

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

650

HAIBA NA MICHEZO

Muda: Saa 3.

Mwaka : 2004

MAELEKEZO.

1. Karatasi hii ina sehemu **A, B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka kila sehemu **B** and **C**.
3. Sehemu **A** ina alama **arobaini (40)** na sehemu **B** na **C** zina alama **thelathini (30)** kila moja.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (ALAMA 40)

1. Fafanua misingi minne ya ufundishaji wa somo la Haiba na Michezo.
2. Eleza stadi nne za maisha anazopata mwanafunzi kwa kusoma Haiba na Michezo.
3. Eleza mambo manne yanayoweza kuhatarisha usalama wa wachezaji.
4. Toa maana ya istilahi: (a) ujuzi (b) lengo kuu (c) mada ndogo (d) lengo mahsusi.
5. Taja njia nne zinazochoea ari ya kujifunza kwa wanafunzi wenye tabia tofauti.
6. Eleza stadi nne muhimu za mwalimu katika kufaragua zana za kufundishia papo kwa papo.
7. Eleza mambo manne yanayozingatiwa kabla ya kutengeneza zana za kufundishia.
8. Taja tofauti nne kati ya kitabu cha kiada na kitabu cha ziada.
9. Eleza vipengele vinne vya muhtasari wa somo la Haiba na Michezo.
10. Taja aina nne za zana za upimaji.

SEHEMU B (ALAMA 30)

11. Jadili nafasi ya zana za kufundishia na kujifunzia katika kuimarisha ujifunzaji.
12. Changanua umuhimu wa maandalizi ya maandiko na vifaa vya kufundishia.
13. Eleza changamoto na manufaa ya upimaji na tathmini.
14. Eleza hatua zinazopaswa kufuatwa katika maandalizi ya somo la Haiba na Michezo.

SEHEMU C (ALAMA 30)

15. Fafanua changamoto zinazokumba maandalizi na matumizi ya zana za kufundishia.
16. Jadili misingi ya ufundishaji na jinsi inavyosaidia mwalimu kufanikisha somo.
17. Eleza nafasi ya kiongozi cha mwalimu katika maandalizi ya somo.
18. Changanua mchango wa somo la Haiba na Michezo katika maadili na mshikamano wa kijamii.