JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

630 **MBINU ZA KUFUNDISHIA SAYANSI**

Muda: Saa 3. **Alhamisi 08th Mei 2008 Mchana**

Maelekezo.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A** na **B** na maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **C**.
3. Sehemu A ina alama 36, sehemu B ina alama 40 na sehemu C ina alama 24.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (Alama 36)

Jibu maswali yote katika sehemu hii.

1. Eleza kwa ufupi maana ya nadharia ya kujifunza kwa vitendo katika ufundishaji wa Sayansi.
2. Kwa nini ni muhimu kwa mwalimu kumfanya mwanafunzi awe mdadisi katika somo la Sayansi?
3. Eleza uhusiano kati ya ufundishaji wa Sayansi na maendeleo ya teknolojia katika jamii.
4. Toa mfano wa jinsi mwalimu anavyoweza kutumia mchezo wa majadiliano kufundisha somo la Sayansi.
5. Eleza namna tathmini ya mazoezi ya vitendo inavyoweza kusaidia kubaini uwezo halisi wa mwanafunzi katika Sayansi.
6. Kwa nini maandalizi ya somo ni hatua muhimu kabla ya kufundisha Sayansi darasani?
7. Eleza kwa ufupi jinsi maadili ya kitaaluma yanavyoweza kuathiri ubora wa ufundishaji wa Sayansi.
8. Kwa nini ni muhimu kwa mwalimu wa Sayansi kutumia lugha rahisi kuelezea dhana za kisayansi?
9. Taja njia tatu za kuchochea hamasa ya kujifunza kwa wanafunzi wakati wa somo la Sayansi.

SEHEMU B (Alama 40)

Jibu maswali mawili tu katika sehemu hii.

10. Eleza mbinu mbalimbali za kumsaidia mwanafunzi mwenye uwezo mdogo kuelewa masuala magumu ya Sayansi.
11. Jadili namna ufundishaji wa Sayansi unavyoweza kuimarisha fikra za kisayansi kwa watoto wadogo.
12. Eleza umuhimu wa kumhusisha mwanafunzi katika upangaji wa shughuli za majaribio ya Sayansi.

SEHEMU C (Alama 24)

Jibu maswali mawili tu katika sehemu hii.

13. Eleza hatua kuu ambazo mwalimu anapaswa kufuata katika kuandaa mafunzo ya Sayansi yenye lengo la kujenga ujuzi wa ubunifu.

14. Jadili jinsi mbinu shirikishi zinavyoweza kusaidia kubadilisha mitazamo potofu kuhusu Sayansi miongoni mwa wanafunzi.

15. Eleza kwa mifano namna ufuatiliaji wa maendeleo ya wanafunzi unavyoweza kuboresha matokeo ya ujifunzaji wa Sayansi.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org