

رقم الجلوس.....:

حكومة زنجبار الثورية

وزارة التعليم و التدريب المهني

الامتحان النهائي للصف الثاني الثانوي

العام الدراسي ١٤٣٣هـ / 2018م

المادة : اللغة العربية

الزمن : ساعتان

maktaba.tetea.org

التعليمات:

1. يتكون هذا الامتحان على ثلاثة أقسام "أ" و "ب" و "ج".
2. على الطالب أن يجيب على جميع الأسئلة من كل قسم متبعاً تعليمات كل سؤال.
3. اكتب جميع الأجوبة في الأماكن الخاصة.
4. اكتب رقم الجلوس في كل صفحة الأماكن المخصصة.
5. الاستعمال الاختباري

رقم السؤال	لدرجات	لتوقيع
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
المجموع		

القسم الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

النص:

خرج أحمد من المدرسة مسرورًا، وقد حصل على المركز الأول في امتحان اللغة العربية، وكان يحمل شهادة التفوق في يده. وعندما وصل إلى البيت أسرع إلى والدته، فوضع الشهادة أمامها وهو يبتسم، ففرحت به فرحًا شديدًا ودعت له بالتوفيق.

وفي اليوم التالي، جاء أحمد إلى المدرسة حيث اجتمع التلاميذ في ساحة المدرسة، فوقف المدير وأعلن أسماء المتفوقين، وكان اسم أحمد في المقدمة. فصفق له التلاميذ، وهنأ المعلمون، وشجعه المدير على الاستمرار في الجد والاجتهاد، وقال له: إنك مثال حسن لزملائك، وعليك أن تحافظ على هذا التفوق.

الأسئلة:

1- لماذا كان أحمد مسرورًا؟

كان أحمد مسرورًا لأنه حصل على المركز الأول في امتحان اللغة العربية، وهذا النجاح جعله يشعر بالفخر والسعادة بما حققه من تفوق دراسي.

2- ماذا وضع أحمد أمام والدته؟

وضع أحمد شهادة التفوق أمام والدته، ليُريها نتيجة جهده واجتهاده، وليشاركها فرحته بما حققه من إنجاز.

3- ماذا قال المدير لأحمد؟ ولماذا؟

قال المدير لأحمد إنه مثال حسن لزملائه، وشجعه على الاستمرار في الجد والاجتهاد، لأنه حقق تفوقًا واضحًا وأصبح قدوة حسنة لبقية التلاميذ.

4- ماذا تعلم أحمد من هذا الموقف؟

تعلم أحمد أن الاجتهاد والمثابرة يؤديان إلى النجاح، وأن التفوق يجعل الإنسان محل تقدير من الأسرة والمعلمين وزملائه.

5- ما فائدة هذه القصة؟

تعلم هذه القصة التلاميذ أهمية الجد والاجتهاد في الدراسة، وتبين أن النجاح نتيجة طبيعية للعمل الجاد والمثابرة.

السؤال الثاني: ضع الكلمة المناسبة في الفراغ مما بين القوسين:

1- يحصل أحمد على من الفوز. (جائزة – صديق – دار)

يحصل أحمد على جائزة من الفوز.

الكلمة المناسبة هي "جائزة" لأنها تدل على ما يُعطى للمتفوق تشجيعًا له على نجاحه.

2- عاد أحمد إلى وهو سعيد. (البيت – المدرسة – السوق)

عاد أحمد إلى البيت وهو سعيد.

الكلمة المناسبة هي "البيت" لأنه المكان الذي عاد إليه بعد انتهاء يومه الدراسي.

3- وقف المدير في المدرسة. (الفصل – الساحة – المكتبة)

وقف المدير في ساحة المدرسة.

الكلمة المناسبة هي "الساحة" لأنها المكان الذي يجتمع فيه التلاميذ عادةً في المناسبات المدرسية.

4- شجّع المدير أحمد على والاجتهاد. (النوم – اللعب – الجد)

شجّع المدير أحمد على الجد والاجتهاد.

الكلمة المناسبة هي "الجد" لأنها تتناسب مع معنى التفوق والاستمرار في النجاح.

5- صفّق التلاميذ لـ أحمد. (فشل – غياب)

صفّق التلاميذ لنجاح أحمد.

الكلمة المناسبة هي "نجاح" لأنها سبب التصفيق والفرح الذي عبّر عنه التلاميذ.

السؤال الثالث: لخصّ الفقرة السابقة في سطرين:

تتحدث الفقرة عن تفوق أحمد في امتحان اللغة العربية وحصوله على المركز الأول، وما لقيه من فرح وتشجيع من أسرته ومدير مدرسته. كما تُبرز أهمية الاجتهاد في تحقيق النجاح وجعل الطالب قدوة لزملائه.

