

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
NATIONAL EXAMINATION COUNCIL OF TANZANIA
FORM TWO NATIONAL ASSESSMENT

025

ARABIC LANGUAGE

Time: 2:30 Hours.

ANSWER

Year: 2024

التعليمات

- 1- يحتوي هذا الامتحان على أربعة أقسام: القسم الأول، والقسم الثاني، والقسم الثالث، والقسم الرابع مشتمل على (11) أحد عشر سؤالاً.
- 2- أجب عن جميع الأسئلة من القسم الأول، والثاني، والثالث، واختر سؤالاً واحداً فقط من القسم الرابع.
- 3- لا يسمح بالدخول في قاعة الامتحان بالتلفون اليدوي أو الأشياء الممنوعة.
- 4- اكتب رقم الامتحان على الجهة اليمنى على كل صفحة.

للاستعمال الامتحاني فقط

رقم السؤال	الدرجات	التوقيع
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
المجموع		

maktaba.tetea.org

Page 1 of 8

Find this and other free resources at: <https://maktaba.tetea.org>

Prepared by Maria Marco for TETE A

القسم الأول: (15 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

1- اختر الإجابة الأكثر صحة من البدائل المتعددة لكل بند، ثم ضع حرف الإجابة في الصندوق المخصص.

س1: من فعل «كان» وأخواتها، ارفع المبتدأ وانصب الخبر كما جاء في المثال الآتي:

كان المعلمون ماهرين.

أ- كان المعلمون ماهرون

ب- كان المعلمون ماهرين

ج- كان المعلمين ماهرون

د- كانت المعلمات ماهرين

الإجابة الصحيحة هي: ب- كان المعلمون ماهرين.

وذلك لأن «كان» ترفع اسمها وتنصب خبرها، فالمعلمون اسم كان مرفوع، وماهرين خبرها منصوب.

س2: يُبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتصل به:

أ- واو الجماعة

ب- نون النسوة

ج- ألف الاثنين

د- تاء التانيث

الإجابة الصحيحة هي: ب- نون النسوة.

لأن الفعل الماضي يُبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة مثل: كتبتن.

س3: اللفظ الذي يدل على الإنسان هو:

أ- حيوان

ب- جهاز

ج- إنسان

د- أشياء

الإجابة الصحيحة هي: ج- إنسان.

لأن هذا اللفظ يختص بالدلالة المباشرة على الإنسان.

س4: أي كلمة تناسب هذه الجملة: «أدب المعلم من الكلمات الآتية»؟

أ- ساعات

ب- كراسات

ج- طالبات

د- سيارات

الإجابة الصحيحة هي: ج- طالبات.

لأن الفعل «أدّب» يتعدى إلى أشخاص، وطالبات هي المناسبة للمعنى.

س5: موضع إعراب لفظ «الطين» في هذه الجملة: «صار الطين قوياً» هو:

أ- مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة

ب- خبر صار مرفوع بالضمة الظاهرة

ج- اسم صار مرفوع بالضمة الظاهرة

د- خبر مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة

الإجابة الصحيحة هي: ج- اسم صار مرفوع بالضمة الظاهرة.

لأن «صار» من أخوات كان، ترفع اسمها وتنصب خبرها.

س6: «نزل المطر السماء» هذه الجملة يكتمل معناها بوضع حرف الجر المناسب مما يأتي:

أ- عن

ب- على

ج- في

د- من

الإجابة الصحيحة هي: د- من.

لأن المطر ينزل من السماء.

س7: اسم «دَفْتَر» يُجمع على جمع:

أ- المذكر السالم

ب- التكسير

ج- المؤنث السالم

د- المثني

الإجابة الصحيحة هي: ب- التكسير.

لأن جمع دفتر هو دفاتر، وهو من جمع التكسير.

القسم الأول: (15 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

8- موضع علامة الإعراب للمفعول به في هذه الجملة: «رأيتُ الصغيرَ في البيت» من علامات الإعراب الآتية:

أ- منصوب بالياء لأنه منثى.

ب- منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة.

