

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

663

MISINGI YA ELIMU

Muda: Saa 3.

Jumanne Novemba 6 2004

MAELEKEZO.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A**, maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **B** na swali **moja (1)** kutoka sehemu **C**.
3. Sehemu **A** ina alama 36, sehemu **B** ina alama 40 na sehemu **C** ina alama 24.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (alama 36)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Eleza maana ya tathmini ya mwongozo na taja njia nne za kuitumia kufundisha kwa ufanisi.
2. Taja na ufafanue aina nne za miundo ya mtaala zinazoweza kutumika katika shule ndogo za kisiwa.
3. Eleza umuhimu wa kujumuisha maadili katika mtaala wa shule za msingi.
4. Toa sababu tatu za umuhimu wa ushirikiano kati ya shule na wazazi kulingana na tafiti za elimu.
5. Eleza jinsi mabadiliko ya teknolojia yanavyotaka walimu kubadilika kitaalamu.
6. Taja hatua nne za kupunguza mapungufu ya rasilimali za maabara katika shule za vijijini.

SEHEMU B (alama 40)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

7. (a) Tengeneza muhtasari wa tafiti tatu za uwanja (field studies) ambazo zinaweza kutumika kubaini matatizo ya ufundishaji katika shule za kisiwa, eleza mbinu za uchambuzi wa data kwa kila mojawapo.
(b) Jadili kwa undani jinsi vyombo vya thamani vya kijamii vinaweza kuathiri maamuzi ya mtaala.
8. Changanua kwa undani athari za sera za kitaifa za elimu ambazo hazijazingatia tofauti za tamaduni, toa mifano ya matokeo hasi na mapendekezo ya marekebisho.
9. Jadili mbinu nne za kuunda mtaala unaozingatia uwezo wa kuingia soko la ajira, kisha toa mfano wa shughuli kwa kila mbinu.
10. Eleza njia nne za kuhakikisha ubora wa ufundishaji wakati wa uhaba wa walimu, toa mapendekezo ya utekelezaji.

SEHEMU C (alama 24)

Jibu swali **moja (1)** kutoka sehemu hii.

11. Jadili kwa undani madhara na faida za mfumo wa elimu ya jadi katika kuendeleza tamaduni za kisiwa, toa mifano.
 12. Eleza kanuni nne za uundaji wa mtaala wa kozi ya watu wazima, kisha toa mfano wa mpangilio wa somo linalolenga ufaulu wa kazi.
 13. Jadili kwa kina ni vigezo gani vinavyopaswa kuzingatiwa wakati wa kutayarisha walimu wa mafunzo ya vitendo.
 14. Toa njia nne za kutathmini mahitaji ya mafunzo ya watu wazima katika jumuiya ndogo, kisha toa mfano wa kifupi cha matokeo yanayoweza kupatikana.
 15. Eleza jinsi mawakala wa elimu ya watu wazima wanaweza kushirikiana kwa ufanisi na sekta ya kibinafsi kutoa mafunzo ya kazi, toa hatua nne.
 16. Jadili dhana ya elimu kama mchakato wa maisha yote kwa kutumia mifano miwili ya programu ambazo zinafaa kwa watu katika umri tofauti.
- Ikiwa unahitaji marekebisho yoyote kwa maneno, ngazi ya ugumu, au muundo wa maswali, niambie sasa na nitayaboresha.