

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

663

MISINGI YA ELIMU

Muda: Saa 3.

Jumanne Novemba 6 2002

MAELEKEZO.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A**, maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **B** na swali **moja (1)** kutoka sehemu **C**.
3. Sehemu **A** ina alama 36, sehemu **B** ina alama 40 na sehemu **C** ina alama 24.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (alama 36)

Jibu maswali yote katika sehemu hii.

1. Eleza maana ya curriculum, kisha taja hatua nne za kuandaa mtaala wa mwaka kwa darasa la watoto wadogo.
2. Taja na ufafanue aina nne za tathmini zinazofaa kwa programu za ufundi.
3. Eleza umuhimu wa taaluma ya mwalimu katika kuboresha ubora wa ufundishaji.
4. Toa tofauti nne kati ya tathmini ya mwalimu na tathmini inayofanywa na wanafunzi wenyewe.
5. Eleza jinsi tamaduni tofauti ndani ya darasa zinavyoweza kuathiri uteuzi wa mbinu za kufundisha.
6. Taja sababu tatu za kutokuwa na usawa wa rasilimali kati ya shule za mji na za kisiwa, kisha toa mapendekezo matatu ya sera.

SEHEMU B (alama 40)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

7. (a) Jadili kwa kina hoja kwamba 'uwekezaji wa walimu wa kitaalamu ni ufunguo wa mabadiliko ya kitaaluma' ukitaja vigezo vitano vya kutathmini uwekezaji huo.
(b) Tumia mfano wa mpango wa mafunzo ya mwalimu wa zamani kuonyesha hatua za kutathmini mafanikio ya mpango.
8. Tengeneza muhtasari wa hatua za utafiti (mini-research) tatu zinazoweza kufanywa na shule ndogo za kisiwa ili kuboresha mahudhurio ya wanafundi, eleza mbinu za ukusanyaji wa data kwa kila utafiti.
9. Changanua kwa undani jinsi mabadiliko ya demografia katika mkoa unaweza kuathiri mahitaji ya mtaala, ukielezea hatua nne za kulirekebisha mtaala.
10. Jadili vigezo vinne vya kimaadili vinavyopaswa kuzingatiwa wakati wa kutathmini wanafundi katika kozi za ufundi.

SEHEMU C (alama 24)

Jibu swali **moja (1)** kutoka sehemu hii.

11. Jadili kwa undani faida na mapungufu ya mtaala wa jadi katika jamii za kisiwa, ukitaja mifano miwili ya jinsi mtaala wa jadi unavyoweza kuunganishwa na mtaala wa kisasa.
12. Eleza kanuni nne za sosholojia ya elimu ambazo zinaweza kutumika katika kumlea mwanafunzi, kisha toa mfano kwa kila kanuni.
13. Toa mapendekezo ya hatua tano za kuboresha usimamizi wa rasilimali katika shule za vijijini.
14. Eleza tofauti kuu kati ya elimu isiyo rasmi na elimu rasmi, ukitaja faida moja na hasara moja ya kila aina.
15. Eleza mambo matatu yanayoweza kuathiri ustawi wa mwanafundi na jinsi kila moja inavyoweza kushughulikiwa.
16. Taja na ufafanue wajibu wa mawakala wawili muhimu katika elimu ya watu wazima Tanzania.