JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

630 **MBINU ZA KUFUNDISHIA SAYANSI**

Muda: Saa 3. **Alhamisi 11st Mei 2006 Mchana**

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na **B** na maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **C**.
3. Sehemu A ina alama 36, sehemu B ina alama 40 na sehemu C ina alama 24.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (Alama 36)

Jibu maswali yote katika sehemu hii.

1. (a) Eleza maana ya ujuzi wa kisayansi.

   (b) Eleza umuhimu wa kukuza ujuzi huo kwa wanafunzi wa shule ya msingi.

2. Kwa nini ni muhimu kutumia vifaa vya kufundishia vinavyopatikana katika mazingira ya karibu? Toa sababu nne (4).

3. Eleza faida na changamoto za kutumia maonesho ya video katika somo la Sayansi.

4. Toa tofauti mbili (2) kati ya somo la Sayansi na somo la Jamii katika lengo la ufundishaji.

5. (a) Eleza maana ya jaribio la majaribio

   (b) Taja sifa nne (4) za jaribio lenye matokeo sahihi.

6. (a) Kwa nini ni muhimu kufanya tathmini ya kila kipindi cha somo la Sayansi?

   (b) Eleza mambo mawili muhimu ya kuzingatia wakati wa kutoa mrejesho wa tathmini.

7. Taja vifaa vinne (4) vya kufundishia vinavyohusiana na mada ya umeme.

8. (a) Eleza umuhimu wa kutumia maswali ya uchambuzi katika somo la Sayansi.

   (b) Toa matatizo matatu (3) yanayoweza kujitokeza mwalimu akiwazuia wanafunzi kuuliza maswali.

9. Kwa nini mwalimu anatakiwa kuwatia moyo wanafunzi kushirikiana katika kazi za darasani? Toa sababu mbili (2).

SEHEMU B (Alama 40)

Jibu maswali mawili (2).

10. (a) Andaa andalio la somo la mada “Mabadiliko ya hali ya hewa” kwa wanafunzi wa darasa la tano.

    (b) Toa sababu tano (5) zinazofanya walimu wachache kupendelea kufundisha somo la Sayansi.

11. (a) Eleza hatua za kufuata katika kutumia mbinu ya mradi kufundisha Sayansi.

    (b) Mwanafunzi alishangaa kuona mche wa maharage ukikua kuelekea mwanga. Toa maelezo ya kisayansi yatakayomfafanulia hali hiyo.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU C (Alama 24)

Jibu maswali mawili (2) katika sehemu hii.

12. Eleza maandalizi ya jaribio la kuonyesha kuwa hewa inahitajika kwa mwako.

13. Jadili mambo sita (6) muhimu ya kuzingatia wakati wa kufanya tathmini ya kazi za vitendo.

14. Eleza faida na changamoto za kutumia njia ya mradi katika ufundishaji wa Sayansi.

15. Eleza njia tatu za kufundisha mada ya "mzunguko wa maisha ya kiumbe hai" kwa vitendo.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org