

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI LA TANZANIA
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

621

KISWAHILI

Muda: Saa 3.

Jumatatu, 06 Mei 2002 mchana

MAELEKEZO.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na maswali **mawili (2)** kutoka kila sehemu **B** and **C**.
3. Sehemu **A** ina alama **arobaini (40)** na sehemu **B** na **C** zina alama **thelathini (30)** kila moja.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (Alama 40)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii

1. Taja hatua nne muhimu katika kusikiliza hadithi kwa makini.
2. Eleza kwa ufupi tofauti kati ya semi za misemo na methali.
3. Toa hoja nne kuthibitisha nafasi ya methali katika kuhifadhi busara za jamii.
4. Taja mambo manne mwalimu anapaswa kuzingatia anapotunga maswali ya insha.
5. Eleza tofauti kati ya mtaala na muhtasari wa Kiswahili kwa maelezo ya kina.
6. Toa hoja nne za kuthibitisha umuhimu wa nyimbo za Kiswahili katika kukuza mshikamano wa kijamii.
7. Bainisha mambo manne ya kuzingatia katika uandishi wa lengo mahsusi la somo.
8. Eleza faida nne ambazo mwanafunzi hupata kwa kujisomea vitabu vya ziada.
9. Eleza hatua nne za kufuata mwalimu anapofundisha imla.
10. Taja sifa nne zinazojitokeza katika mashairi ya Kiswahili.

SEHEMU B (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

11. Eleza kwa mifano jinsi mbinu ya maswali na majibu inavyoongeza fikra za kina kwa wanafunzi.
12. Kwa hoja tano, fafania nafasi ya lugha ya Kiswahili kama chombo cha kufundishia stadi za maisha.
13. Jadili hatua nne zinazojitokeza katika mchakato wa kutathmini kazi za wanafunzi.
14. Eleza sifa tano zinazomtofautisha mwandishi bora wa insha na mwandishi wa kawaida.

SEHEMU C (Alama 30)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

15. Fafania sifa tano za zana bora za kujifunzia na nafasi yake katika elimu ya Kiswahili.
16. Eleza changamoto tano zinazoweza kutokea wakati wa kutumia mbinu ya ziara darasani.

17. Jadili mbinu tano zinazoweza kuhamasisha ushiriki wa wanafunzi katika mjadala wa darasa.
18. Kwa hoja tano, thibitisha umuhimu wa mitihani kwa maendeleo ya kitaaluma ya wanafunzi.