JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

663 **MISINGI YA ELIMU**

Muda: Saa 3. **Jumanne Novemba 8 2000**

MAELEKEZO.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A**, maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **B** na swali **moja (1)** kutoka sehemu **C**.
3. Sehemu **A** ina alama 36, sehemu **B** ina alama 40 na sehemu **C** ina alama 24.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (alama 36)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Eleza maana ya elimu rasmi na utoe mfano mmoja unaohusiana na vyuo vya ufundi.
2. Taja na ufafanue aina nne za mtaala zinazotumika katika elimu ya watu wazima.
3. Eleza madhumuni matatu ya tathmini ya mwalimu kwa kuzingatia wanafundi watu wazima.
4. Toa maana ya usawa wa fursa katika elimu, kisha taja hatua tatu za vitendo za kufanikisha usawa huo katika shule za vijijini.
5. Eleza tofauti nne kati ya mtaala unaolenga ujuzi wa kitaaluma na mtaala unaolenga ujuzi wa maisha.
6. Taja na ufafanue aina nne za rasilimali za elimu ambazo zinafaa katika mazingira ya visiwa.
7. Eleza umuhimu wa kuwashirikisha wazazi katika utekelezaji wa mipango ya elimu ya awali.
8. Taja sababu tatu zinazoweza kusababisha mwanafundi mtu mzima kukosa mahudhurio darasani, kisha toa suluhu kwa kila sababu.
9. Eleza hatua nne za kuandaa mazingira salama ya kujifunzia kwa watoto wadogo katika shule.

SEHEMU B (alama 40)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

10. Changanua kwa undani hoja kwamba 'mtaala wa kimataifa ni suluhisho la matatizo ya elimu ya eneo', ukitaja dalili nne zinazoonyesha mabadiliko ya mtaala bila kuzingatia tamaduni za ndani.
11. (a) Elezea kwa kina kanuni nne za andragogy za Malcolm Knowles zinazoathiri utekelezaji wa programu za mafunzo kwa watu wazima.

    (b) Tumia mfano wa kozi ya ufundi ili kuonyesha jinsi kanuni hizi zinavyoweza kutumika katika darasa la vitendo.
12. Jadili vikwazo vya kisiasa, kitamaduni, na kifedha vinavyoweza kuzuia utekelezaji wa programu za elimu kwa watu wazima kwa jamii za kisiwa, kisha toa mikakati mitano ya kushinda vikwazo hivyo.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

13. Tathmini kwa kina madhara na faida za kujumuisha teknolojia ya habari na mawasiliano katika mtaala wa shule za msingi visiwani, ukielezea jinsi matumizi mabaya ya teknolojia yanavyoweza kuathiri utamaduni.

SEHEMU C (alama 24)

Jibu swali **moja (1)** kutoka sehemu hii.

14. Jadili kwa kina maisha ya kifalsafa ya Maria Montessori na jinsi kanuni zake mbili kuu za elimu ya mtoto zinavyoweza kuboresha huduma za shule za awali.

15. Eleza dhana ya 'elimu endelevu', kisha toa mifano minne ya programu za kujifunza maisha yote ambazo zinaonyesha dhana hiyo.

16. Jadili kanuni nne za kuandaa somo linalolenga watu wazima, kisha toa mfano mmoja wa shughuli kwa kila kanuni.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org