القسم الثاني: الاستيعاب اللغوي (25 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

4- أجب عما يلي:

أ- عرّف البلاغة اصطلاحًا.

البلاغة اصطلاحًا هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحته، بحيث يُؤدّي المعنى المقصود بوضوح وتأثير، مع مراعاة حال المتكلم والمخاطب والمقام الذي يُقال فيه الكلام.

ب- بيّن أركان التشبيه مع التمثيل في جدولين:

1- أركان التشبيه كاملة.

التشبيه يتكوّن من أربعة أركان أساسية، وهي المشبّه، والمشبّه به، وأداة التشبيه، ووجه الشبه. هذه الأركان تُستعمل لبيان مشاركة شيء لشيء آخر في صفة معيّنة.

2- مثال تطبيقي.

الجدول:

الهيئة	المشبّه	أداة التشبيه	وجه الشبه
1 العلم	ك	النور	
2 الطالب المجتهد	مثل	النحلة في النشاط	

5- املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين مع مراعاة الضبط الصحيح:

أ- خرجت المدرسة إلى البيت. (منى - منى - منى)

خرجت منى المدرسة إلى البيت.

الاختيار الصحيح هو "منى" لأنها فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدّرة.

ب- هؤلاء في الصف. (الطلاب - الطالب - الطالبة)

هؤلاء الطلاب في الصف.

الاختيار الصحيح هو "الطلاب" لأنه اسم إشارة لجمع العقلاء.

ج- هذا مجتهد. (الطالب - الطلاب - الطالبان)

هذا الطالب مجتهد.

الاختيار الصحيح هو "الطالب" لأنه مفرد مذكر يطابق اسم الإشارة.

د- سلّمتُ على في الامتحان. (الناجحون - الناجحين - الناجحون)

سلّمتُ على الناجحين في الامتحان.

الاختيار الصحيح هو "الناجحين" لأنه اسم مجرور بعلی وعلامة جره الياء.

هـ - جَلَسْتُ الكرسي. (على - في - إلى)

جَلَسْتُ على الكرسي.

الاختيار الصحيح هو "على" لأنها تدل على الاستعلاء.

6- رتّب الكلمات الآتية حسب أنواعها من حيث الجمع:

(إخوان - أمهات - مؤمنون - حاجات - كتب - معلمون - ساعات - مصانع - عاملات - تلاميذ)

الجدول:

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
مؤمنون	أمهات	إخوان
معلمون	حاجات	كتب
تلاميذ	ساعات	مصانع
عاملات		

7- غَيِّرِ الأفعال الآتية إلى الأمر، وغيِّرِ ضمائرهما ما يدل عليه السياق:

أ- يكتب أحمد الدرس.

اكتب الدرس يا أحمد.

تم تحويل الفعل المضارع إلى فعل أمر مع توجيهه للمخاطب.

ب- يقرأ خالد القصة.

اقرأ القصة يا خالد.

الفعل الأمر هنا يدل على الطلب المباشر من المخاطب.

ج- يجتهد الطالب في دروسه.

اجتهد في دروسك.

تم حذف الفاعل الظاهر وتعويضه بضمير المخاطب.

د- تدخل فاطمة إلى الحديقة.

ادخلي إلى الحديقة.

الفعل الأمر هنا موجّه للمخاطبة المؤنثة.

8-ضع علامة صح أو خطأ بين القوسين:

أ- ألم إلى المدرسة قومه. (يحضرون - حضروا - يحضرون - يحضرون)
الإجابة: حضروا.

السبب أن الفعل هنا ماضٍ، والفاعل جمع، فيلزم استعمال فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة.

ب- بائع الثياب (عاد - عائد - عائدان)
الإجابة: عائد.

السبب أن الجملة اسمية، والخبر يجب أن يكون اسمًا مفردًا مرفوعًا يوافق المبتدأ.

ج- إنَّ أبي (مال - مالا - مال)
الإجابة: مالا.

السبب أن اسم إنَّ منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

د- هم الكرة في القدم. (يلعبون - لعبوا - يلعبان - تلعبون)
الإجابة: يلعبون.

السبب أن الفعل مضارع مرفوع، والفاعل جمع مذكر غائب.

هـ- لو نجح أخوك (يحتفل - نحتفل - يحتفلون - احتفل)
الإجابة: نحتفل.

السبب أن جواب لو هنا جملة فعلية تدل على المتكلمين.

القسم الثالث: النحو والصرف (30 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة في هذا القسم.

