

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حكومة زنجبار الثورية

وزارة التعليم و التدريب المهني

..... / رقم الجلوس

الامتحان النهائي للصف الثاني الثانوي

للعام الدراسي سنة ١٤٣١هـ / ٢٠١٠م

المادة : اللغة العربية

الزمن : ساعتان

: التوجيهات

١. أجب عن جميع الأسئلة متبعاً تعليمات كل سؤال .

السؤال	الدرجات	التوقيع
الأول		
الثاني		
الثالث		
الرابع		
الخامس		
السادس		
السابع		
الثامن		

maktaba.tetea.org



## السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

التلميذ المؤدّب إذا عاد من بيته إلى مجلس الدرس، رتب كتبه في مكانه، وبعد أن يستريح يذاكر دروسه، ويدعو إخوته إلى اللعب معه، ولا يضيع وقته، ولا يدخل حجرة غير مرتبة. وإذا أراد أن يدخل الغرفة يطرق الباب، ولا يأكل حتى يغسل يديه بالماء والصابون، ونظف أسنانه، ولا يبدأ بالأكل قبل أن يقول: بسم الله، ويتناول الطعام بيده اليمنى، ويقضم لقيمات صغيرة، ولا يأكل بفمه مفتوحًا، ولا يكثر من الطعام، وإذا انتهى من الأكل حمد الله، وغسل يديه، وحافظ على نظافة مائدة الطعام، ثم يستعد للمذاكرة حتى لا يضيع وقته، وفي المساء يتهيأ للنوم بعد أن حمد الله وغسل يديه.

الأسئلة:

1- ما عنوان هذه القطعة؟

عنوان هذه القطعة هو "التلميذ المؤدّب"، لأن النص كله يصف سلوك التلميذ الحسن داخل البيت وخارجه، ويبين صفاته وأخلاقه في المذاكرة والطعام والنظافة واحترام الآخرين.

2- متى يذاكر التلميذ دروسه؟

يذاكر التلميذ دروسه بعد أن يعود من مجلس الدرس ويرتب كتبه في مكانه، ثم يستريح قليلاً قبل أن يبدأ في المذاكرة، مما يدل على تنظيم وقته وحسن تصرفه.

3- ماذا يفعل إذا أراد أن يدخل الغرفة؟

إذا أراد التلميذ أن يدخل الغرفة فإنه يطرق الباب أولاً، وهذا يدل على الأدب واحترام خصوصية الآخرين وعدم الدخول المفاجئ.

4- ماذا يفعل إذا انتهى من الأكل؟

إذا انتهى التلميذ من الأكل فإنه يحمّد الله، ثم يغسل يديه، ويحافظ على نظافة مائدة الطعام، وهذا يدل على شكره لله وحرصه على النظافة.

5- كيف يتناول الطعام؟

يتناول التلميذ الطعام بطريقة مهذبة، فيغسل يديه قبل الأكل، ويقول بسم الله، ويأكل بيده اليمنى، ويأخذ لقيمات صغيرة، ولا يأكل بفمه مفتوحًا، ولا يكثر من الطعام، مما يعكس حسن تربيته.

## السؤال الثاني

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

1- أحمد / والدته / إلى / زار / مساءً.

زار أحمد والدته مساءً.

2- لن / أتأخر / اليوم / صديق / عند / عن.

لن أتأخر اليوم عند صديق.

3- استيقظت / من / النوم / باكراً.

استيقظت من النوم باكراً.

4- ممتعة / الرحلة / كانت / جداً.

كانت الرحلة ممتعة جداً.

5- سكنت / في / قرية / جميلة.

سكنت في قرية جميلة.

## السؤال الثالث

ميّز الجمل الاسمية من الجمل الفعلية:

الجمل الفعلية:

1- يعالج الطبيب المرضى.

2- تناولت الدواء.

3- كتب التلميذ واجبه.

4- فحص الطبيب المريض.

الجمل الاسمية:

1- الكعبة قبلة المسلمين.

2- إن التلميذ مجتهد في هذه المدرسة.

3- اسم مدرستي مجد.

4- العلم نور.

