

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

621

KISWAHILI

Muda: Saa 3.

Jumatatu, 01 Mei 2000 mchana

MAELEKEZO.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka kila sehemu **B** and **C**.
3. Sehemu **A** ina alama **arobaini (40)** na sehemu **B** na **C** zina alama **thelathini (30)** kila moja.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali yote katika sehemu hii.

1. Taja sifa nne zinazomfanya mtambaji wa hadithi kuvutia hadhira yake.
2. Eleza kwa ufupi hatua nne zinazohusiana na mchakato wa kusikiliza na kuelewa hadithi.
3. Toa hoja nne kuthibitisha kuwa methali ni sehemu muhimu ya malezi ya kijamii.
4. Fafanua kwa ufupi tofauti kati ya nahau na methali, kisha eleza nafasi ya kila moja katika lugha ya Kiswahili.
5. Taja mambo manne ambayo mwalimu anapaswa kuzingatia wakati wa kuchagua zana za kufundishia na kujifunzia.
6. Eleza kwa ufupi faida nne za kutumia vitabu vya ziada katika ufundishaji wa somo la Kiswahili.
7. Bainisha vigezo vinne ambavyo vinaweza kutumika kubaini mshindi katika mashindano ya uandishi wa insha.
8. Taja aina nne za tungo katika lugha ya Kiswahili na eleza kwa ufupi moja moja.
9. Eleza mambo manne muhimu yanayopaswa kuzingatiwa na mwanafunzi anapoandika barua ya magazetini.
10. Taja mambo manne ya msingi yanayoweza kujitokeza katika mwongozo wa usahihishaji wa kazi za wanafunzi.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

11. Jadili namna mwalimu anavyoweza kutumia mbinu ya maswali na majibu kukuza stadi za kufikiri kwa wanafunzi.
12. Eleza hatua kuu nne zinazofanyika katika kila awamu ya mchakato wa ufundishaji na ujifunzaji.
13. Kwa kutumia mifano, fafanua tofauti kati ya barua ya kikazi na barua ya magazetini, kisha bainisha umuhimu wa kila moja kwa mwanafunzi.
14. Kwa hoja sita, thibitisha kuwa matumizi ya vitendawili ni njia bora ya kukuza ubunifu wa wanafunzi.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

15. Eleza kwa kina sifa tano zinazopaswa kuzingatiwa katika utayarishaji wa andalio la somo bora.
16. Kwa hoja tano, eleza faida ambazo mwalimu hupata kwa kutoa mitihani ya mara kwa mara kwa wanafunzi wake darasani.
17. Bainisha mbinu tano za kufundishia ambazo zinaweza kutumika kuongeza ushirikiano wa wanafunzi darasani.
18. Kwa hoja tano, fafania changamoto zinazoweza kujitokeza wakati wa kutumia mbinu ya ziara kama njia ya ufundishaji wa Kiswahili.