9- وصل بين عبارات المجموعة "أ" بما يناسبها من عبارات المجموعة "ب" لتكون جُملاً مفيدة:

الجدول:

مجموعة "أ"	مجموعة "ب"
1- ذلك إبراهيم	أ- يمشي الآن ليشتري ولده
2- هذا الولد الصغير	ب- يلبس ثوبًا جديدًا
3- اخرج يا علي إلى الصف	ج- من المدرسة باكراً
4- اجتهد في دروسك	د- تدخل إلى الصف باحترام

الإجابات:

→ 1 أ

→ 2 ب

→ 3 ج

→ 4 د

5- كيف تقول؟

أ- إذا سألك صديقك عن دراستك:

أقول له إنني أدرس بجد وأجتهد في جميع دروسي.

ب- عندما تدخل الفصل:

أقول السلام عليكم احترامًا للمعلم والزملاء.

ج- عندما تسقط على الأرض:

أقول الحمد لله وأقوم بهدوء.

د- عندما تريد الخروج من الصف:
أستاذن المعلم قبل الخروج.

10- مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

أ- اسم من الأسماء الخمسة في حالة الرفع.
أبو الطالب مجتهد في عمله.
استعملت كلمة أبو مرفوعة بالواو لأنها من الأسماء الخمسة.

ب- فعل من الأفعال الخمسة في حالة الجزم.
لم يكتبوا الواجب.
الفعل يكتبوا مجزوم بحذف النون.

ج- اسم مرفوع بالضمة المقدرة.
جاء الفتى إلى المدرسة.
كلمة الفتى مرفوعة بضمة مقدرة على الألف.

د- اسم مجرور وعلامة جره الفتحة.
سلمت على أحمد.
أحمد اسم مجرور بعلی وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف.

هـ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.
كرّمتم المعلمين في الحفل.
المعلمين مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

11- ضع علامات الرفع وعلامات النصب وعلامات الجر على الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

أ- وجبَ للطالبِ حقٌ.

كلمة الطالبِ مجرورة، وعلامة جرها الكسرة الظاهرة، لأنها اسم مفرد مسبوق بحرف الجر لـ.

ب- حضرتتُ أمٌ للزائرةِ.

كلمة أمٌ مرفوعة، وعلامة رفعها الضمة الظاهرة، لأنها فاعل.

ج- خرجَ المعلمُ من الصفِّ.

كلمة المعلمُ مرفوعة، وعلامة رفعها الضمة الظاهرة، لأنها فاعل.

د- هذا الكتابُ مفيدٌ.

كلمة الكتابُ مرفوعة، وعلامة رفعها الضمة الظاهرة، لأنها مبتدأ.

هـ- دخلَ الولدُ المدرسةَ.

كلمة المدرسةَ منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة، لأنها مفعول به.

12- أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

أ- سألَ القاضيَ الشاهدَ عن الحقِّ.

القاضي: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

ب- نجحَ التلميذُ المجتهدُ.

المجتهدُ: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، لأنه تابع للمنعوت في الإعراب.

ج- لا يهملُ الطالبُ واجبهَ.

الطالبُ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

د- يجلسُ عليٌّ في الفصلِ.

عليٌّ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء منع من ظهورها الثقل.

هـ- ليسَ العلمُ نافعاً بلا عملٍ.

العلمُ: اسم ليس مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

القسم الرابع: التعبير (20 درجة)
اختر سؤالاً واحداً فقط من هذا القسم.

13- اكتب فقرة عن أهمية النظافة في حياة الإنسان لا تقل عن خمس جمل.

النظافة من أهم السلوكيات التي ينبغي أن يتحلّى بها الإنسان في حياته اليومية. فهي تحافظ على صحة الجسم وتقيه من الأمراض والعدوى. كما أن النظافة تعكس صورة حسنة عن الفرد في المجتمع وتدل على وعيه وحسن تربيته. ويشعر الإنسان النظيف بالراحة والاطمئنان في بيئته. لذلك يجب علينا الاهتمام بالنظافة في البيت والمدرسة والطريق.

14- اكتب فقرة عن أهمية العلم في حياة الإنسان لا تقل عن خمس جمل.

العلم أساس تقدّم الأمم وبناء المجتمعات. به يعرف الإنسان حقوقه وواجباته، ويميّز بين الخير والشر. كما يساعد العلم على تطوير العقول واكتشاف ما ينفع البشرية. ويُسهّم المتعلم في خدمة وطنه ورفع مكانته بين الدول. لذلك ينبغي على كل إنسان أن يسعى إلى طلب العلم والاجتهاد فيه.