَقْرَبَ :

ج- ضَعَّ يَدَكَ عَلَى فَيْكٍ عِنْدَ التَّأْوُبِ.

فَيْكٍ :

د- مَشَيْتُ كَثِيرًا وَلَمْ أَتَعَبْ.  
أَتَعَبُ :

ه- ذَهَبْتُ فَاطِمَةَ إِلَى الْمَطَارِ  
ذَهَبْتُ :

القِسْمُ الثَّالِثُ: (15 دَرَجَةً)

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي.

10- أُكْتُبُ مَقَالَةً بِنِثَلَاتِ نِقَاطٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ أَهْمِيَّةِ وُجُودِ الْمَدَارِسِ فِي بَلَدِكَ، تَتَرَاوَحُ كَلِمَاتُهَا بَيْنَ سِتِّينَ وَثَمَانِينَ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Student's Assessment Number* .....

A series of 15 horizontal blue lines, slightly curved, intended for writing. The lines are evenly spaced and run across the width of the page.

*Student's Assessment Number .....*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---