

Namba ya Mwanafunzi.....

**JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA
UPIMAJI WA KITAIFA WA KIDATO CHA PILI**

015

ELIMU YA DINI YA KIISLAMU

Muda: Saa 2:30

Mwaka: 2020

Maelekezo

1. Karatasi hii ina sehemu A, B na C zenye jumla ya maswali saba (7).
2. Jibu maswali yote.
3. Sehemu A ina alama ishirini (20) na sehemu B na C zina alama arobaini (40) kila moja.
4. Majibu yaandikwe kwenye nafasi ulizopewa.
5. Andika kwa kutumia kalamu yenye wino wa bluu au mweusi.
6. Vifaa vyote vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** katika chumba cha upimaji.
7. Andika Namba yako ya Upimaji katika kila ukurasa sehemu ya juu upande wa kulia.

KWA MATUMIZI YA MPIMAJI TU		
NAMBA YA SWALI	ALAMA	SAINI YA MPIMAJI
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
JUMLA		
SAHIHI YA MHAKIKI		



SEHEMU A (Alama 20)

1. Katika kipengele (i) – (x), chagua jibu sahihi kisha **andika herufi yake** katika kisanduku.

- (i) Sunnah inapatikana kwa kuzingatia mambo gani kati ya haya?
- A Maneno, vitendo na ithibati ya Mtume (s.a.w).
 B Swala tano za faradhi, Zakat, Funga pamoja na Hijja.
 C Maneno ya wanazuoni na vitendo vya Maswahaba (r.a).
 D Ithibati ya Mtume (s.a.w) katika vitendo vya wanazuoni.
- (ii) Hadithi iliyoandikwa na Maimamu wanne wa Sunnah katika orodha ya sahihi Sitta inaitwaje?
- A Muttafaqun Alayh. B Rawau Shaykhan
 C Rawau Sunan. D Muttafaqun Shaykhan
- (iii) Miongoni mwa kazi za Hadithi ni
- A kuongeza thawabu B kunogesha Sunnah
 C kuhifadhi Sunnah D kuongeza Qur'an.
- (iv) Kwa kutumia kigezo cha usahihi, kuna aina ngapi za Hadithi?
- A Mbili B Nne
 C Tatu D Tano
- (v) Kwa sababu gani Mtume (s.a.w) aliwakataza Maswahaba wake kuandika Hadithi hiapo mwanzo?
- A Walikuwa hawajui kuandika vizuri
 B Yeye mwenyewe alikuwa hai
 C Alitaka watekeleze zaidi kuliko kuandika
 D Alihofia watachanganya na Qur'an
- (vi) Ni kwanini hitajio la kuhifadhi Hadithi kwa maandishi lilijitokeza kipindi cha Maswahaba?
- A Waandishi walikuwa wengi sana.
 B Maswahaba wengi sana walifariki.
 C Mgogoro wa kisiasa kati ya waislamu.
 D Kulikuwa na harakati nyingi za mafunzo.
- (vii) Nini maana ya Tabi'ina katika Historia ya uandishi wa Hadithi?
- A Waliosoma kwa Maswahaba wa Mtume (s.a.w)
 B Wafuasi wa wanazuoni wa Hadithi sahihi pekee
 C Watu walioishi na Maswahaba wa Mtume (s.a.w)
 D Maswahaba waliohama Madinah kwenda Iraq

- (viii) Hadithi inayofanana na sahihi lakini wasimulizi wake wana kasoro ya kudhibiti inapewa daraja gani kati ya hizi?
- | | |
|----------|------------|
| A Sahihi | B Hasan |
| C Dhaifu | D Maudhu'u |
- (ix) Jambo gani lilimsukuma Khalifah Umar bin Abdul-Aziz kuchukua dhima ya kuchuja Hadithi?
- | |
|---------------------------------|
| A Aliusiwa na Mtume (s.a.w) |
| B Kuwepo kwa wanazuoni wengi |
| C Kupanuka kwa dola ya Kiislamu |
| D Kuwepo kwa Hadithi maudhuu |
- (x) Ni istilahi gani hutumika kubaini Matin moja ya Hadithi iliyosimuliwa na wapokezi wengine?
- | | |
|----------|--------------------|
| A Riwaya | B Mutawatir |
| C Isnad | D Mustalah Hadithi |

2. Oanisha sentensi kutoka **Orodha A** na maneno kutoka **Orodha B** kisha jaza herufi yake katika jedwali ulilopewa.

Orodha A		Orodha B	
(i)	Takrima ya kwanza aliyokirimiwa mwanadamu na Mola wake.	A	Muislamu
(ii)	Asili au chanzo cha fani zote za elimu anazozijua mwanadamu na kuzitumia hapa duniani.	B	Tawhiid
(iii)	Malaika aliyehusika kupeleka ujumbe kwa Mitume wa Allah (s.w).	C	Uislamu
(iv)	Elimu ya maarifa ya Uislamu inayomfanya mtu kumtambua Mola wake na kumuabudu ipasavyo.	D	Al-Islam
(v)	Watu ambao wanainasibisha dini na imani ya kuwepo kwa Mungu muumba.	E	Rububiyah
(vi)	Mfumo wa maisha unaogusa nyanja zote muhimu za binaadamu kwa mujibu wa maumbile yake.	F	Akili
(vii)	Mwenendo mwema wa kujisalimisha kikamilifu na kutii mamlaka ya Mwenyezi Mungu (s.w).	G	Allah (s.w)
(viii)	Mtu anayeishi kwa kumtii Allah (s.w) na kufuata maamrisho yake yote na kuacha makatazo yake.	H	Washirikina
(ix)	Imani kuwa Mwenyezi Mungu ni mmoja ambaye hana mshirika.	I	Faradh Ain
(x)	Vitendo ambavyo vinakiuka itikadi ya umoja wa Mwenyezi Mungu (s.w).	J	Makafiri
		K	Shirk
		L	Elimu
		M	Faradh kifaya
		N	Jibril
		O	Swala

