

THE UNITED REPUBLIC OF TANZANIA
MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE
FORM TWO SECONDARY EDUCATION EXAMINATION, 1992

0021

KISWAHILI

MUDA: SAA 2.30

- (a) Jibu maswali yote 13. Majibu ya maswali 1 na 2 yaandikwe katika karatasi utakazopewa. Kisha fungua karatasi hizo mwishoni mwa karatasi hii. Majibu ya maswali mengine yaandikwe katika nafasi zilizoonyeshwa katika karatasi hii.
- (b) Fuata maagizo ya kila sehemu na ya kila swali.
- (c) Kumbuka kuandika namba yako ya Mtihani katika kila ukurasa.

KWA MATUMIZI YA WATAHINI TU		
SWALI	ALAMA	SAINI
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

Karatasi hii ina kurasa 6 zenye maandishi.

SEHEMU A : UTUNGAJI

1. Chagua kichwa cha habari kimoja kati ya vifuatavyo ukiandikie insha ya maneno yasiyopungua 200.
 - (a) Michezo shuleni
 - (b) Moto na mazingira.
2. Barua ifuatayo ina makosa kadhaa. landikie upya na kwa usahihi.

Jidonge Maduka
Shule ya Sekondari Nguvumali
S.L.P. 202
Tanga
10-10-1992

Meneja Mkuu,
Kiwanda cha Nyuzi,
S.L.P. 100,
TABORA.

OMBI LA KAZI YA MUDA

Ndugu Meneja,

Shikamoo. Tafadhali nusika na kichwa cha habari.

Naomba kupatiwa nafasi ya kazi yoyote ya muda katika kiwanda chako.

Mimi ni kijana wa kiume mwenye umri wa miaka 17. Ninasoma kidato cha pili mkoani Tanga. Hivi karibuni shule itafungwa kwa ajili ya likizo. Nami nategemea kuwa Tabora kuanzia tarehe 01-12-92 hadi 15-01-93. Hivyo ninaomba kufanya kazi katika kipindi hicho kisichopungua mwezi mmoja na nusu.

Salaam nyingi kwa familia yako. Tutaonana siku nitakayoanza kazi.

Ahsante sana.

SEHEMU B : UFUHAMU NA UFUPISHO

3. Soma habari ifuatayo kwa makini na kisha ujibu maswali yanayofuatia:-

Ah maskini ya Rabi ee hii ndiyo nchi tuliyomo sasa. Ndiyo, ee jasho letu linanunua nywele za maiti ili dada zetu wavae. Jasho letu linanunua maradhi ya kansa. Rafiki zangu endeeleni, yapanueni mambo yetu, pigeni kelele, chekeri, sengenyeni, ungurumeni, muda ukifikia mtanyamaza. Mbuzi atakapowika, kondoo atakapobweka, mbwa atakapokamua maziwa, ndiyo mwisho wa fisikoko kuwasumbua kondoo, ndiyo mwisho wa mumiani kukamua damu. Hata hivyo si kitu sana kwani mwisho wa yote tanuru la ujamaa lenye mfuniko wa haki litaunguza fisikoko. Kuni za ujamaa zitaendeleza moto. Dunia ni mapishano, wengine ni panya walishwa sumu, wengine ni punda wabeba mizigo, wengine ni ng'ombe wa kulima na kutoa maziwa.

SEHEMU C : SARUFI

4. Bainisha aina ya sentensi zifuatazo:-

(a) Daktari aliyemchoma dada sindano amehamia Mbeya.

(b) Baba anasoma hadithi na mimi ninasikiliza redio.

(c) Kaka akifika kesho tutaondoka.

5. Tumia alama K kwa kiima na A kwa kiarifu katika kubainisha kiina na kiarifu katika tungo zifuatazo:-

(a) Mzee Katoto amelazwa hospitalini.

(b) Kwa wingi mno, mananasi yalilimwa Ukerewe.

(c) Wanacheza mpira kifundi.

6. Andika sentensi zifuatazo kwa usahihi:-

(a) Kijana yule aliyosimama pale ni kaka yangu.

(b) Mle alikóingia ni shimoni.

(c) Watoto ambawo wanacheza darasani hawafaulu mtihani.

7. Malizia methali zifuatazo:

(a) Halilala hadingwadingwa _____

(b) Mwenda bure _____

(c) Chanda chema _____

8. Ainisha maneno yaliyomo katika tungo zifuatazo:-

(a) Niliwakuta vijana wanne wanakunywa chai.

(b) Mtoto huyu angelikuwa anajifunza hangelishindwa.

SEHEMU D.: FASIHI SIMULIZI

9. Katika hadithi za fasihi simulizi lazima yawepo mambo manne ili hadithi ikamilike:-
- (a) _____
- (b) _____
- (c) _____
- (d) _____
10. Taja wahusika wakuu (3) wa fasihi simulizi:-
- (a) _____
- (b) _____
- (c) _____
11. Eleza shabaha ya kila mojawapo ya mambo yafuatayo ya fasihi simulizi:-
- (a) Tambiko katika jamii _____
- (b) Miviga katika jamii _____
- (c) Utani katika jamii _____
- (d) Vitendawili katika jamii _____
- (e) Methali katika jamii _____
12. (a) Kitendawili ni nini? _____
- _____
- (b) Tegua vitendawili vifuatavyo:-
- (i) Nilikwenda kwa rafiki yangu tuko wawili. Nilipokaribishwa nyumba ni niliingia peke yangu, rafiki yangu akabaki mlangoni
- _____
- (ii) Nililima shamba kubwa, nilipovuna nilijaza kiganja tu.
- _____
- (iii) Niliamka, unga wangu asubuhi sikuukuta
- _____
- (iv) Chukua ungo, wewe na mimi tupepete kisichopepeteka.
- _____

13. Ifuatayo ni sehemu ya majigambo ya mtambaji fulani. Isome kwa makini na kisha jibu maswali yanayofuatia:

- (a) Ugumu wa kuchonga mzinga tena wa mninga,
Ugumu wa kurina asali - Ah hii ndiyo asali,
Miiba ya machungani, tena wakati wa mvua.
Ugumu wa kukamua, ng'ombe walio wakali,
Ah - haya ndiyo maziwa!
- (b) Hivi ndivyo yalivyo, nani atakayetuokoa,
Ni sisi wenyewe,
Tukate,
Tufyeke,
Tung'oe
Na kutupilia mbali ha! ha! ha!
- (c) Upepo!
Upepo mwanana,
huu upepo wa matumaini,
Tunauomba ulete kheri,
Kheri ilo kheri,
Kheri ya matumaini,
Kheri iso waa,
Kheri ya milele.

MASWALI:

- (a) Mtambaji ana ujumbe gani?

- (b) Je, mtambaji anatamba wakati wa furaha au majonzi? Kwa nini?

- (c) Unafikiri mtambaji anaridhika na hali ya maisha iliyopo? Kama ndivyo au sivyo kwa nini?