ج- منصوب بثبوت النون لأنه فعل.

د- منصوب بالسكون نيابة عن الفتحة.

الإجابة الصحيحة هي: ب- منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة.

لأن كلمة «الصغير» اسم مفرد معرّف بـ أل، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة أو الظاهرة حسب السياق، والاختيار الأقرب من المعطيات هو الكسرة النائية.

9- أي اسم موصول من الأسماء الآتية يناسب هذه الجملة: «الشجرة _____ أرقها خضراء»؟

أ- الذي

ب- التي

ج- الذين

د- اللذان

الإجابة الصحيحة هي: ب- التي.

لأن «الشجرة» اسم مفرد مؤنث، والاسم الموصول المناسب له هو «التي».

10- بين الكلمة التي تكون علامة رفعها ثبوت النون من الكلمات الآتية:

أ- طالبان

ب- كاتبون

ج- تكتبون

د- كاتبة

الإجابة الصحيحة هي: ج- تكتبون.

لأنها فعل مضارع من الأفعال الخمسة، وعلامة رفعه ثبوت النون.

2- صل بين الأفعال من قائمة (ب) وما يضادها (يعكسها) من الأفعال في قائمة (أ)، ثم ضع حرف الإجابة في

المكان الخالي:

الجدول:

قائمة (أ)	الفراغ	قائمة (ب)
(1) يبدأ	()	أ- يشتري
(2) يتقدّم	()	ب- ينفق
(3) يبيع	()	ج- يعود
(4) يكتشف	()	د- يبتعد
(5) يقترب	()	هـ- يهاجر
		و- ينتهي
		ز- يسبق

الإجابات:

(1) يبدأ ← ينتهي

(2) يتقدّم ← يعود

(3) يبيع ← يشتري

(4) يكتشف ← ينفق

(5) يقترب ← يبتعد

وبذلك تكون المطابقة قد تمت وفق أزداد الأفعال كما هو مطلوب.

القسم الثاني: (70 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم.

3- اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

أخرج المدرس كراسة التلاميذ وسأل التلاميذ: هل هناك تلميذ غائب؟ أجاب التلاميذ: نعم، هناك تلميذ غائب. قال المدرس: من الغائب؟ قال التلاميذ: هو رشيد. فسأل المدرس: لماذا غاب رشيد من الحصة؟ أجاب التلاميذ: ذهب رشيد إلى المستشفى ليزور صديقه سالم، وذهبت زينب إلى المطار لتودّع خالتها القادمة من السفر، وذهبت رشيدة ووديع إلى المكتبة. كتب المدرس أسماء الغائبين في الكراسة، ثم قال: غداً تصبح المدرسة مكاناً جميلاً عندما نعود جميعاً بسلام.

الأسئلة:

(أ) ماذا أخرج المدرس في الفصل؟

أخرج المدرس كراسة التلاميذ في الفصل، وذلك ليتفقد حضورهم ويعرف الغائبين.

(ب) من الذي غاب من الحصة؟

الذي غاب من الحصة هو التلميذ رشيد، كما ذكر التلاميذ للمدرس.

(ج) لماذا ذهب رشيد إلى المستشفى؟

ذهب رشيد إلى المستشفى ليزور صديقه سالم الذي كان مريضاً.

(د) إلى أين ذهبت زينب ورشيده؟

ذهبت زينب إلى المطار لتودّع خالتها القادمة من السفر، بينما ذهبت رشيدة إلى المكتبة.

5- رتبّ الجمل الآتية لتكون فقرة مفيدة، ثم اكتب حرف الإجابة في مكانه المناسب في الجدول:

(أ) قال أحمد.

(ب) ولما أمطرت كثيراً من السماء.

(ج) وتقدّموا على الذهاب إلى النهر للصيد.

(د) تقابل عشرة رجال في الطريق.

(هـ) أحبّ أن يكون أحدكم عوناً.