Majibu

Orodha A	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)	(vii)	(viii)	(ix)	(x)
Orodha B										

SEHEMU B (Alama 40)

3. Andika **KWELI** kama sentensi ni sahihi au **SI KWELI** ikiwa sentensi si sahihi katika nafasi iliyoachwa wazi.

- (i) Mtu hawi Muumini kwa kudai tu, bali atakapothibitisha imani yake kwa vitendo
- (ii) Nguzo za Ihsan ni sita na zile za Imani ni tano.....
- (iii) Ilham ni njia aliyoitumia Allah (s.w) kuwaelimisha Mitume tu
- (iv) Njia ya kwanza ya kumjua Mwenyezi Mungu ipo katika maumbile ya wanadamu wenyewe
- (v) Kwa Muislamu elimu za fani mbalimbali na akili ni vikwazo katika imani yake
- (vi) Haiwezekani kutumia sayansi kuthibitisha kuwa kuna siku ya malipo
- (vii) Kuamini Qadar ni kukubali kuwa kheri zote zinatoka kwa Allah (s.w) na shari zote zinatokana na shetani
- (viii) Sifa zote za Mwenyezi Mungu (s.w) zimetajwa katika majina yake tisini na tisa
- (ix) Malaika ni viumbe wa Mwenyezi Mungu (s.w) walioumbwa kutokana na nuru.....
- (x) Malaika wamewahi kuonekana kwa watu katika maumbile ya kibinadamu.....

4. Kwa kutumia maneno uliyopewa, chagua jibu sahihi ili kujaza nafasi wazi katika vipengele (a) – (j)

Wanadamu, Hud (a.s), Dunia, Uwezo wa kujielimisha, Khalifah, Zakaria (a.s), Historia, Kufanya ibada, Chembe hai moja, Uhai, Lut (a.s), Kuwa na Umri maalum, Udongo.

- (a) Nabii Ibrahimu (a.w) aliishi wakati mmoja na Nabii
- (b) Kwa mujibu wa Makafiri, hali iliyojitokeza kwa bahati mbaya na hakuna mwanzilishi wala anayeiongoza ni
- (c) Makafiri wanadai kuwa mwanadamu ni zao la kiumbe dhalili kinachobadilika kidogo kidogo kilicho na
- (d) Lengo kuu la maisha ya mwanadamu hapa duniani ni

Namba ya Mwanafunzi.....

- (e) Sayansi ya leo inatufundisha kuwa dunia, nyota na sayari zingine zote zina sifa gani?
.....
- (f) Kumbukumbu za matukio yanayohusu maisha ya wanadamu katika muda uliopita ni
.....
- (g) Qur'an inatufundisha kuwa maumbile yote ya ardhini na mbinguni yapo kwa ajili ya kutumikia
.....
- (h) Historia ya Uislamu inatuonesha kuwa tangu awali mwanadamu aliumbwa akiwa na
.....
- (i) Nabii wa nne baada ya Adam (a.s) katika orodha ya manabii waliotajwa ndani ya Qur'an ni
.....
- (j) Kabla ya kuumbwa Nabii Adam (a.s), Allah (s.w) aliwafahamisha Malaika kuwa atamleta kiumbe hapa duniani ambaye atakuwa

5. Nukuu zifuatazo hazikupangwa katika mtiririko unaotakiwa. Panga nukuu hizo katika mpangilio sahihi ili kupata maana iliyokamilika. Andika namba ya sentensi katika jedwali.

(a) Katika Swala zetu tunamuomba Mwenyezi Mungu (s.w) atuongoze ili tubaki kuwa katika njia sahihi kama ifuatavyo:

- (i) Sio ya wale waliokasirikiwa, wala ya wale waliopotea
(ii) Wewe tu ndiye tunayekuabudu
(iii) Njia ya wale uliowaneemesha
(iv) Tuongoze katika njia iliyonyooka.
(v) Wewe tu ndiye tunayekuomba msaada.

1	2	3	4	5

(b) Allah (s.w) ametuelekeza njia ya kujikinga dhidi ya shari mbalimbali za viumbe wake kama ifuatavyo:

- (i) Na shari ya giza la usiku liingiapo.
- (ii) Na shari ya hasidi anapohusudu.
- (iii) Sema Najikinga kwa Mola wa ulimwengu wote.
- (iv) Na shari ya wale wanaopuliza mafundoni.
- (v) Na shari ya alivyoviumba.

1	2	3	4	5

SEHEMU C (Alama 40)

6. Jibu maswali yote (a) – (e) kwa ufupi.

(a) Tofoutisha Swala za Sunnah na Sunnah za Swala.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Kwa nini Shahada haikamiliki bila ya kumshuhudia Mtume (s.a.w)?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Taja sababu mbili za kutamka Shahada mbele ya Muislamu au kundi la Waislamu wakati wa kusilimu.

(i)

(ii)

(d) Bainisha kinachosomwa na mtu anayemsalia maiti katika hatua zifuatazo:

(i) Baada ya kutia nia na kuleta Takbira ya kwanza.

(ii) Baada ya Takbira ya pili.

(iii) Baada ya Takbira ya tatu.

(iv) Baada ya Takbira ya nne

(e) (i) Nini maana ya Fiqh-Ibaadat?

(ii) Nini maana ya Fiqh-Muamalat?

Namba ya Mwanafunzi.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

Namba ya Mwanafunzi.....

Dotted lines for writing.