JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA

BARAZA LA MITIHANI

MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

663 **MISINGI YA ELIMU**

Muda: Saa 3. **Jumanne Novemba 6 2003**

MAELEKEZO.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C.**
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A**, maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **B** na swali **moja (1)** kutoka sehemu **C**.
3. Sehemu **A** ina alama 36, sehemu **B** ina alama 40 na sehemu **C** ina alama 24.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org
TETEA

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

SEHEMU A (alama 36)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Eleza maana ya elimu ya mseto, kisha toa mifano miwili ya programu zinazokidhi mahitaji tofauti ya wanafundi.
2. Taja na ufafanue aina nne za mbinu za ufundishaji zinazofaa kwa wanafundi watu wazima.
3. Eleza madhumuni matatu ya kuandaa mtaala unaozingatia uwezo (competency-based curriculum).
4. Taja hatua nne za kuandaa mazingira ya kujifunzia yanayohifadhi tamaduni za jamii.
5. Eleza jinsi sera za elimu zinaweza kuathiri upatikanaji wa walimu wenye sifa katika maeneo yote ya nchi.
6. Taja sababu tatu za kushindwa kwa programu za elimu kwa watu wazima, kisha toa mapendekezo ya marekebisho.

SEHEMU B (alama 40)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

7. Changanua kwa undani madai kwamba 'tathmini za moja kwa moja ni sahihi zaidi kuliko tathmini za mradi' ukitoa hoja nne za kuunga mkono na hoja nne za kupinga.
8. (a) Eleza kwa undani mchango wa fikra za John Dewey katika elimu ya kazi na uzoefu.

   (b) Toa mfano wa shughuli ya darasani inayotumia mbinu ya Dewey ya kufundisha kupitia uzoefu.
9. Jadili vigezo vitano vya kuchagua lengo la kielimu kwa mwaka mmoja wa darasa.
10. Tengeneza orodha ya hatua nne za kubuni somo linalolenga watu wazima yenye shughuli za kutathmini ujuzi.

SEHEMU C (alama 24)

Jibu swali **moja (1)** kutoka sehemu hii.

11. Jadili kwa kina faida na mapungufu ya kutumia teknolojia ya elimu katika shule za kisiwa, toa mifano ya matumizi mazuri na mabaya.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org

12. Eleza kanuni nne za kuandaa tathmini mbadala kwa programu ya ufundi, kisha toa mfano mmoja wa kazi ya tathmini kwa kila kanuni.
13. Jadili dhana ya 'elimu bila mpaka' kwa kutumia mifano kutoka kwa wanafalsafa wa elimu ya watu wazima.
14. Toa mbinu nne za kuhamasisha wanafundi watu wazima wasiohudhuria mara kwa mara, eleza jinsi kila njia inavyofanya kazi.
15. Eleza jinsi uunganishaji wa shule na sekta ya ajira unavyoweza kuboresha ufanisi wa mtaala, toa hatua nne za utekelezaji.
16. Taja wanafalsafa wawili waliyechangia fikra za elimu ya watu wazima na toa muhtasari mfupi wa mchango wao kwa kila mmoja.

Find this and other free resources at: https://maktaba.tetea.org