

JAMHURI YA MUUNGANO WA TANZANIA
BARAZA LA MITIHANI
MTIHANI WA UALIMU DARAJA LA A

663

MISINGI YA ELIMU

Muda: Saa 3.

Mwaka: 2005

MAELEKEZO.

1. Karatasi hii ina sehemu **A**, **B** na **C**.
2. Jibu maswali **yote** katika sehemu **A**, maswali **mawili (2)** kutoka sehemu **B** na swali **moja (1)** kutoka sehemu **C**.
3. Sehemu **A** ina alama 36, sehemu **B** ina alama 40 na sehemu **C** ina alama 24.
4. Vifaa vya mawasiliano na vitu vyote visivyoruhusiwa **havitakiwi** ndani ya chumba cha mtihani.
5. Andika **namba yako ya mtihani** katika kila ukurasa wa kijitabu chako cha kujibia.

maktaba.tetea.org



SEHEMU A (alama 36)

Jibu maswali **yote** katika sehemu hii.

1. Eleza maana ya mtaala unaozingatia uwezo na taja faida tatu za mtaala huo.
2. Taja aina nne za mbinu za ufundishaji zinazofaa kwa wanafundi watu wazima na toa mfano kwa kila mbinu.
3. Eleza umuhimu wa tathmini ya maendeleo ya mtaala kwa kipindi cha mwaka mmoja.
4. Toa hatua nne za kuandaa mazingira salama na rafiki kwa watoto wadogo shuleni.
5. Eleza sababu tatu zinazoweza kuathiri mahudhurio ya mwanafunzi mtu mzima katika darasa la masomo ya vitendo.
6. Eleza jinsi utaratibu wa kuajiri walimu unaathiri ubora wa ufundishaji.
7. Taja tofauti nne kati ya tathmini ya mwalimu na tathmini ya mwanafunzi anayefanya tathmini ya binafsi.
8. Eleza wajibu wa mawakala wa elimu ya watu wazima katika jamii ya Tanzania.
9. Taja majina ya wanafalsafa wawili waliyechangia fikra za elimu ya watu wazima.

SEHEMU B (alama 40)

Jibu maswali **mawili (2)** kutoka sehemu hii.

10. Changanua kwa kina hoja kwamba 'mifumo ya elimu ya kiasili inaboresha uhifadhi wa tamaduni', toa hoja zinazopingana.
11. (a) Eleza kwa kina mchango wa fikra za John Dewey katika elimu ya kazi na uzoefu.
(b) Toa mfano wa shughuli ya darasani inayotumia mbinu ya Dewey ya kufundisha kupitia uzoefu.
12. Jadili vikwazo vya kisiasa, kifedha, na kitamaduni vinavyoweza kuzuia utekelezaji wa elimu kwa watu wazima, toa suluhu mitano ya vitendo.
13. Tathmini kwa kina faida na mapungufu ya kutumia teknolojia katika shule za kisiwa, toa mifano miwili.

SEHEMU C (alama 24)

Jibu swali **moja (1)** kutoka sehemu hii.

14. Jadili kanuni nne za kuandaa somo linalolenga watu wazima, toa mfano wa shughuli kwa kila kanuni.
15. Eleza dhana ya 'elimu bila mwisho' na toa mifano miwili ya programu zinazoweza kutumika kwa watu wa umri tofauti.
16. Toa mbinu nne za kuhamasisha wanafundi watu wazima wasiohudhuria mara kwa mara, eleza jinsi kila njia inavyoweza kufanya kazi.