الجدول:

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
الكعبة قبلة المسلمين	يعالج الطبيب المرضى
إن التلميذ مجتهد في هذه المدرسة	تناولت الدواء
اسم مدرستي مجد	كتب التلميذ واجبه
العلم نور	فحص الطبيب المريض

السؤال الرابع

املاً الفراغات بوضع حرف الجر المناسب في المكان الخالي من الجمل الآتية:

(إلى / من / في / بـ / عن / على)

1- سافر الطالب \_\_\_\_\_ دار السلام.

سافر الطالب إلى دار السلام.

استخدم حرف الجر إلى لأنه يدل على الاتجاه والغاية.

2- دخلت فاطمة \_\_\_\_\_ غرفتها.

دخلت فاطمة إلى غرفتها.

استخدم إلى للدلالة على الدخول والانتقال إلى مكان.

3- ضربت الأم ولدها \_\_\_\_\_ العصا.

ضربت الأم ولدها بالعصا.

استخدم حرف الجر بـ لأنه يدل على الأداة.

4- اخرج التلاميذ \_\_\_\_\_ الفصل.

خرج التلاميذ من الفصل.

استخدم من للدلالة على الابتداء والخروج.

5- كتب المدرس \_\_\_\_\_ السبورة.

كتب المدرس على السبورة.

استخدم على للدلالة على المكان الذي وقع عليه الفعل.

### السؤال الخامس

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

1- الخبر اسم يتم معنى المبتدأ (✓) .

الجملة صحيحة لأن الخبر يكمل معنى المبتدأ ويعطي الفائدة التامة.

2- جمع المذكر السالم هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة الواو والنون أو الياء والنون (✓) .

الجملة صحيحة لأن هذه هي القاعدة المعروفة لجمع المذكر السالم.

3- الإعراب هو تغيير أواخر الكلم لاختلاف العوامل لفظاً (✓) .

الجملة صحيحة لأن الإعراب يتغير بتغير العوامل الداخلة على الكلمة.

4- الفعل المضارع مبني دائماً (X) .

الجملة غير صحيحة لأن الفعل المضارع معرب في الأصل إلا إذا اتصلت به نون التوكيد أو نون النسوة.

5- الفاعل اسم مرفوع يقع بعد الفعل ويبدل على من قام بالفعل (✓) .

الجملة صحيحة لأن هذا هو تعريف الفاعل.

6-المفرد هو اللفظ الذي يدل على واحد أو واحدة(✓) .

الجملة صحيحة لأن المفرد يدل على عدد واحد فقط.

7-الحرف لا يدل على معنى في نفسه(✓) .

الجملة صحيحة لأن الحرف لا يظهر معناه إلا مع غيره.

8-المفعول به اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل(✓) .

الجملة صحيحة لأنه تعريف دقيق للمفعول به.

9-جمع المؤنث السالم هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة الألف والتاء(✓) .

الجملة صحيحة لأن هذه علامة جمع المؤنث السالم.

10-الفعل هو ما دل على معنى في نفسه مقترن بزمن(✓) .

الجملة صحيحة لأن الفعل يدل على حدث وزمن.

### السؤال السادس

ضع المفردات الآتية في مكانها المناسب في الجدول الذي تحته:

(كراسي / غرفات / مهندسون / مفتاح / جلاباب / ممرضون / سنوات / خادم)

الجدول كما في الصورة:

جمع التفسير	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم
كراسي	غرفات	مهندسون
خادم	سنوات	ممرضون

## السؤال السابع

اكتب الجمل الآتية مستخدمًا ما بين القوسين وغير ما يلزم:

1- الامتحان سهل. (نقل)

نُقلَ الامتحانُ.

تحولت الجملة إلى المبني للمجهول.

2- أنا مجتهد. (أصبح)

أصبحتُ مجتهدًا.

استُخدم الفعل الناسخ أصبح ونُصب الخبر.

3- أنت جوعان. (إن)

إنك جوعان.

دخلت إن على الجملة فنصبت الاسم.

4- لي مال كثير. (ليت)

ليت لي مالًا كثيرًا.

استُخدمت ليت للتمني.

5- هي تمشي إلى المدرسة. (لن)

لن تمشي إلى المدرسة.

دخلت لن فنصبت الفعل المضارع.

## السؤال الثامن

أعرب الجمل الآتية:

1- ليس الجو معتدلاً.

ليس: فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح.

الجو: اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

معتدلاً: خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.