JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

630 **MBINU ZA KUFUNDISHIA SAYANSI**

Muda: Saa 3. **Alhamisi, 12 Mei 2001 Mchana**

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na **B** na maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **C**.
3. Sehemu A ina alama 36, sehemu B ina alama 40 na sehemu C ina alama 24.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (Alama 36)

Jibu maswali yote katika sehemu hii.

1. (a) Eleza maana ya malengo ya somo katika ufundishaji wa Sayansi.

   (b) Kwa nini ni muhimu kuyaweka malengo ya somo kwa umakini kabla ya kufundisha?

2. Toa sababu nne (4) zinazofanya mwanafunzi ajifunze Sayansi vizuri zaidi kwa kushiriki kikamilifu darasani.

3. Eleza faida na changamoto za kutumia mbinu ya kuuliza maswali katika kufundisha Sayansi.

4. Tofautisha kati ya nyenzo za kufundishia na vyanzo vya habari katika somo la Sayansi.

5. (a) Eleza maana ya majaribio ya kisayansi.

   (b) Taja sifa nne (4) za jaribio zuri la kufundishia somo la Sayansi.

6. Kwa nini baadhi ya walimu wanapendelea kutumia maelezo zaidi kuliko majaribio katika kufundisha Sayansi? Toa sababu sita.

7. Taja vifaa vinne (4) vinavyoweza kusaidia kufundisha mada ya nishati kwa wanafunzi wa shule ya msingi.

8. (a) Mwalimu alitumia chupa, maji na karatasi kuonyesha jinsi hewa ilivyo na uzito. Eleza umuhimu wa mfano huo.

   (b) Eleza matatizo matatu (3) yanayoweza kuathiri ujifunzaji endapo vifaa havijatumika ipasavyo.

9. Kwa nini mwalimu anatakiwa kuhusisha wanafunzi wote wakati wa kutoa maswali ya kujadili?

SEHEMU B (Alama 40)

Jibu maswali mawili (2) kutoka sehemu hii.

10. (a) Andaa andalio la somo la mada “Mabadiliko ya hali za vitu” kwa wanafunzi wa darasa la tano.

    (b) Toa sababu tano (5) zinazoeleza kwa nini baadhi ya wanafunzi hupoteza hamasa ya kujifunza Sayansi.

11. (a) Eleza hatua muhimu sita zinazopaswa kufuatwa na mwalimu kabla, wakati, na baada ya kutumia njia ya onyesho

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU C (Alama 24)

Jibu maswali mawili (2) kutoka sehemu hii.

12. Eleza jinsi utakavyowaongoza wanafunzi kufanya jaribio la kuonyesha kuwa hewa inachukua nafasi. Toa maandalizi ya vifaa na hatua za kufuata.

13. Jadili mambo sita (6) ambayo mwalimu wa Sayansi anatakiwa kuzingatia wakati wa kufanya tathmini ya somo lililofundishwa.

14. Jadili faida na changamoto za kutumia njia ya maswali na majibu katika kufundisha somo la Sayansi.

15. Eleza njia tatu ambazo mwalimu anaweza kutumia kuonesha usambazaji wa sauti hewani kwa kutumia vifaa rahisi darasani.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org