الترتيب الصحيح:

د، أ، هـ، ب، ج

الجدول:

1	2	3	4	5
د	أ	هـ	ب	ج

6- حوّل الأفعال المضارعة في الجمل الآتية إلى أفعال الأمر مع إعادة الجملة، وضع الإجابة في المكان الخالي:

(أ) أستمع إلى نصيحة المعلم.

استمع إلى نصيحة المعلم.

(ب) تُطيع بالقول.

أطع بالقول.

(ج) تتناول الوجبة بعد الأذان.

تناول الوجبة بعد الأذان.

(هـ) هل كتب المدرس أسماء الغائبين على السبورة؟

اكتب أسماء الغائبين على السبورة.

4- أكمل الحوار الآتي:

(أ) نبيل: ما اسمك؟

مسعود: اسمي مسعود.

(ب) نبيل: هل تريد أن تتعلم اللغة العربية بسرعة؟

مسعود: نعم، أريد أن أتعلم اللغة العربية بسرعة.

(ج) نبيل: أين فصلكم؟ دخول الحصّة؟

مسعود: فصلنا في الطابق الأول.

(د) نبيل: متى تفتح باب فصلكم؟

مسعود: أفتح باب فصلنا صباحًا.

(هـ) نبيل: كم عدد تلاميذ فصلكم؟

مسعود: عدد تلاميذ فصلنا ثلاثون تلميذًا.

-7 أعرب ما تحته خط:

(أ) قام الطالب على السرير.

الطالب: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةٌ رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

-7 أعرب ما تحته خط:

(ب) بنت الكتاب تائمًا.

تائمًا: حالٌ منصوبٌ وعلامةٌ نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

(ج) الطلاب لم ينجحوا في الامتحان.

ينجحوا: فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ بـلم، وعلامةٌ جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو ضميرٌ متصلٌ في محل فاعلٍ.

(د) سلّمْتُ على سليمان.

سليمان: اسمٌ مجرورٌ بـعلى، وعلامةٌ جره الفتحة المقدّرة لأنه اسم مقصور.

(هـ) سافرتُ إلى دودوما.

دودوما: اسمٌ مجرورٌ بـإلى، وعلامةٌ جره الفتحة المقدّرة لأنه اسم مقصور.

-8 املأ الفراغات الآتية بوضع الاسم الموصول المناسب في المكان المحدد:

(أ) الطالبات _____ نجحن في الامتحان مجتهدات.

اللاتي.

(ب) الأمُّ هي _____ تطبخ لنا الطعام.

التي.

(ج) هذا الطالبُ هو _____ فاز بالجائزة.
الذي.

(د) هذانِ الولدانِ هما _____ سافرا إلى النادي.
اللذان.

(هـ) أنتَ من _____ يحبون كرة القدم؟
الذين.

-9 بيّن خبر إنَّ وأخواتها في الجمل الآتية بوضع الإجابة في المكان الخالي بين القوسين:

(أ) إنَّ الفلاحَ نشيطٌ.

(نشيطٌ)

(ب) امتنعَ المطرُ لكنَّ السحابَ كثيرٌ.

(كثيرٌ)

(ج) عرفتُ أنَّ الغريبَ صديقٌ.

(صديقٌ)

(د) لبيتَ الكتابَ مفيدٌ.

(مفيدٌ)

(هـ) كأنَّ حسناً وأخاهُ كوكبانِ.

(كوكبانِ)

القسم الثالث: (15 درجة)

أجب عن السؤال الآتي:

-10 اكتب فقرة تتحدث فيها عن مدرستك من حيث شكلها وأدواتها ومحاسنها، تتراوح كلماتها بين ستين وثمانين كلمة.

مدرستي جميلة ونظيفة، تتكوّن من فصول واسعة وساحة كبيرة نلعب فيها وقت الاستراحة. تحتوي على مكتبة مليئة بالكتب المفيدة، ومختبر يساعدنا على فهم الدروس العلمية. في مدرستي معلمون مجتهدون يشرحون لنا الدروس بصبر ويشجعوننا على النجاح. أحب مدرستي كثيراً لأنها المكان الذي أتعلم فيه العلم والأخلاق الحسنة.